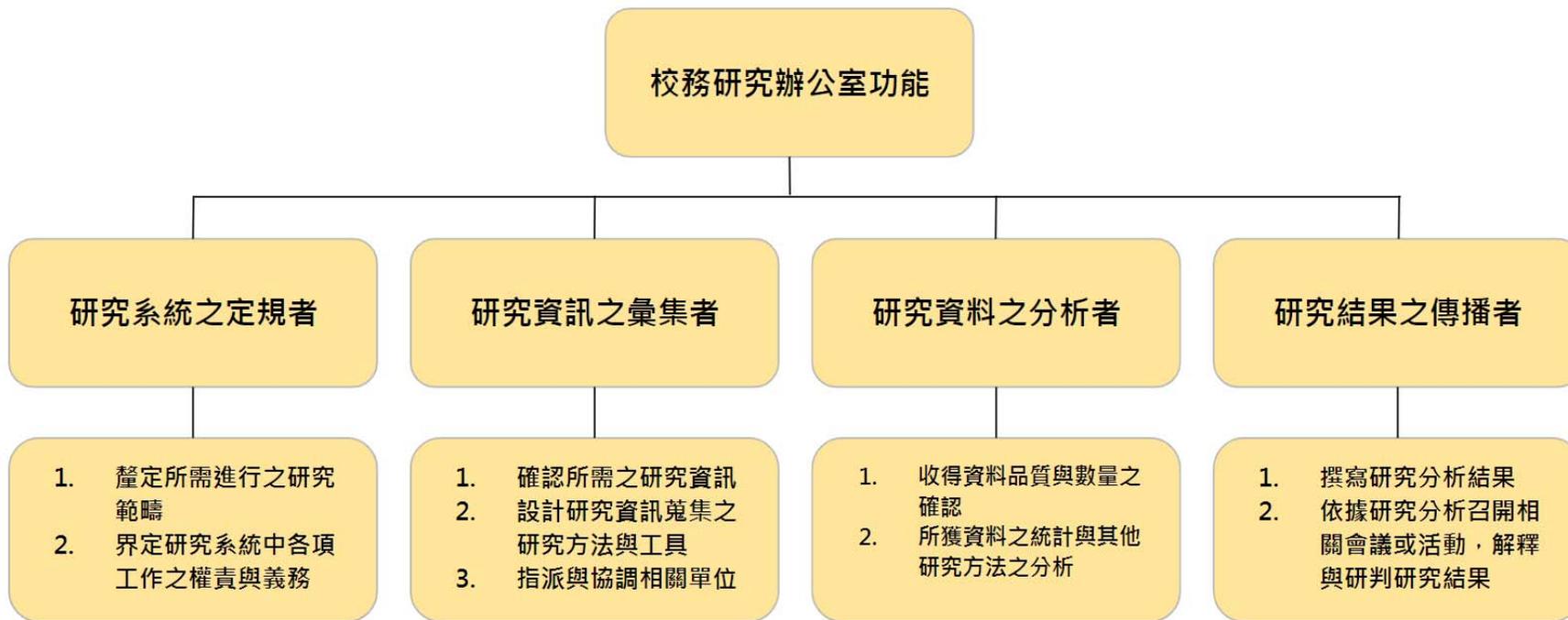


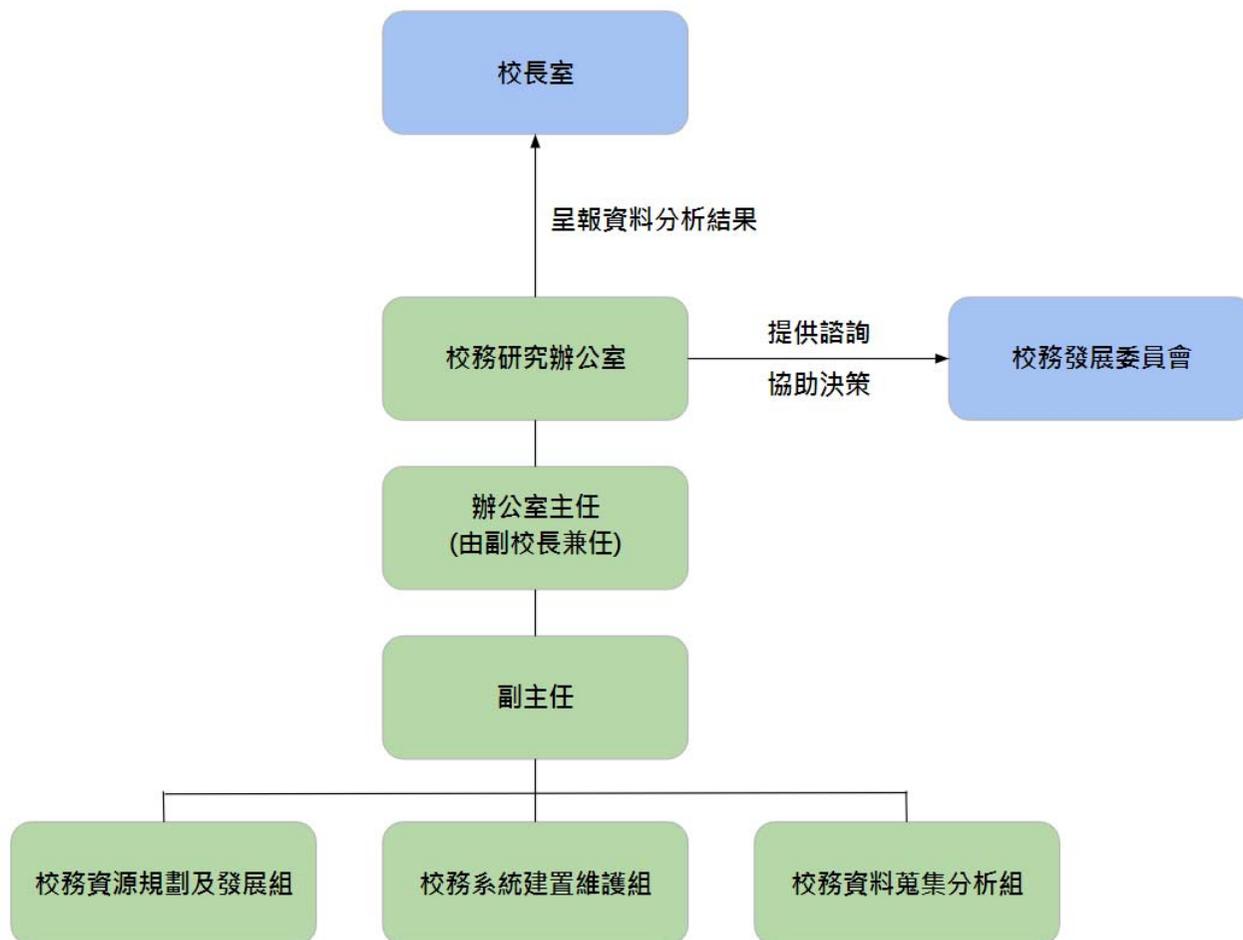
# 高雄師範大學 智慧校園及 校務專業管理分享

國立高雄師範大學 余遠澤 圖書資訊處處長

# 本校校務研究辦公室功能角色



# 本校校務研究辦公室組織職務架構



# 報告 大綱

## 壹

### 校內相關系統建置與配套措施落實情形

- 1-1 系統整合方式及涵蓋範圍
- 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形
- 1-3 議題實際運用欄位情形
- 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 貳

### 學生學習成效議題成果報告

- 2-1 學生入學管道及學習表現
- 2-2 教師教學評量與課程規劃
- 2-3 計畫執行教師團隊組成

## 參

### 未來發展

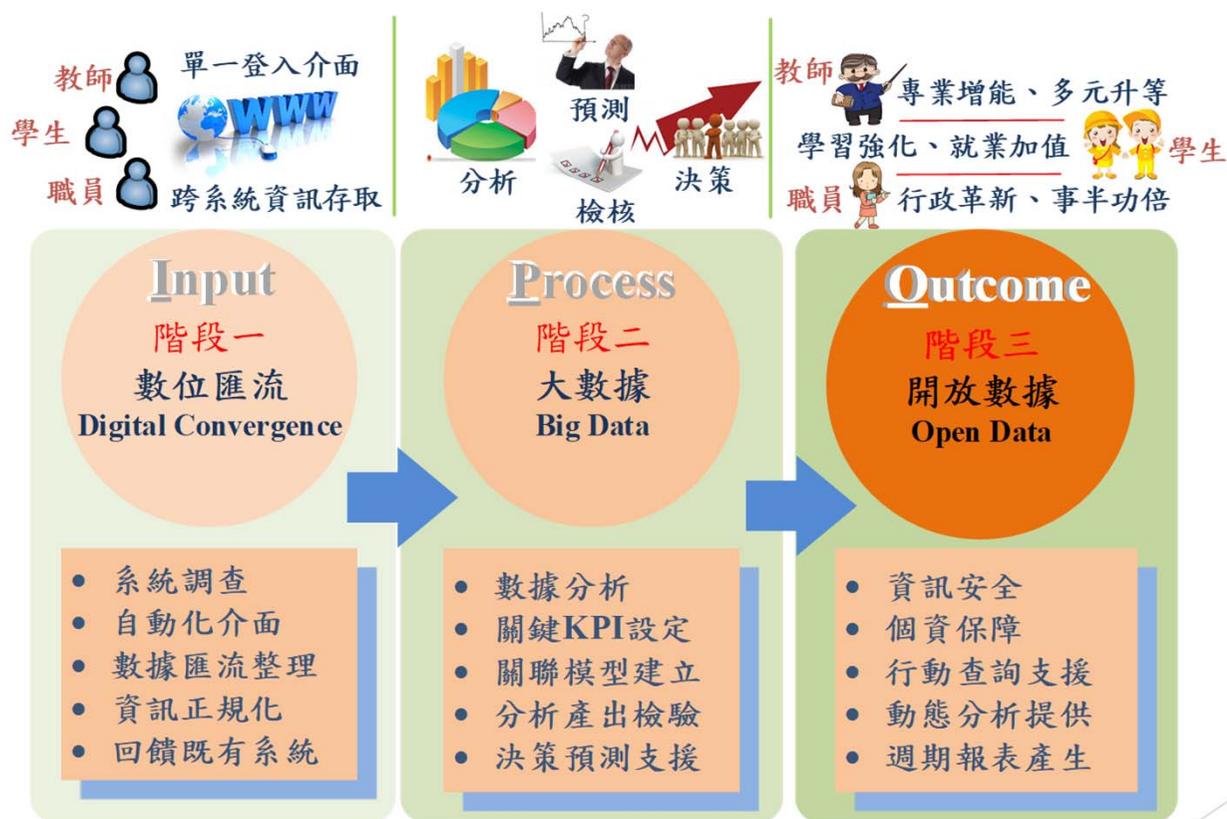
- 3-1 未來規劃議題及工作目標
- 3-2 校務研究辦公室定期發表績效報告之機制
- 3-3 整合入高教深耕計畫之初步規劃

# 壹、校內相關系統建置與配套措施落實情形

- ▶ 系統整合方式及涵蓋範圍
- ▶ 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形
- ▶ 議題實際運用欄位情形
- ▶ 校務研究機制於學校整體運用狀況

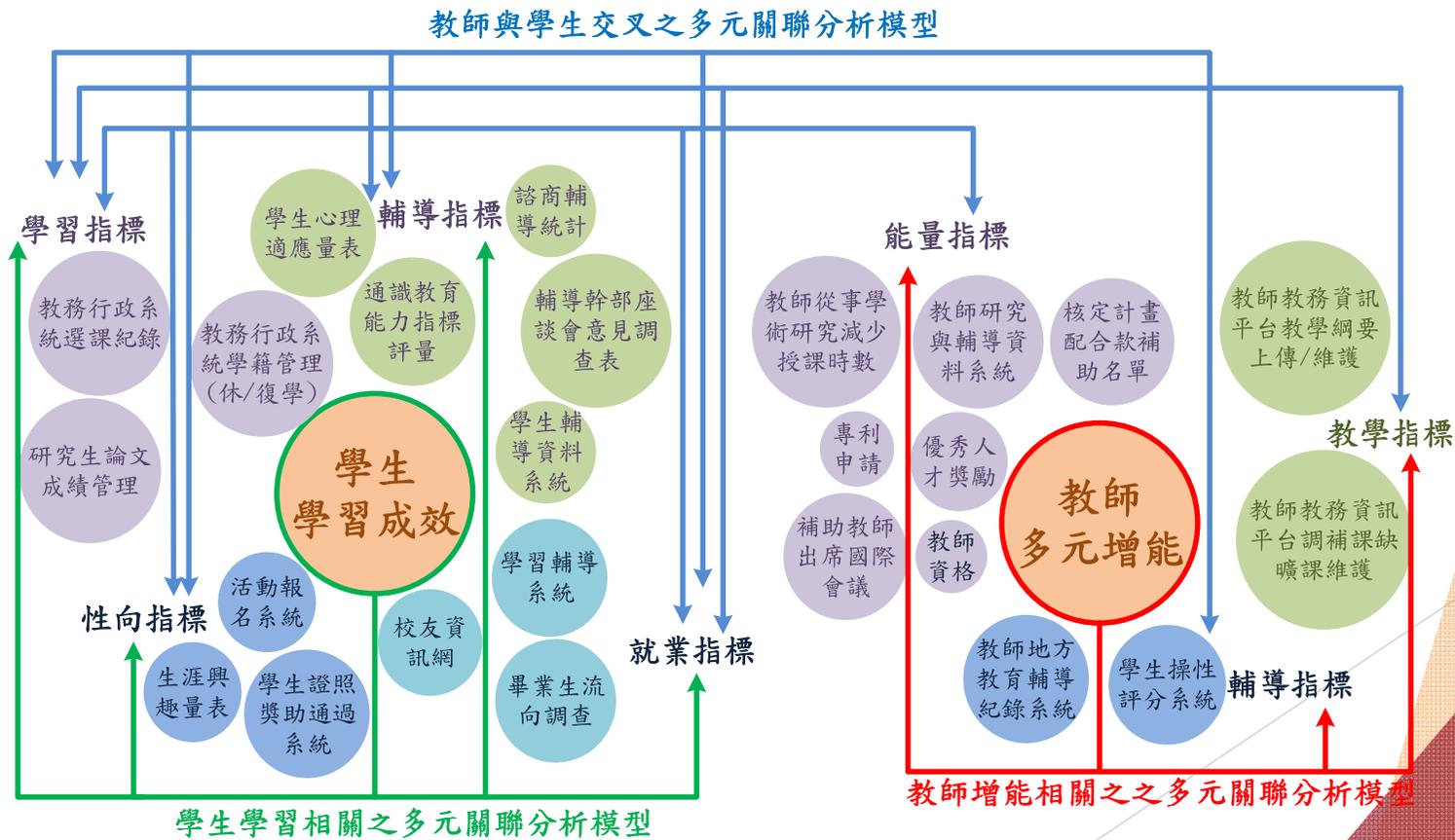
# 1-1 系統整合方式及涵蓋範圍

- ▶ 為達本校系統建置之完整性，且因應校務提升計畫的執行，本校規畫三階段進行



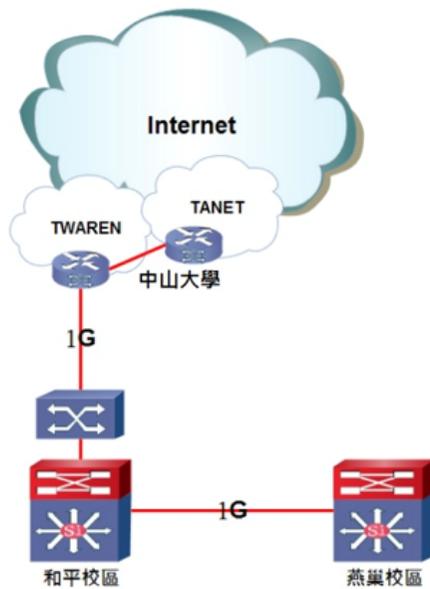
# 1-1 系統整合方式及涵蓋範圍

- ▶ 依據學生學習分析、教師多元增能及行政創新改革三個面向進行

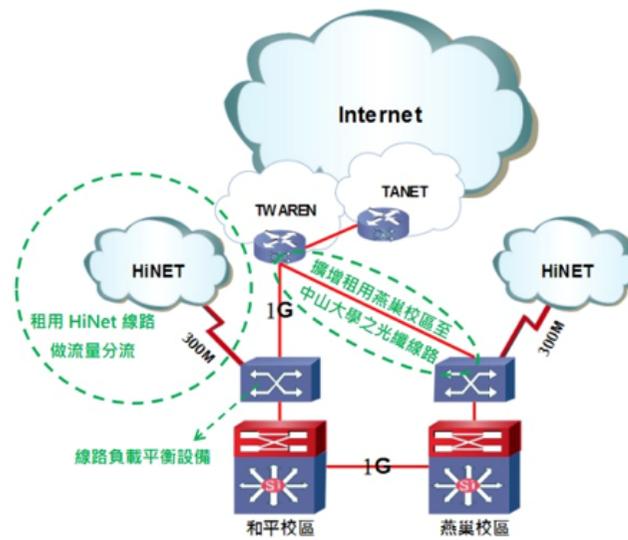


# 1-1 系統整合方式及涵蓋範圍

目前校園之基礎網路架構

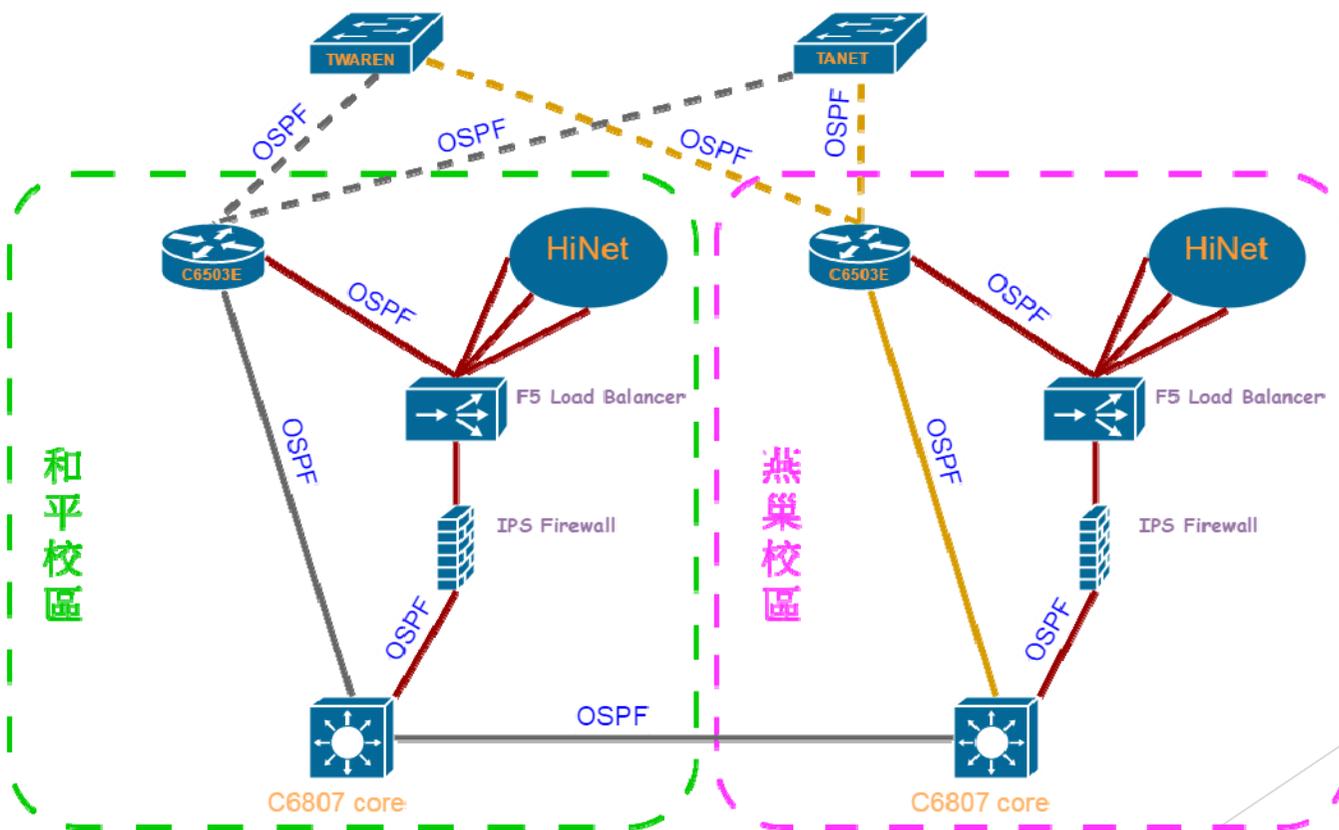


2016/1/1 日起之校園網路基礎架構



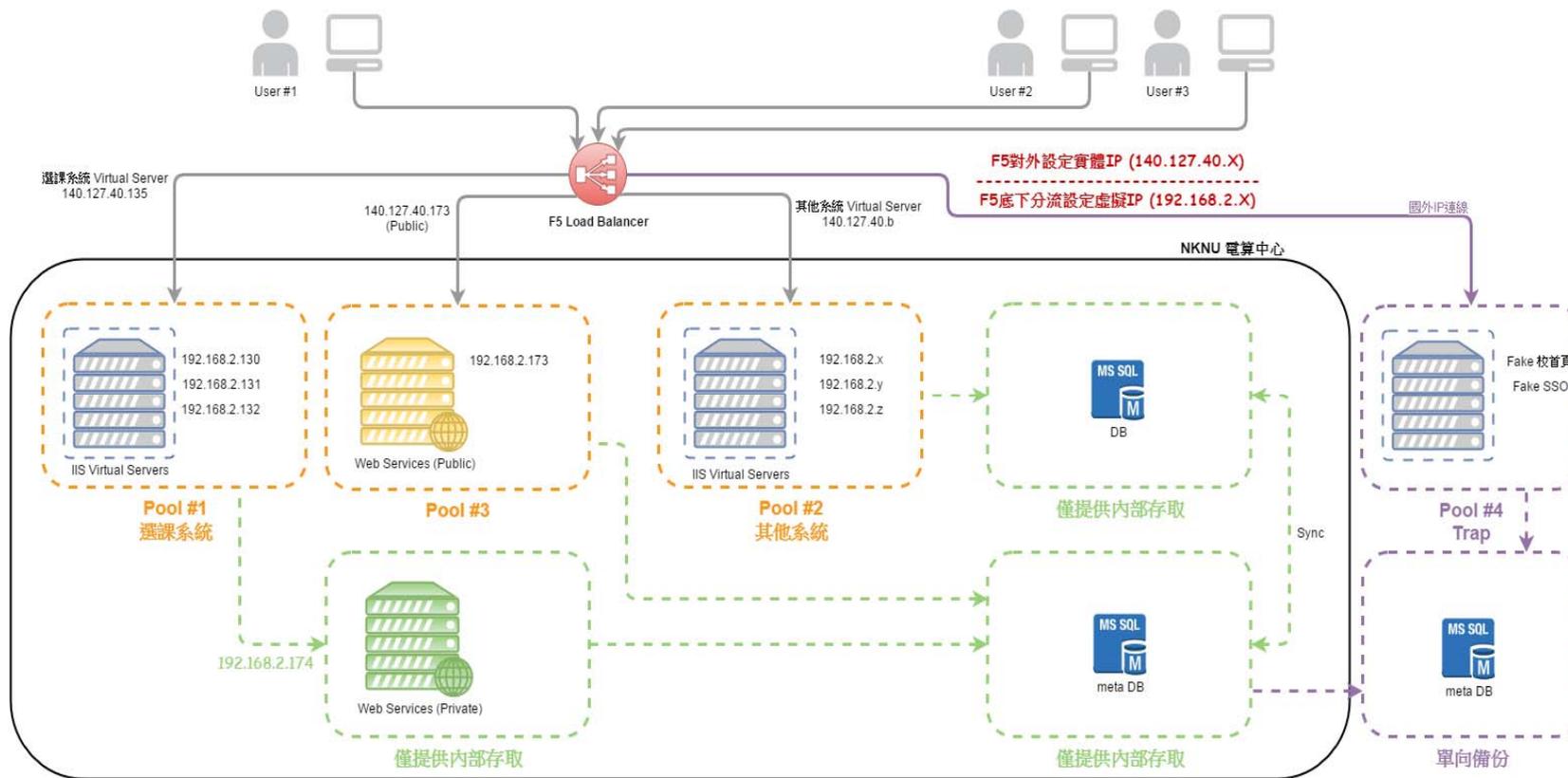
# 1-1 系統整合方式及涵蓋範圍

- ▶ 校園骨幹革新，實體異地備援架構



# 1-1 系統整合方式及涵蓋範圍

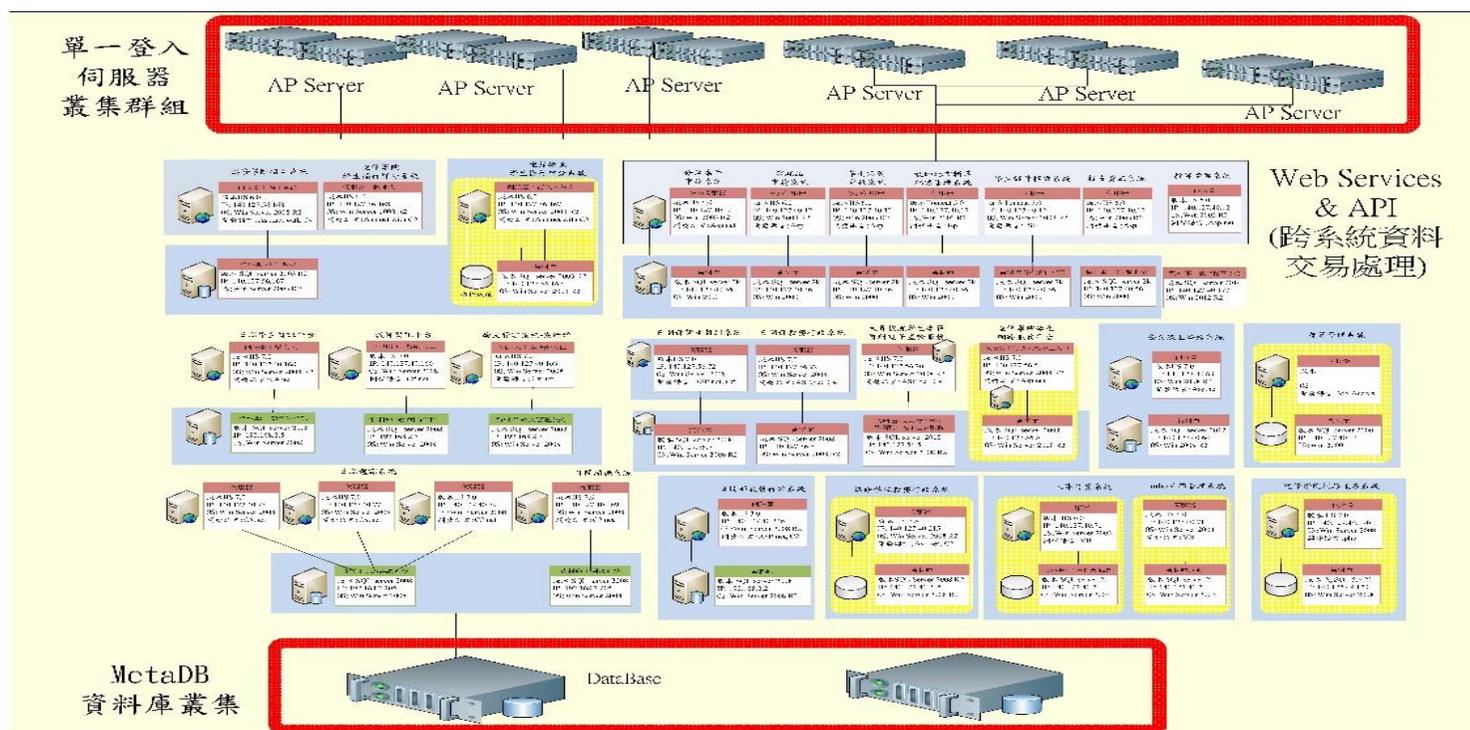
▶ 效能負載變革，資安、個資兼顧



# 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

- ▶ 教學類：共有30個主要與學生學習歷程相關之資訊系統
- ▶ 行政運作類：共有13個與相關的資訊系統

## 教職員生單一登入口



## 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

- ▶ 依據學生學習分析、教師多元增能及行政創新改革三個面向進行

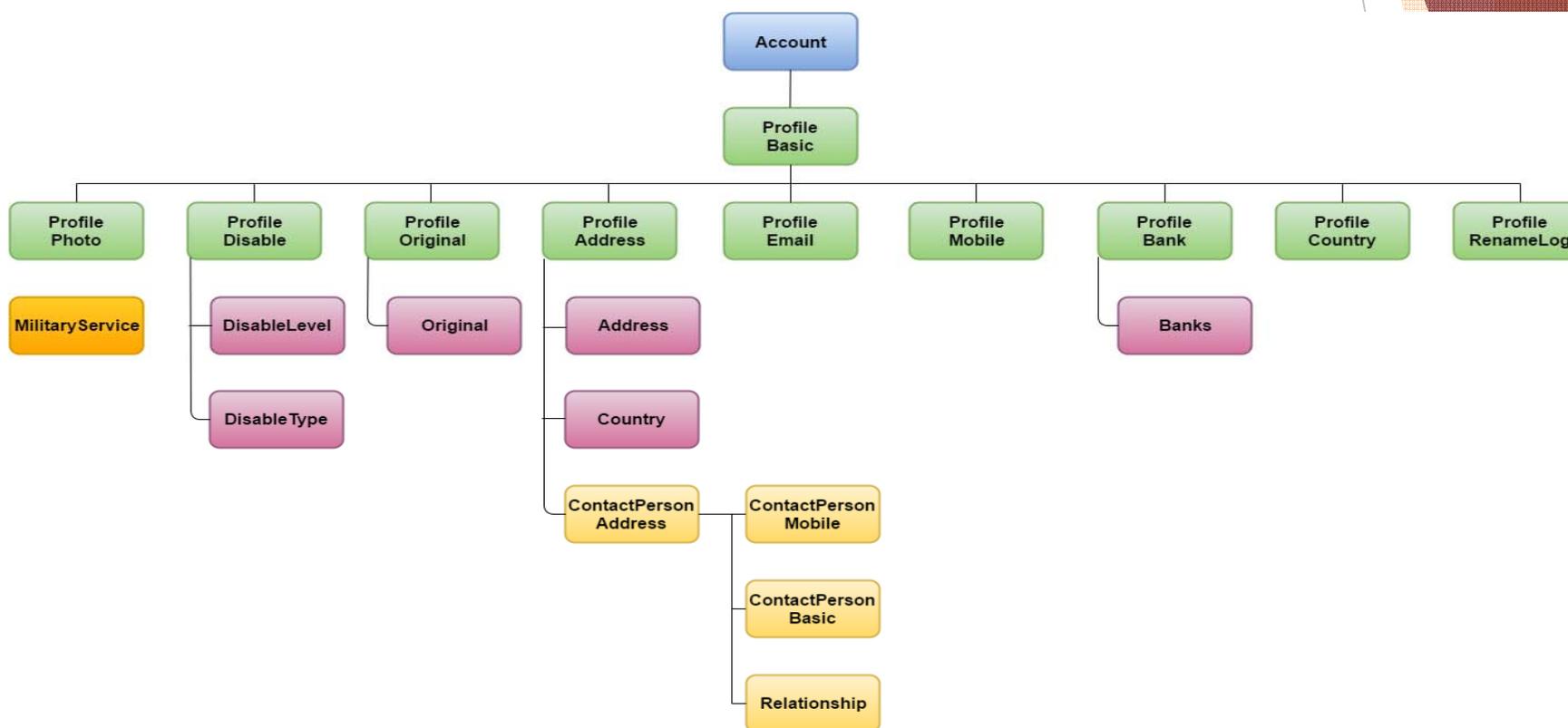
功能類別	教學	行政運作	計畫	總計
數量	30	13	2	45

- ▶ 以SOAP ( Simple Object Access Protocol ) Web Service進行資料串接，提供既存欄位於各系統互通，目前已完成的API ( Application Programming Interface ) 數量為331個

功能類別	教師	學生	行政	單位	公用	總計
數量	89	110	100	56	79	434

## 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

- ▶ 進行學生、教職員資料一致化整合，並回饋各資訊系統使用，目前已新建22張資料表來記錄個人資料。



# 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

## ▶ 行政面之跨平台運用

- ✓ 高師大手機APP現有25種功能：急緊通報、師生課表查詢、線上看雜誌、智慧圖書推薦、圖書館空間借用等，並持續新增中。已累積下載次數iOS 749次、Android 約1000次。
- ✓ 意見回饋系統。
- ✓ 信件、失物招領訊息推播服務
- ✓ 畢業一、三、五年校友流向問卷。
- ✓ 單一登入平台「個人化」頁面設定。
- ✓ 校外使用公文系統。



## 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

### ▶ 教學面之跨平台運用

- ✓ 圖書資源智慧推薦
- ✓ 新教學評量系統
  - (1) 學生評量區分教師，多位老師授課時，可分別給不同教師評分。
  - (2) 合開課課程視為同一門。(3) 區分期中與期末。(4) 行政端統計數據調整。(5) 多元問卷（不同類型課程不同問卷）。
- ✓ 18周課程大綱及評量：課程大綱上傳、隨堂測驗、回家作業、點名
- ✓ 教師調補課：單一登入平台填寫，不需再透過人事室請假平台進行請假。
- ✓ 課程討論區
- ✓ 出國報告書上傳系統
- ✓ 教師個人著作（含期刊、會議論文及研究計畫等相關資訊），系統自動送件申請研究優良獎

# 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

## ▶ 學生端提供相關資料查詢

- ✓ 資料課程地圖
- ✓ 學習歷程檔案：在校生工讀實習推薦，畢業生職缺推薦（1111人力銀行）
- ✓ 學生實習作品上傳，供產學合作查詢
- ✓ 學生選課推薦

### 推薦課程

#### 進階

**性向指標：**個人自信及勝任力

**課程核心：**融合發展能力 創新思考能力、通識教育能力 宏觀全球溝通能力

**選修課程：**行銷管理、消費者行為、供應鏈管理

#### 加強

**性向指標：**學習適應力

**課程核心：**學院核心能力 國際參與能力、學院核心能力 專業證照能力、融合發展能力 終身學習能力、通識教育能力 終身學習與創新力、基本能力 英文能力、基本能力 中文能力

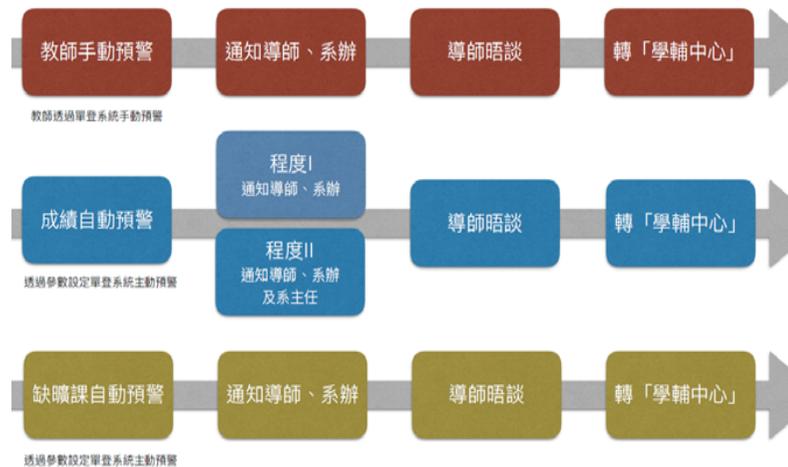
**選修課程：**企業資源規劃、企業實習

# 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

## ▶ 學生成績預警、缺曠預警

本學期預警學生清單				
親愛的導師您好，以下為您的班級需要預警的學生清單				
<b>成績預警清單</b>				
說明：學期中考後，2科以上成績不及格者（不含體育）。				
學號	姓名	已達預警標準	是否已晤談	晤談
373		● 3門科目期中成績不及格，本學期共修9門課。不及格學分數：9，本學期總修課學分數：21。	尚未晤談	<a href="#">進入晤談頁面</a>
373		● 2門科目期中成績不及格，本學期共修8門課。不及格學分數：6，本學期總修課學分數：18。	尚未晤談	<a href="#">進入晤談頁面</a>
373		● 4門科目期中成績不及格，本學期共修10門課。不及格學分數：12，本學期總修課學分數：22。	尚未晤談	<a href="#">進入晤談頁面</a>
373		● 4門科目期中成績不及格，本學期共修9門課。不及格學分數：12，本學期總修課學分數：19。	尚未晤談	<a href="#">進入晤談頁面</a>
373		● 2門科目期中成績不及格，本學期共修8門課。不及格學分數：6，本學期總修課學分數：16。	尚未晤談	<a href="#">進入晤談頁面</a>
373		● 2門科目期中成績不及格，本學期共修8門課。不及格學分數：6，本學期總修課學分數：16。	尚未晤談	<a href="#">進入晤談頁面</a>
<b>缺曠預警清單</b>				
說明：學期第10周，3科目以上缺曠課已達扣扣分最低標準。				
學號	姓名	已達預警標準	是否已晤談	晤談
<b>授課教師預警清單</b>				
說明：該課程之老師認為該生需要被預警，由授課老師直接送出。				
學號	姓名	已達預警標準	是否已晤談	晤談

## 三種預警通報流程說明



## 1-2 分析欄位產出及教學、行政單位應用情形

- ▶ 「測驗好好玩」心理測驗功能，蒐集教職員生性向屬性資料。目前已累積31題，作答結果6785筆分別為596位教職員生所填答。

你進入一個全黑的房間裡面，然後桌上有四種用品可以讓空間裡面有亮光，請問你想選擇哪一個？

A. 火把炬



圖片來源：<http://ppt.cc/cb28B>

B. 螢火蟲



圖片來源：<http://ppt.cc/nb10m>

C. 手電筒



圖片來源：<http://ppt.cc/cb28B>

B. 螢火蟲

### 答案

選擇A-火把炬，表示當你遇到困難的時候，最擅長的是快速將自己身邊可以使用的物品、資源、人脈做出整理，而且還能非常有效率地將大家依可提供協助的專長，進行分門別類的安排整頓。對你而言，困難並不可怕，因為人脈就是你最強大的資產。

9.76%的人也選擇了這個答案

關閉

## 1-3 議題實際運用欄位情形

- ▶ 提供整合入學、休學等資訊給相關單位與各系所主管，以利各單位系所了解學生學習特質，作為招生宣傳、學習輔導與教學之參考。

### 入學資訊

目的：提供系所了解各學年度的招生入學狀況，來源：由學校101~105學年度入學資料統計

說明：

1. 年度：102-105學年度
2. 系所：日間部所有科系
3. 管道：申請、分發、繁星、轉學、僑生、獨招、外籍、身障、其他

[操作說明](#)

入學管道人數    第一學期成績    第一學年成績

年度    系所    管道

102, 103    事業經營...    申請生, ...    製圖

102, 103    事業經營...    申請生, ...    製圖



縣市名稱	人數 (總共: 119)
高雄市	35 (29.41%)
台南市	20 (16.81%)
台中市	11 (9.24%)
台北市	11 (9.24%)
新竹市	7 (5.88%)
桃園市	7 (5.88%)
嘉義市	6 (5.04%)

# 1-3 議題實際運用欄位情形

校務研究(Institutional Research, IR)計畫辦公室  
大數據平台

## 休退學人數

目的：提供系所了解各學年度的休退學狀況  
來源：由學校101~105學年度休退學資料統計

說明：

1. 系所：日間部所有科系
2. 年度：101~105學年度
3. 退學原因：因學業成績、因操性成績、因志趣不合、其他原因
4. 休學原因：因病、因經濟因素、開除學籍、其他原因
5. 可個別檢視男生、女生或者綜合統計圖

 操作說明

系所

年度

製圖

系所

年度

系

104

製圖

男生

女生

綜合



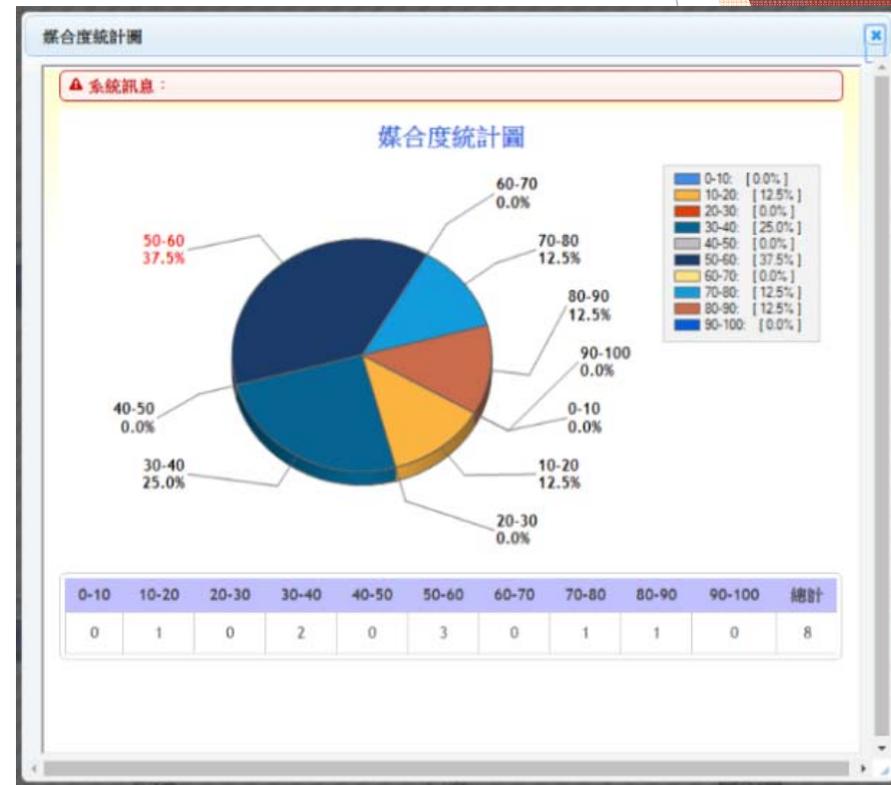
## 1-3 議題實際運用欄位情形

- ▶ 提供教師專業領域媒合，結合教師專業研究領域、年資及教學評量分析，提供教師組成研究團隊或協同教學之參考。

組合1 得分：80		
教師名稱	專業領域	教師資訊
謝秉蓉	人力學	<a href="#">查看</a>
李俊賢	人力學	<a href="#">查看</a>
李昭蓉	成人教育學	<a href="#">查看</a>

組合2 得分：70		
教師名稱	專業領域	教師資訊
譚大純	人力學	<a href="#">查看</a>
李俊賢	人力學	<a href="#">查看</a>
吳玲青	人力學	<a href="#">查看</a>
李昭蓉	成人教育學	<a href="#">查看</a>



## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

以「行政程序改善」及「樽節經費支出」為目標

- ▶ 單一登入平台行政端：SSO後登入，除「個人資料查詢」（含姓名、分機及E-Mail）按鈕，職員系統，連結至少6個系統，提供差勤、節電、連絡資訊、網路流量等資訊所需，讓職員於一整合平台上取得行政業務所需資訊。

職員：刷卡紀錄、請假、人事差假

人事差假作業

WebITR

刷卡紀錄

個人請假資料查詢

年度及月份 2016-02

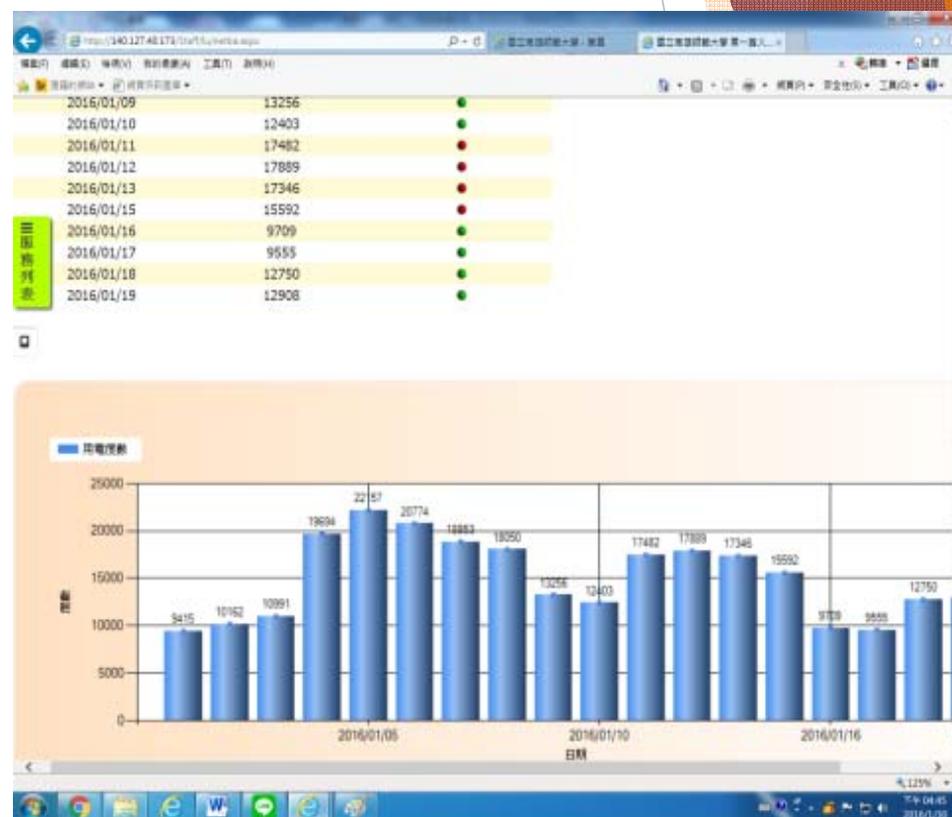
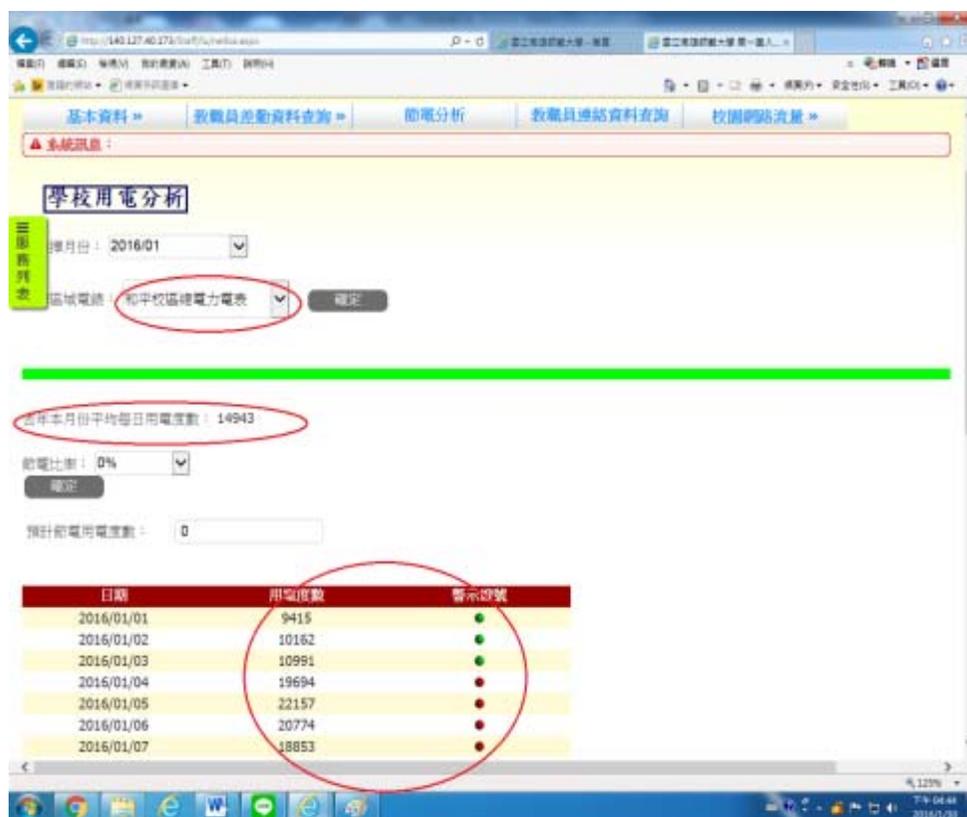
查詢

開始日期	開始時間	結束日期	結束時間	類別
105/02/19	13:30	105/02/19	17:30	無休
105/02/02	13:30	105/02/02	17:30	無休

請假記錄

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

- ▶ 配合學校節約能源四省方案：於「單一簽入」納入和平及燕巢兩校各棟建築用電情形及與前月用電之比較。



## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

- ▶ **學校電話費**：各單位電話費查詢及計費分攤，以單位及分機號進行統計



- ▶ **群組發信平台**：收信群組包括行政單位、學術單位、職員、教師、工友、在校大學生、在校碩士生、進修學院班代副班代，審核通過將排程發信。

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

### ▶ 每月稽核專區

- ✓ ISMS 資訊安全稽核。
- ✓ 個人資料安全稽核。
- ✓ 節能減碳稽核。

待檢設備資料維護 | 2 > 單位稽核作業 | 3 > 稽核報表產出 | 回單登首頁

系統訊息：

單位稽核作業

待檢單位：圖書資訊處 待檢電腦設備數量：5 稽核年月：201706 回頁安稽核首頁

設備編號	電腦設備名稱	作業系統	防毒軟體	備註	使用人員	稽核確認
1063	桌上型個人電腦	Windows XP	燧駒(Pc-cillin)			稽核確認
13	桌上型個人電腦	Windows 7	小紅傘(Avira)			稽核確認
200	桌上型個人電腦	Windows 10	卡巴斯基(Kaspersky)			稽核確認
199	桌上型個人電腦	Windows 7	卡巴斯基(Kaspersky)			稽核確認
201	桌上型個人電腦	Windows 7	Avast			稽核確認

作業選單 > | 回單登首頁

系統訊息：

節能減碳單位自主檢查紀錄

單位 資訊系統組

\*\*僅當月巡查紀錄可以異動\*\*

待檢單位：資訊系統組 巡查人員：陳 年度：2017 新增月檢查表

巡查日期	巡查人員	異常情形	編輯	刪除
2017-03-18		照明和事務機器未關閉(1) 檯燈未關閉(4) 影印機、印表機、空調送風機未關閉(6) 照明全開(9)		
2017-04-07		檯燈未關閉(4) 辦公室沒人照明未關閉(5) 螢幕電源未關閉(7) 加班時段照明全開(9)		

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

- ▶ **新進人員報到系統**：整合各單位需填報之資料，提供新進人員於單一登入平台進行報到，也提供人事室人員審核平台，主動或被動審核單位職稱異動狀況。

基本資料 | **事務資料填報** | 出納組資料填報

系統訊息：

三服務列表

### 基本資料

身分證號：	E122083	
中文姓名：	王大明	個人照片： 
英文姓名：	W, D-M	
性別：	<input type="radio"/> 女 <input checked="" type="radio"/> 男	
生日：	1975/07/08	上傳照片： <input type="text"/> 瀏覽...
行動電話：	0982 - 123456	聯絡電話： <input type="text"/> 07 - 7172930 # <input type="text"/>
聯絡地址：	高雄市 <input type="text"/> 苓雅區 <input type="text"/> 和平一路116號	
校外信箱：	junk2@ms2.url.com.tw	

儲存 下一步

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

- ▶ **個人資料異動維護**：個人在單登平台中職務資料有，則提出更正申請，註明正確資料，所提申請資料將彙整至人事室平台，經人事人員核對無誤送出，即完成修正。
- ▶ **數位學生證一卡通晶片內碼整合應用**：因應新生入館需求，在一卡通公司未給予數位學生證前，暫以身分證感應進出辦理，供教務處註冊組、進修學院辦理申退一卡通學生證系統服務，並完成匯入人事室有關教職員一卡通內碼資料，建置全校一卡通晶片內碼資料庫。

一卡通數位學生證內碼 - 產生圖書館匯入至門禁與自動化系統用

匯出門禁與自動化系統txt檔

說明

01. 如果不需查詢該項目條件，僅需將該項目文字後方的方框勾取消即可。

篩選條件：	1.日期篩選： <input checked="" type="checkbox"/> 依申請日期 <input type="text"/> 篩選在此日期之後的所有資料 2.學號篩選： <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> 3.依系所班別篩選： 系所： <input type="text"/> 全部 <input type="text"/> 班級： <input type="text"/> 全部 <input type="text"/> 年級： <input type="text"/> 全部 <input type="text"/> 4.是否僅篩選有數位學生證內碼之清單 <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
類型：	<input checked="" type="radio"/> 門禁CMC檔 <input type="radio"/> 自動化系統檔 <input type="checkbox"/> 同時寫入檔案至圖書館門禁主機 檔案命名： <input type="text"/>
CMC作業	<input checked="" type="radio"/> 新增修改 <input type="radio"/> 刪除

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 行政支援面 - 校首頁更新版本



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 行政支援面 - 公版系所網頁

系所簡介	目標特色	未來發展	課程規劃	系所位置	法令規章	會議紀錄
表單下載	招生專區	學生園地	相關連結	聯絡我們	首頁維護	頁首LOGO
頁尾資訊	回首頁					

- 首頁：上傳圖片輪播、上傳影片連結、本系消息園地(校首頁訊息公告-本單位)、本校消息園地(校首頁訊息公告-公告至各單位)、將於單登平台新增訊息公告功能
- 系所簡介：編輯內容
  - 目標特色：編輯內容
  - 未來發展：編輯內容
  - 課程規劃：編輯內容
  - 法令規章：上傳檔案
  - 系所位置：編輯內容
  - 課程系統表：由系統自動帶入教務系統資料
- 系所師資：由系統自動帶入單登平台教職員資料、教師簡歷連結(含教師基本資料、學術成就等)
- 招生專區：編輯內容、上傳連結、上傳檔案
- 文件下載
  - 表單下載：上傳檔案
  - 會議紀錄：上傳檔案
- 學生園地：上傳系學會連結、上傳圖片輪播
  - 系學會
- 相關連結：上傳連結
- 聯絡我們：編輯內容
- 頁首LOGO：上傳圖檔
- 頁尾資訊：編輯系所地址、聯絡方式、其他資訊

例、系所簡介



輪播區

系所影片

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政支援面 - 校內資訊系統整合至「教職員生 單一登入入口」



3457

.....

驗證碼

826624

登入 查詢通行碼

2007803

初次設定 忘記密碼  
變更密碼 變更驗證信箱

## 服務列表

### 常用查詢

- 公文線上審核系統校外連線作業說明
- 轉學考招生訊息

- 單位編碼/單位6碼表
- 日間開課資料查詢

- 學生郵件招徠
- 夜間開課資料查詢

- 教學行事曆
- 課務查詢(視障選擇)

### 公用系統

- 學生兼任工讀生管理資訊平台【用人單位入口】

- 新進人員報到

- 計畫助理到職報系統

- G Suite教育版

### 資訊安全政策宣告:

歡迎您光臨本網站。為了讓您安心使用本網站提供的各項服務，在此向您說明本網站的資訊安全及個人資料保護政策：

#### 個人資料之收集與運用

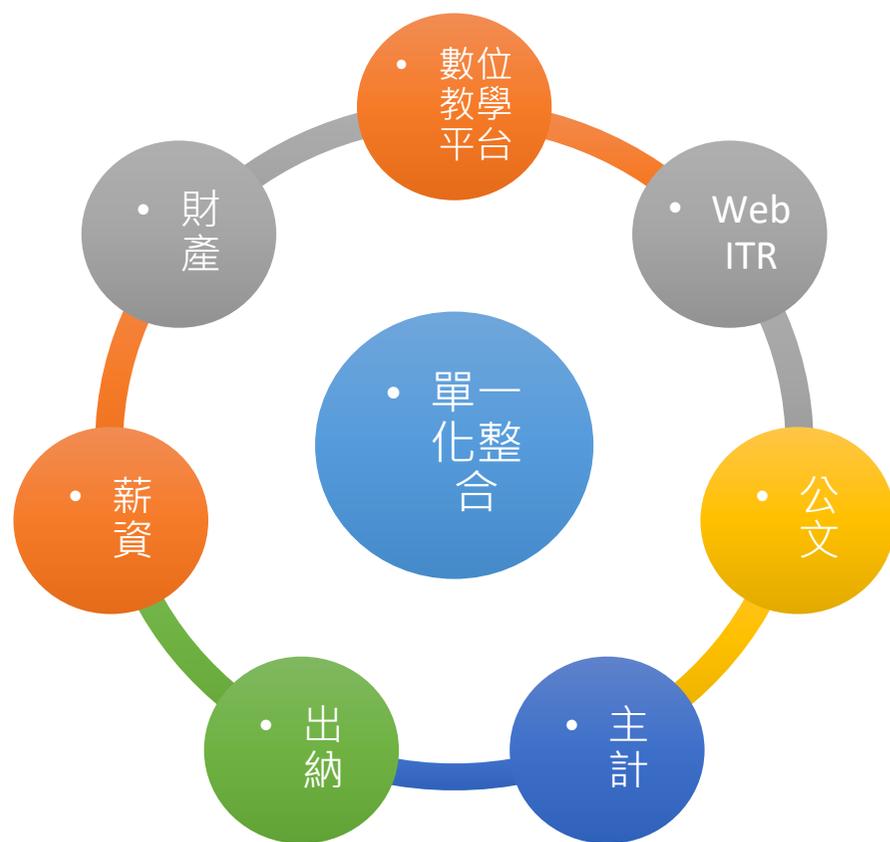
本網站遵守「個人資料保護法」規範，記錄使用者一般瀏覽時的相關行徑，包括使用者上站的IP位址、使用時間、瀏覽器、瀏覽及點選資料記錄等，此記錄僅作為網站流量和網誌行為調查進行總量分析，以提昇本網站的服務品質。

#### 資料安全及保護

Language: 中文

瀏覽歷程 登入

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政支援面 - 7大系統單一化整合



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政支援面 - 學生兼任助理管理資訊平台

【館藏資源】線上閱讀雜誌

三 服 務 列 表	基本資料	資料維護	選課系統	學習成果	學生課前 >>	學生課中 >>
	學生課後 >>	教學意見調查	檢定專區 >>	新生專區 >>	軟體專區	畢業離校 >>
	英語捷運站	校園網路 >>	Google Apps帳號	末班車預約	申請與報名 >>	i便當大團購(測試中)
	圖書專區 >>					

▲ 系統訊息 :

### 學習型學生兼任助理

說明  
01. 學生兼任助理 - 選課系統 (使用手冊)、說明會 - 人事室簡報、學務處簡報、研發處簡報  
02. 如有錯誤請聯絡校內分機#1692 陳先生

已選課程列表  
您尚未選擇任何課程

開始選課

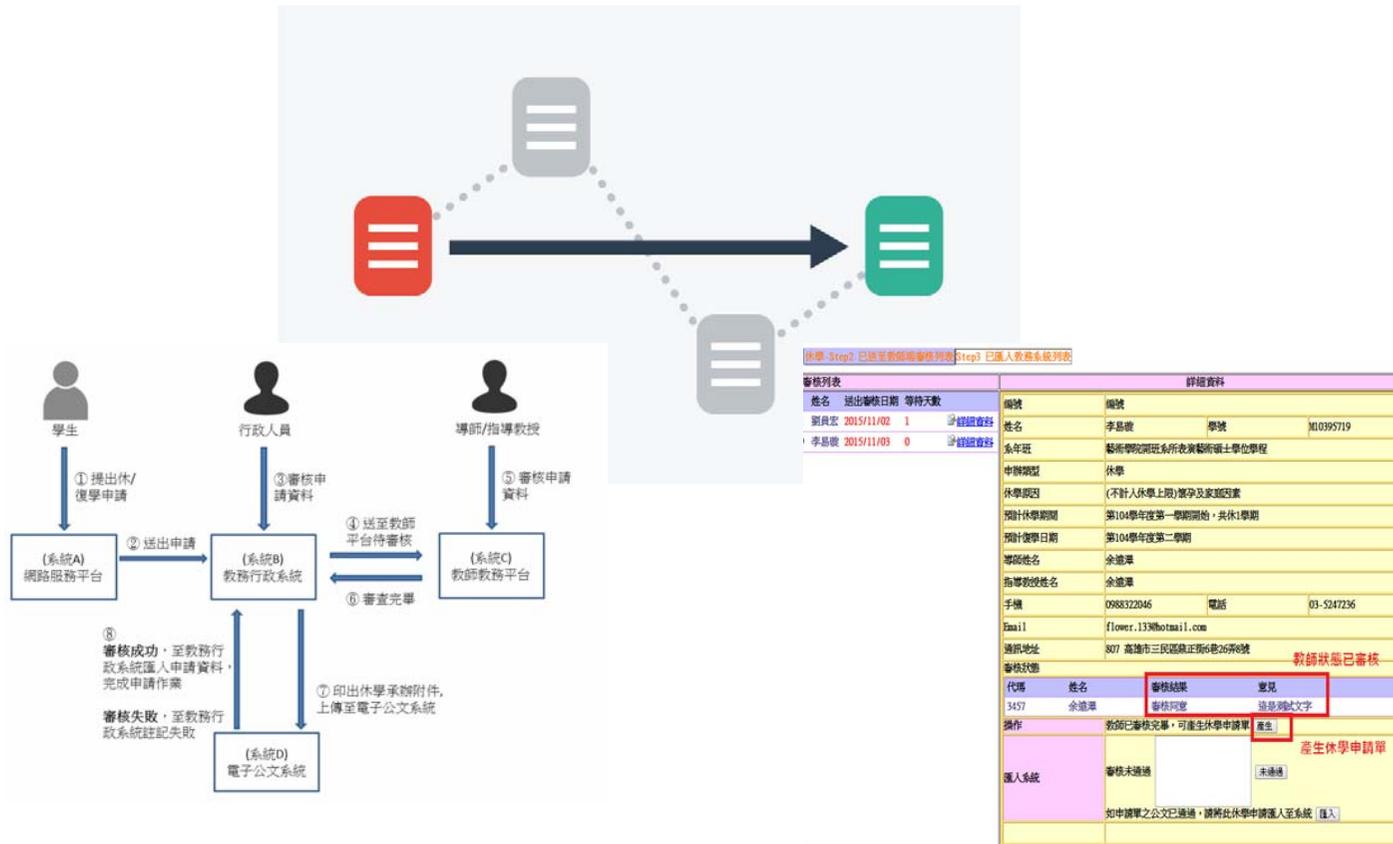
兼任助理類型  兼任行政助理(課程學習)  兼任行政助理(服務學習)  兼任教學助理  兼任研究助理

學年期 105 學年 第一學期

開課單位 101:校長室 101000:校長室

查詢開課

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政支援面 - 簡化進修學院休學作業流程



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政支援面 - 日夜整併招生線上報名系統

【館藏資源】線上閱讀雜誌

班別 >> 報名考生審核管理 >> 已審核通過考生管理 >> 成績管理 >> 通知單與榜單 >> 放榜後續作業 >>

統計名單 >>

系統訊息：

### 各年度招生類別資料維護

查詢

招生類別設定

學年: 106

招生類別:  碩博士班研究生甄試入學  日間碩士班招生  日間博士班招生  個人申請入學  藝術產業學士原住民專班  特殊選才  夜間碩士在職專班  夜間教學碩士班  境外專班

查詢

### 招生列表

新增招生類別

	學年度	招生類別	起始時間	(報名)截止時間	(繳費)截止日期	異動
詳細內容	106	碩博士班研究生甄試入學	2016/10/24 09:00:00	2016/10/30 22:00:00	2016/10/30	9095

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政支援面 - 會議提案系統

【館藏資源】線上閱讀雜誌

職員專區 >> 行政單位專區 >> 資訊查詢服務 >> 學生獎懲建議 >> 申請與報名 >> 圖書專區 >>

校內資料交換專區 >> 管理者專區 >>

系統訊息：

會議					
名稱	105學年度第1學期第2次校課程委員會	主席	廖教務長 本煌	建立者	課務組
時間	2016/11/25 上午 09:10	地點	◎和平校區系所及校外委員請至行政大樓六樓第三會議室 ◎燕巢校區系所請至致理大樓202會議室	紀錄者	卓士原
出席者	如簽到表				
事由	105學年度第1學期第2次校課程委員會				
提案討論 ^					
編號	案由	提案單位	功能		
1	教育系大學部課程修正案，請討論。	教育學系	檢視		
2	成人教育研究所105學年度碩士班開設課程異動，請討論。	成人教育研究所	檢視		
3	擬修改本所105學年度入學新生適用之「碩士班開課系統表」，敬請討論。	諮商心理與復健諮商研究所	檢視		
4	人知所異動課程，請討論。	人力與知識管理研究所	檢視		
5	擬修訂經學研究所日碩士班及在職進修碩士專班之開課系統表及修業規定，請討論。	經學研究所	檢視		
6	擬修訂美術系開課系統表，請討論。	美術學系	檢視		
7	擬修訂音樂系開課系統表，請討論。	音樂學系	檢視		
8	擬修訂跨藝所開課系統表，請討論。	跨領域藝術研究所	檢視		
9	有關修正數學系大學部數學組選修課程「數學教具製作」學分數為2學分案，敬請審議。	數學系	檢視		
10	有關數學系碩士班新增「凸性分析專題」、「近似理論」、「近似理論專題」課程案，敬請審議。	數學系	檢視		
11	修訂本系碩士班課程系統表之備註說明，提請討論。	生物科技系	檢視		
12	擬修訂文化創意碩士學位學程課程及工業設計學系碩士班「產品設計領域」實務型及學術型課程分流開課系統表，請討論	工業設計學系	檢視		

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 教學支援面 - 高雄師範大學 A P P 上線了



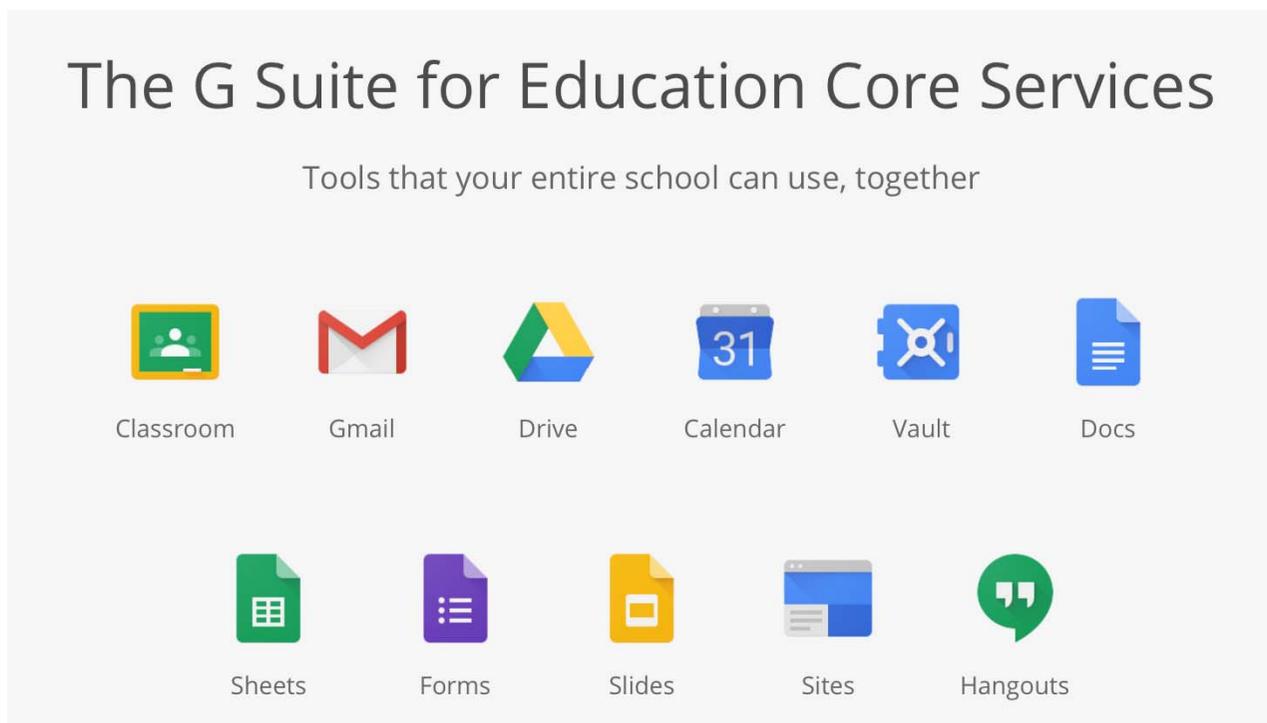
# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 高雄師範大學APP上線了



國立高雄師範大學Line@

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

教學支援面 - Google 提供 G Suite for Education  
免費服務供本校教師職員使用



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 教學支援面 - 單登教師課前、課中、課後

學術成就 >>	教師課前 >>	教師課中 >>	教師課後 >>
學術期刊論文	教學大綱	教師授課表	平時成績輸入
研討會論文	合開課程資料設定	缺曠點名	期中成績輸入
專書及專書論文	數位教學平台(IE)	調補課	期末成績輸入
受邀參加展演紀錄			歷年成績查詢
專利資料			教學意見 >>
獲補助研究計畫			
參與學術活動紀錄			
作品典藏紀錄			
學術研討會演講紀錄			
專長與證照			
指導學生學術論文成果			
研發教材教具或媒體			
教學獎勵			
產學合作			



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 教學支援面 - 單登學生課前、課中、課後

基本資料	資料維護	選課系統	學習成果	學生課前 >>	學生課中 >>	學生課後 >>
教學意見調查	檢定專區 >>	新生專區 >>	軟體專區	畢業離校 >>	英語捷運站	校園網路 >>
Google Apps帳號	末班車預約	申請與報名 >>	i便當大團購(測試中)	圖書專區 >>		

學生課前 >>	學生課中 >>	學生課後 >>
註冊情形	數位學習平台(IE)	學期成績查詢
開課查詢 >>	缺曠課	歷年成績查詢
主修學分門檻	學生課表	
輔系學分門檻	工讀 >>	
開課系統表查詢		



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 教學支援面 - 教學意見評量系統

【館藏資源】線上閱讀雜誌

三服務列表

職員專區 >> 學術成就 >> 教師課前 >> 教師課中 >> 教師課後 >> 行政單位專區 >>  
資訊查詢服務 >> 學生獎懲建議 >> 申請與報名 >> 圖書專區 >> 校內資料交換專區 >>

系統訊息：

### 教師教學意見調查

說明  
01. 搜尋後之結果，點擊填答人數，可觀看詳細分數與意見回饋。

問卷題目內容(點擊可隱藏)

- 題1 教師對課程準備充分並提供明確的教學大綱
- 題2 教師教學有熱忱且態度認真
- 題3 教師的課程內容(一般課程、實驗、實作、實習)充實
- 題4 教師的教法(一般課程、實驗、實作、實習)能引發學生興趣
- 題5 教師能鼓勵與啟發學生思考
- 題6 教師能依據教學內容，設計適當的作業、報告
- 題7 教師能適時給予學生回饋意見
- 題8 教師能在教學歷程中促進性別平等，並尊重多元背景

搜尋條件

如對「問卷查詢學年期」有任何問題，請撥校內分機1904洽詢教發中心陳小姐

開放問卷查詢學年期： 105 學年 第一學期 期中評量

查詢

合開代碼	開課代碼	舊開課代碼	課程名稱	選課人數	填答人數	填卷率	有效問卷	題1	題2	題3	題4	題5	題6	題7	題8	平均值	加權後平均值
------	------	-------	------	------	------	-----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--------

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 教學支援面 - 課程教材、測驗、作業、點名

【館藏資源活化】主題：金融詐騙

18週教綱 | 授課表 | 課程核心能力一覽 | 課程核心能力統計 | 課綱管理 | 教材管理

系統訊息：

### 教材管理

+教材 X關閉 +點名 →收作業

#### 1051 - 論文

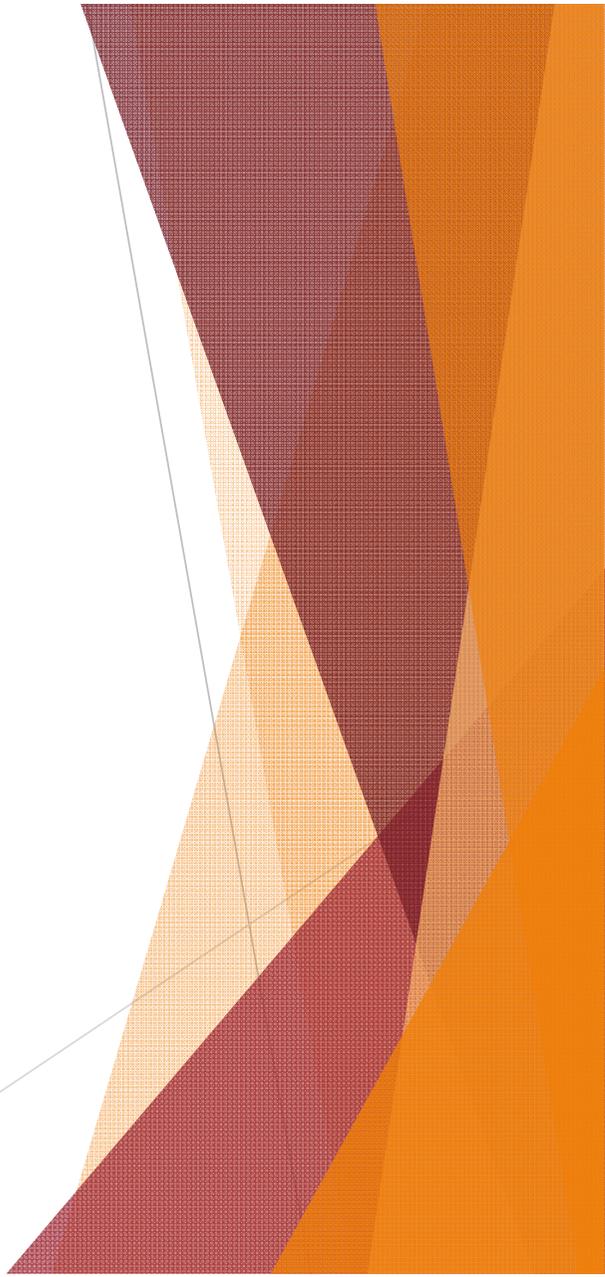
週數	教材	隨堂測驗	回家作業
第01週		 X 測驗01	 X 作業01
第02週	 X 教材02  X 教材02-...	 X 測驗02	 X 作業02
第03週			
第04週			
第05週			
第06週			



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 大師人才網：進行產學媒合

The screenshot displays the '大師人才網' (Master's Talent Network) website, which serves as a platform for academic and industry collaboration. The interface is organized into several sections:

- 主頁 (Home):** Features navigation tabs for '校務研究機制' (University Research Mechanism), '國際化' (Internationalization), '校務研究' (University Research), '人文社會及社會服務' (Humanities, Social, and Social Services), '學術研究' (Academic Research), and '教育研究' (Educational Research).
- 大師人才網 (Master's Talent Network):** The main section, currently displaying '產學媒合' (Industry-Academia Collaboration). It lists various research projects with details such as project titles, dates, and descriptions. For example, it includes projects like '開發一種可與人工智慧系統進行溝通之七維非線性模型' and '開發一種基於神經網絡之人工智慧系統之非線性模型'.
- 學術研究 (Academic Research):** A section listing academic publications, including journal articles and books. Examples include 'International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)' and 'Communications in Statistics-Theory and Methods'.
- 專業認證 (Professional Certification):** A section detailing various professional certifications and degrees, such as '博士學位' (PhD) and '碩士學位' (MSc).



# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 18週課綱：手機介面整合，協助教學

【館藏資源活化】主題：天災與救災

18週課綱 | 授課表 | 課程核心能力一覽 | 課程核心能力統計 | 課綱管理 | 教材管理

系統訊息：教學大綱上傳

歷年教學大綱查詢

105 學年 第一學期 查詢學年用詞表

學年期	課程碼	課程名稱	學分	教師碼	授課教師	功能
105-1	KM101	計算機網路研究	3.0	77006	余進華	內容 複製
105-1	KM209	論文	3.0	77006	何淑群,余進華,李文廷,林哲正,孫培真,蔡瑞麟,郭宏銘,陳立偉,楊中星,黃建明,鄭伯權	內容 複製
105-1	SM304	作業系統	3.0	77006	余進華	內容 複製
105-1	SM405	專題(二)	3.0	77006	何淑群,余進華,李文廷,林哲正,郭宏銘,陳立偉,黃建明,鄭伯權	內容 複製
105-1	YI103	計算機網路研究	3.0	77006	余進華	內容 複製

教材管理

教材管理

學年期: 105  
課程碼: KM209  
課程名稱: 論文  
學分: 3.0  
教師碼: 77006  
授課教師: 何淑群,余進華,李文廷,林哲正,孫培真,蔡瑞麟,郭宏銘,陳立偉,楊中星,黃建明,鄭伯權

教材管理

105 論文

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 18週課綱-智慧圖書推薦

### 智慧搜尋、爬蟲程式、關鍵字資料庫

**本校藏書**

- 適用於無線區域網路系統之高增益天線 = Design of High Gain Antennas for WLAN Applications
- 校園無線區域網路(WLAN)-科技接受模式(TAM)之研究 [電子資源]: A Study on Campus Wireless Local Area Network (WLAN) - Technology Acceptance Model (TAM)
- 內嵌於筆記型電腦的無線區域網路天線之設計 [電子資源]: Designs of Embedded Laptop Antennas for WLAN Band

ISBN	書名	作者	出版商	出版西元年
9789572196205	無線網路與行動計算(第二版)	陳裕賢、張志勇、陳奕禧、石貴平、吳世琳、廖文馨、許智舜、林勾鈞	全華圖書股份有限公司	2014
9789572188637	無線網路與行動計算	陳裕賢、張志勇、陳奕禧...等	全華圖書股份有限公司	2013
9789572144831	傳輸網路與行動通訊(二版)	陳登統	全華圖書公司	2004
9789867794727	802.11 無線網路技術通論(第二版)	Matthew Gast	歐萊禮	2006
9789574664139	Pocket PC無線網路與RS-232程式設計(附光碟)	魏仁光	松崗文魁	2002
9789864210282	無線網路實務	梁仁信、吳耀威	基礎	2002
9789867485519	無線網路密技	梁仁弘	碩宏資訊科技股份有限公司	2004
9789867961976	無線網路架DIY	葉一節	學寶	2003
9789572198315	無線區域網路(第二版)	魏榮忠		2015
9789862016343	電腦、網路與行動服務安全實務(附光碟)	王耀正、楊中星、李英三	博碩	2012

**書目查詢**

ISBN: 9789572196205  
 書名: 無線網路與行動計算(第二版)  
 作者: 陳裕賢、張志勇、陳奕禧、石貴平  
 出版商: 全華圖書股份有限公司  
 出版西元年: 2014  
 語言: C:中文

更新 刪除 取消

# 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

## 學生端提供相關資料查詢

- ✓ 資料課程地圖
- ✓ 學習歷程檔案：在校生工讀實習推薦，畢業生職缺推薦（1111人力銀行）
- ✓ 學生實習作品上傳，供產學合作查詢
- ✓ 學生選課推薦

### 推薦課程

#### 進階

**性向指標：**個人自信及勝任力

**課程核心：**融合發展能力、創新思考能力、通識教育能力、宏觀全球溝通能力

**選修課程：**行銷管理、消費者行為、供應鏈管理

#### 加強

**性向指標：**學習適應力

**課程核心：**學院核心能力、國際參與能力、學院核心能力、專業證照能力、融合發展能力、終身學習能力、通識教育能力、終身

學習與創新力、基本能力、英文能力、基本能力、中文能力

**選修課程：**企業資源規劃、企業實習

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 以「行政程序改善」及「樽節經費支出」為目標

- 單一登入平台行政端：SSO後登入，除「個人資料查詢」（含姓名、分機及E-Mail）按鈕，職員系統，連結至少6個系統，提供差勤、節電、連絡資訊、網路流量等資訊所需，讓職員於一整合平台上取得行政業務所需資訊。

職員：刷卡紀錄、請假、人事差假

開始日期	開始時間	結束日期	結束時間	假別
105/02/19	13:30	105/02/19	17:30	樂休
105/02/02	13:30	105/02/02	17:30	樂休

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政面—捐款系統



The image displays two overlapping screenshots of a web-based donation system. The left screenshot shows the main interface with a navigation menu on the left and a central form area. The right screenshot is a magnified view of the form, showing fields for donor name, address, and donation amount. The form is titled '捐款系統' (Donation System) and includes sections for '捐款詳情' (Donation Details), '捐款人' (Donor Information), and '捐款方式' (Donation Method). The '捐款詳情' section includes fields for '捐款金額' (Donation Amount) and '捐款日期' (Donation Date). The '捐款人' section includes fields for '姓名' (Name), '地址' (Address), and '電話' (Phone Number). The '捐款方式' section includes a dropdown menu for '捐款方式' (Donation Method) and a text area for '備註' (Remarks).

結合50週年校慶活動，建置線上捐款系統，提供捐款者便利的捐款管道，方便管理者管理捐款者資料。

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政面—資料公開下載

The screenshot shows a web application interface for downloading data. The interface includes a 'Download Data' header, a 'Select Data Item' dropdown menu, and a 'Query' button. A table of student data is displayed below the form.

1. 選擇資料項目

2. 參數設定

3. 查詢 下載

科系所 名稱	學制別 代碼	入學學 年度	年 級	姓名	學號	身分證字號	性 別	生日	是否 為原 住民	原住 民族 別代 碼
國文 學系	u1	101	6	詹乃 榮	410111116	L223027976	F	1993/09/11	N	
國文 學系	u1	101	6	鄭 問	410111149	D122401381	M	1992/12/16	N	
國文 學系	u1	102	5	洪呈 禎	410211149	E224580431	F	1995/01/07	N	
國文				藍 治						

提供資料公開下載介面，已新增校務評鑑、各類報部所需資料項目，方便相關人員下載後進行填報或統計。

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況 行政面—出國報告書上傳系統

出國報告查詢

查詢條件

報告名稱	<input type="text"/>		
上傳者	<input type="text"/>	職稱	<input type="text"/>
出國期間	至 <input type="text"/>	上傳日期	至 <input type="text"/>
單位	<input type="text" value="101 校長室"/>	<input type="text" value="101000 校長室"/>	
合著者	<input type="text"/>		

出國報告列表

共 31 筆

上傳者	合著人員之職稱及姓名	報告名稱	經費來源
金明斌		美國海峽殖民地體育運動史學術研討會	
林素貞		2018新加坡閱讀障礙國際研討會	個人研究計畫結餘款
譚六純		華僑教育經營與行政管理馬來西亞亞羅士打國際研討會	本校學費收入

表單填寫

單位

圖書資訊處 - 設備及資訊安全組

出國報告基本資料

報告名稱  (請確認報告名稱, 未來需資訊共享之用)

報告類型  出席國際學術會議  其他非會議

內容簡述

經費來源

預算金額

決算金額

出國期間  至

國家

城市

建議項數

改採行現數

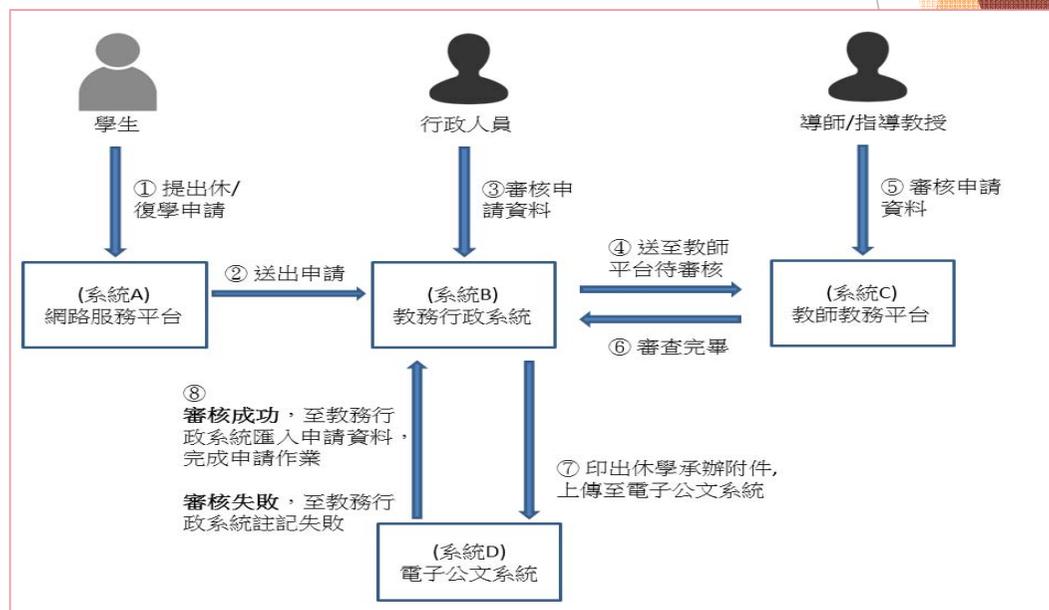
提供教職員生出國報告書上傳及查詢服務，可用於出國經費核銷之參考。

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

- ▶ **主計、人事、出納系統勾稽**：有關健保及勞退之主計、人事、出納系統勾稽完成，經實測使用確認，節省行政流程。
- ▶ **會議提案系統**：建立於單登平台內，供校內重要法定會議為主，各單位上傳工作報告及提案使用，及會後產生會議記錄。
- ▶ **多元繳費方案**：配合校內單位活動或網路報名，提供線上刷卡、ATM繳費、超商繳費、臨櫃繳費等多項選擇。
- ▶ **學生兼任助理管理資訊平台**：提供兼任助理開課、勾稽及所有學習型工讀生統一加保「團體保險」等功能
- ▶ **網路品質回報系統及兩校區網路即時流量公告**：建立網路品質回報系統，隨時監控網路狀況，有效分散兩校區的流量，可避開Tanet雍塞造成校內網路癱瘓。
- ▶ **主計系統主動結合人事公差假，減少行政流程**：於主計系統填寫出差，即時回報至人事系統請假，並由系統發送E-Mail通知出差人。

## 1-4 校務研究機制於學校整體運用狀況

- ▶ **資料公開下載專區**：協助校內資料共享互通及簡化申請作業，於校首「教職員生單一登入系統」中提出申請並填寫申請理由，並下載加密的資料壓縮檔，系統會自動發送E-Mail通知檔案所有單位主管、需求單位主管及資訊長，三人均回覆同意後，由系統傳送檔案開啟密碼給申請者。
- ▶ **進修學院休復學線上申請作業**：整合進修學院網路服務平台、教務行政系統、教師教務平台、電子公文系統及圖書館自動化系統等5個系統，充分運用資訊流整合效益，節省紙本、傳遞簽核時間、簡化流程關卡。



# 壹、學生學習成效議題成果報告

- ▶ 學生入學管道及學習表現
- ▶ 教師教學評量與課程規劃
- ▶ 計畫執行教師團隊組成

## 貳、學生學習成效議題成果報告

- ▶ IR計畫蒐集各單位資料進行分析，將結果回饋至教務、學務、研發、心輔、各系所及行政單位。
- ▶ 計畫執行整合校內各系統，並彙整各系所單位之系統數據進行大數據分析，找出數據間相關聯的分析方向，進行師生與行政各端的數據解析與回饋，並規劃建立統整資料之系統平台，促使分析結果的回饋永續發展。
- ▶ 目前規劃分教師、學生、行政三端進行校務提升，並規劃建立永續發展之系統平臺進行長期回饋：
  - ✓ 學生端以HHL心理測驗為基礎取得學生性向，由性向分類來歸類出職涯推薦，根據職涯相關的課程給予推薦；
  - ✓ 教師端針對教師跨領域媒合系統，提供教師在找尋跨領域技術支援時，推薦教師不同的組合並給予不同評價當作參考；
  - ✓ 行政端整合休退學成績與入學成績以幫助系所端進行決策分析。

## 2-1 學生入學管道及學習表現

### ▶ 建立數據資料庫：

- ✓ 匯入學生入學管道、學期成績、休退學情況，可自行點選各項目瞭解交叉狀況。
- ✓ 從相關招生統計資料依招生成果做數據及區域分析，系統勾選特定數據資料進行分析，可在地圖上以顏色深淺度呈現各區域的招生率，點入各區域可呈現詳細學生學校來源及人數。

### ▶ 結果分析：

- ✓ 將入學方式與入學管道、縣市分布作為呈現，幫助系所執行特色化招生。
- ✓ 將學生學期成績交叉比對，瞭解不同入學管道之學習表現差異，作為學習輔導之參考。
- ✓ 將入學方式、學期成績與休退學狀況交叉比對，提供學習預警建議。

## 2-1 學生入學管道及學習表現

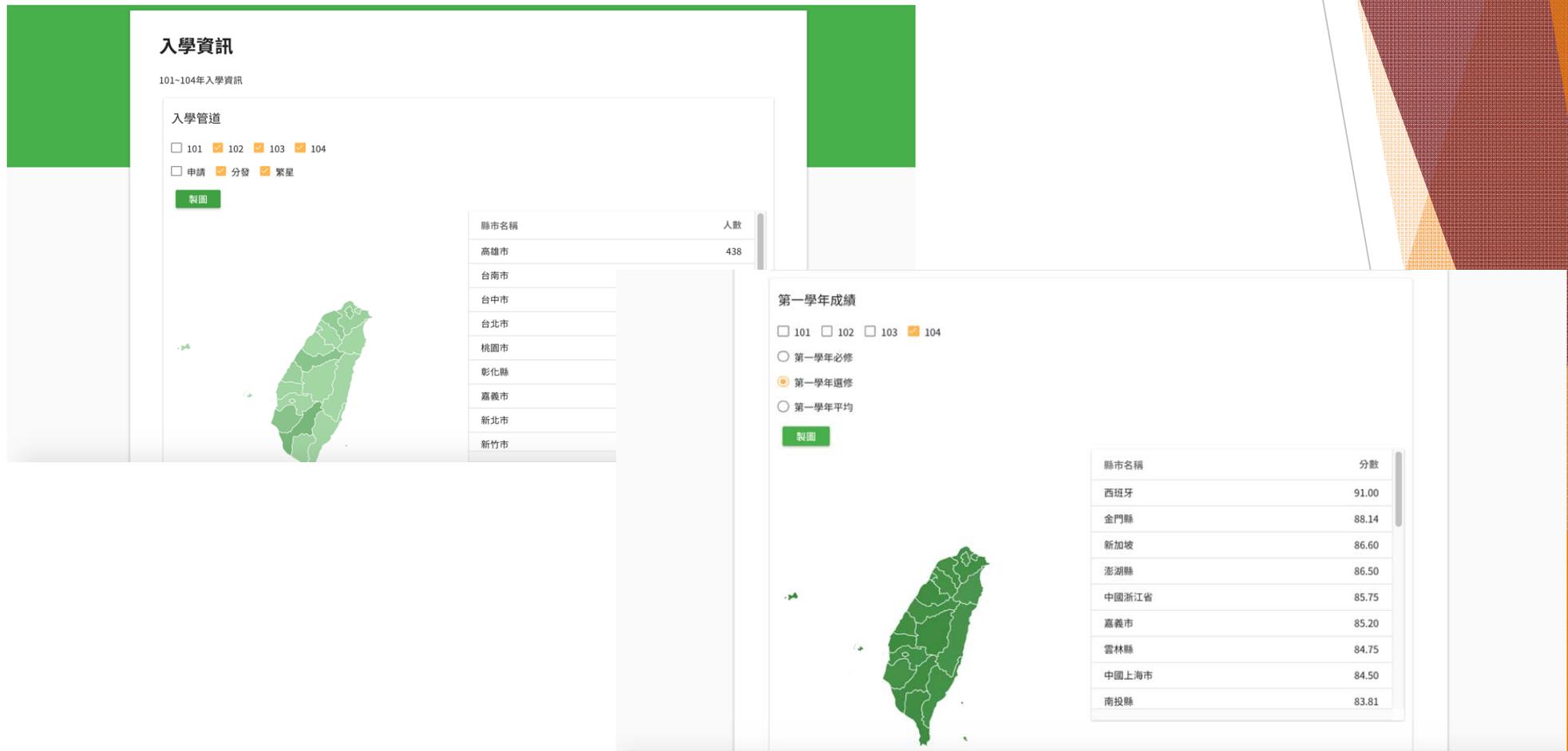
### ▶ 方法修正：

- ✓ 學期成績的區域分佈應將考試成績進行標準化後再行比較。
- ✓ 建議使用在優秀學生獎學金、品格教育與志工等，作為參考依據。
- ✓ 從學輔中心取得職涯發展的學生工作類別。

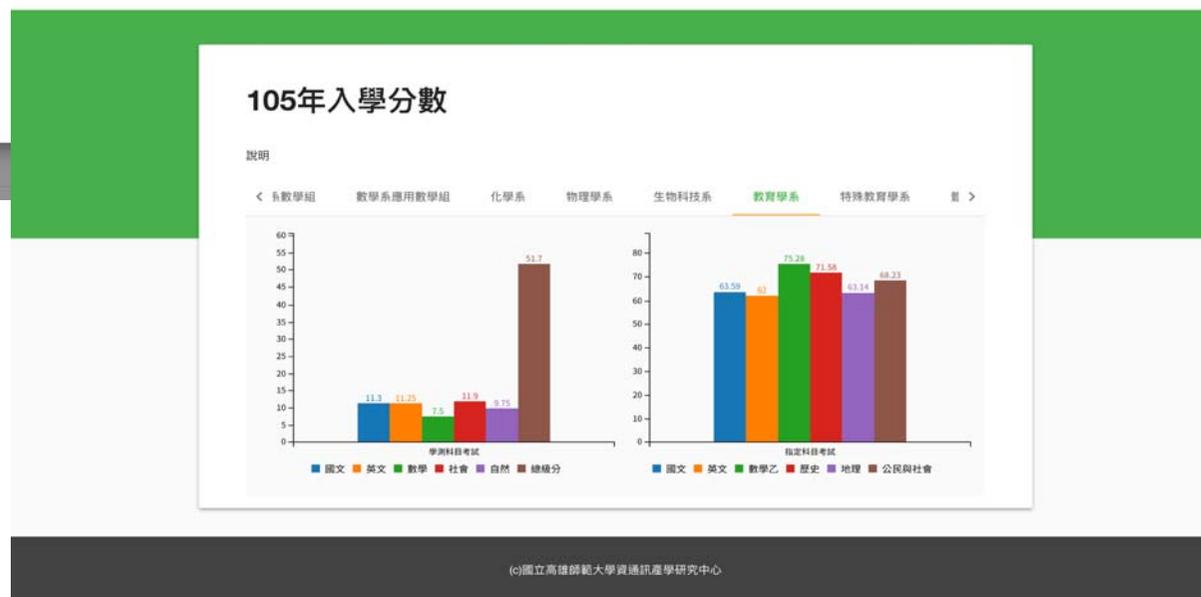
### ▶ 後續應用與建議：

- ✓ 招生：從就學表現況及地域選擇重點縣市或重點高中，選擇對的（適性的）學生。
- ✓ 學習輔導：各學系可就學生學習表現調整不同管道入學名額，並加強學習預警及提供補救教學或個別輔導，或針對繁星或推甄生規劃先修或銜接課程。

## 2-1 學生入學管道及學習表現



# 2-1 學生入學管道及學習表現



# 2-1 學生入學管道及學習表現



大數據平台



## 2-2 教師教學評量與課程規劃

### ▶ 建立數據資料庫：

- ✓ 匯入教師期末教學評量、教學年資、專長領域及性向
- ✓ 透過相關參數的大數據分析，將老師上課時的教學意見融入教師個性、性向的結果反應

### ▶ 結果分析：

- ✓ 以分群與分類方法對教師性向進行分析，以星座為例，對應教學意見回饋的結果，透過題目與教師開課相關性篩選參考指標：
- ✓ 另從心理特質角度，三宮的特質對應較可代表心理特性，故將星座做以下歸類，並以三宮進行分群後的比例統計及分類：
- ✓ 績優教學分析結果：在第一種至第四種的分群3中，各宮星座的表現呈現均質的情況，其推測對於教學滿意度的提升及教學品質的維持，與星座或人格特質較無關係，與教學年資、教學技巧與教學經驗有關。

## 2-2 教師教學評量與課程規劃

### ▶ 方法修正：

- ✓ 星座有隱私性等爭議性存在
- ✓ 可參考教師教學年資來做為關鍵參數分析
- ✓ 通識課程及必選修科目與系所院的評分須獨立以評斷分數高低的公平性

### ▶ 後續應用與建議：

- ✓ 提供老師於教學意見評量後之數據分析依據，作為老師後續調整課程內容方向
- ✓ 提供系、院校課程委員會作為開課參考數據
- ✓ 提供系所聘人時之開課規劃依據

## 2-2 教師教學評量與課程規劃

### ▶ 以教學意見回饋結果進行分類、分群

種類	題號	1	2	3	4	5	6	7
第一種		✓	✓	✓			✓	✓
第二種		✓	✓	✓		✓	✓	✓
第三種		✓	✓		✓		✓	✓
第四種		✓	✓		✓	✓	✓	✓

分析種類	分群	問題1	問題2	問題3	問題5	問題6	問題7	總佔比例	績優比例	基本宮佔比例	固定宮佔比例	變動宮佔比例
第一種	分群1	4.59(0.07)	4.65(0.08)	4.55(0.09)	/	4.51(0.09)	4.58(0.08)	37.25%(130)	87.91%(307)	10.03%(35)	15.47%(54)	11.75%(41)
	分群3	4.81(0.1)	4.86(0.08)	4.79(0.09)		4.75(0.1)	4.82(0.09)	20.34%(71)		6.30%(22)	6.30%(22)	7.74%(27)
	分群4	4.37(0.08)	4.46(0.1)	4.31(0.08)		4.29(0.1)	4.37(0.09)	30.37%(106)		13.18%(46)	8.02%(28)	9.17%(32)
第二種	分群1	4.6(0.08)	4.66(0.08)	4.56(0.08)	4.53(0.09)	4.52(0.08)	4.59(0.08)	33.52%(117)	82.23%(287)	8.60%(30)	13.75%(48)	11.17%(39)
	分群3	4.8(0.1)	4.86(0.09)	4.78(0.1)	4.79(0.11)	4.74(0.1)	4.82(0.09)	20.92%(73)		6.88%(24)	6.30%(22)	7.74%(27)
	分群4	4.41(0.08)	4.49(0.09)	4.35(0.07)	4.31(0.1)	4.33(0.09)	4.4(0.08)	27.79%(97)		10.89%(38)	8.31%(29)	8.60%(30)

分析種類	分群	問題1	問題2	問題3	問題5	問題6	問題7	總佔比例	績優比例	基本宮佔比例	固定宮佔比例	變動宮佔比例
第三種	分群1	4.61(0.08)	4.67(0.08)	4.43(0.12)	/	4.53(0.08)	4.6(0.08)	32.09%(112)	80.22%(280)	8.60%(30)	13.75%(48)	9.74%(34)
	分群3	4.81(0.1)	4.86(0.08)	4.72(0.13)		4.75(0.1)	4.83(0.08)	19.48%(68)		6.02%(21)	6.02%(21)	7.45%(26)
	分群4	4.43(0.08)	4.51(0.08)	4.17(0.13)		4.34(0.09)	4.42(0.08)	28.65%(100)		11.17%(39)	7.74%(27)	9.74%(34)
第四種	分群1	4.58(0.09)	4.65(0.08)	4.4(0.12)	4.52(0.09)	4.51(0.09)	4.58(0.08)	35.53%(124)	85.68%(299)	9.74%(34)	14.33%(50)	11.46%(40)
	分群3	4.8(0.1)	4.85(0.09)	4.7(0.13)	4.79(0.11)	4.74(0.1)	4.82(0.09)	21.78%(76)		6.88%(24)	7.16%(25)	7.74%(27)
	分群4	4.39(0.09)	4.47(0.09)	4.12(0.13)	4.27(0.1)	4.3(0.09)	4.38(0.08)	28.37%(99)		11.46%(40)	7.74%(27)	9.17%(32)

## 2-3 計畫執行教師團隊組成

### ▶ 建立數據資料庫：

- ✓ 匯入教師期末教學評量、教學年資、專長領域及性向

### ▶ 結果分析：

- ✓ 著重在教師執行跨領域計畫，以老師的專門領域及教學意見回饋，綜合年資搜尋分析計畫執行的教師團隊組成。
- ✓ 因目前無搜集教師性向的資料，故暫以星座作為替代參數，可考慮問卷調查來取得教師性向增加推薦準確度。

## 2-3 計畫執行教師團隊組成

### ▶ 方法修正：

- ✓ 分析結果呈現上因星座宮位不完全代表性向測驗結果，建議註明為教師性向分析的星座參考分析結果較為適當。
- ✓ 在分析數據中可以加入產學合作計畫的主題及關鍵字，因教師除了課程教學外，在產學合作案中所發展的領域不見得與其所屬學門完全相關，可將所屬學門、歷年研究計畫數據加入，協助分析數據的擴建。

### ▶ 後續應用與建議：

- ✓ 學校在爭取競爭型計畫時，或老師在組成跨領域合作時，所需的團隊成員建議。
- ✓ 教師社群、師生共學社群之團隊組成建議。
- ✓ 校內教職員聘人參考。
- ✓ 後續加入老師、學生共組團隊，因此於團隊屬性分析與建議中，發現學生若有相關基礎知識須補足，將增加之選課推薦，建議學生後續相關課程修習。

## 2-3 計畫執行教師團隊組成

教師	教學意見 回饋題組 平均分數	專門領域與計 畫執行領域符 合項目數 <sup>(1)(2)</sup>	學歷	學院	科系	星座宮位 (1)(2)	教學 年資
孫○○	4.53	2	國立交通大學 應用數學系 碩士	科技學院	軟體系	固定宮	25
葉○○	4.35	2	國立臺灣科技大學 資訊工程研究所 博士	理學院	數學系	變動宮	1
吳○○	3.80	2	國立臺灣大學 資訊工程學系 博士	理學院	數學系	基本宮	10
張○○	4.35	2	國立臺灣師範大學 數學系 大學	教育學院	教育系	基本宮	11
陳○○	4.17	1	國立雲林科技大學 設計所 博士	藝術學院	視設系	基本宮	14
孫○○	3.84	1	國立臺灣科技大學 設計研究所 博士	藝術學院	視設系	固定宮	1

分群數	分群結果
1	孫○○、孫○○、葉○○、吳○○、張○○、陳○○
2	葉○○、吳○○、張○○、陳○○、孫○○ 孫○○
3	吳○○、張○○、陳○○ 孫○○ 葉○○、孫○○
4	吳○○、張○○ 孫○○ 葉○○ 陳○○、孫○○
5	張○○ 孫○○ 葉○○ 陳○○、孫○○ 吳○○
6	張○○ 孫○○ 葉○○ 陳○○ 吳○○ 孫○○

## 2-3 計畫執行教師團隊組成

教師專業領域組合

查詢條件

專業領域: 數學 AND 數學 AND 資訊工程學

查詢

組合 1

教師名稱	專業領域	教師資訊
王淑玲	數學	查詢
廖本蓮	數學	查詢
陳仁純	數學	查詢
洪麗忠	數學	查詢
陳建輝	數學	查詢
曾芳如	資訊工程學	查詢

組合概覽

組合成員

點選「查看」，顯示教師資訊

教師資訊

姓名: 廖本蓮

專業領域: 數學

系所: 理學院 數學系

職稱: 教授

分機: 1100

Email: phlau@nku.edu.tw

選課登入

說明

- 選課登入測試成功。
- 本頁面不具選課功能，僅供學生確認身分。
- 若身分有問題，請在選課前來電(#1687、#1685、#1692)確認學籍是否有誤。

選課資訊

目前選課階段: **限選本班科目**

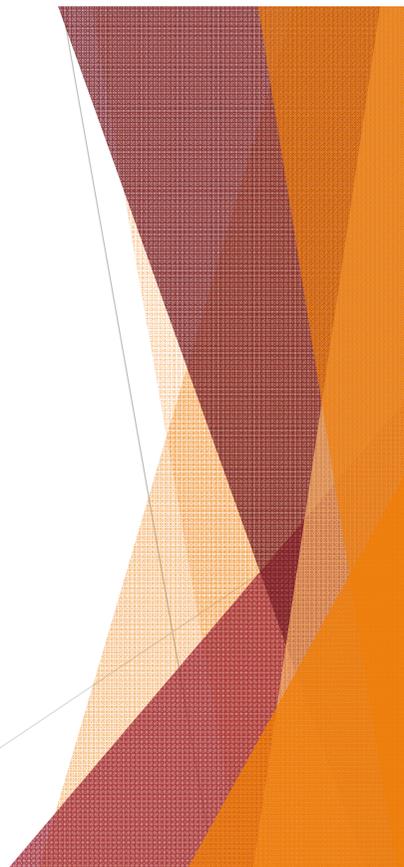
目前已選總學分: **23** 教育學程學分: **0**

課程推薦

	性向能力	核心能力	課程代碼	課程名稱	說明
加強科目:	個人自信及勝任力	國際競爭力	SOSM411	資訊管理	課程大綱
強化科目:	家庭及人際關係	專業工作能力	SOSM217	專案管理	課程大綱

## 參、未來發展

- ▶ 未來規劃議題及工作目標
- ▶ 校務研究辦公室定期發表績效報告之機制
- ▶ 整合高教深耕計畫之規劃



### 3-1 未來規劃議題及工作目標

- ▶ 在第一年的議題上，主要在完成學生面上的增能與競爭力，分析出心理測驗與學生職涯發展的關係給予推薦選課，透過推薦選課學生能夠強化個人特質。
- ▶ 第二年的議題圍繞在教師面上，多元發展已經成為現今重要的指標，雖然教師都能夠在各領域發光發熱且與同領域教師一同發展計畫，卻難以在不同的領域上找到適切的題目與教師共同發展研究計畫，各領域有各領域之研究方式不僅僅之方法上也有溝通上的差異，因此在今年本計畫透過教師學經歷與專業領域來媒合跨領域的教師，透過此方式來研究及發展出不一樣的結果，而不只透過專一領域的研究。



## 3-1 未來規劃議題-學生媒和

### 目的

實作性科系的學生在製作畢業專題可能需要透過專案以合作的方式來進行，在組成專題小組時，透過該系同屆學生所組成也只會選擇熟悉的同學，本計畫期望透過心理測驗與核心能力成績找到與學生相符合的同儕來進行分組，透過性向相近希望能建立學生間快速溝通的能力。

### 參數

- ✓ 核心能力：基本能力、通識教育能力、職涯融合能力、學院核心能力、系所核心能力
- ✓ 學生：在校成績、修過的科目、心理測驗成績

### 方法

- ✓ 由主持的學生找出所需要的核心能力指標
- ✓ 找出候選的學生
- ✓ 計算主持的學生與候選學生指標分數
- ✓ 利用分群方法將學生分群
- ✓ 選出包含主持的學生之群聚
- ✓ 提供學生資訊 ( 如：系級 )

### 3-1 未來規劃議題-學生媒和



## 3-1 未來規劃議題-教師與學生媒和

### 目的

從性向來尋找可能與教師共同合作的學生來執行計畫，不僅是學生能夠學習到不同領域的知識也能接受不同指導的風格，畢竟在未來職涯生活中，主管或者機關也都有著不同的職場風氣。

### 參數

- ✓ 心理測驗
- ✓ 核心能力
- ✓ 教學意見回饋
- ✓ 學生期中期末成績
- ✓ 候選學生給予教師回饋成績

### 方法

- ✓ 由主持的教師找出所需要的領域
- ✓ 找出候選的教師並選定教師
- ✓ 選取核心能力符合的指標
- ✓ 找到與各領域教師相符合的學生
- ✓ 透過心理測驗成績來找出較相近的性向師生組合
- ✓ 計算主持的學生與候選學生指標分數
- ✓ 利用分群方法將學生分群
- ✓ 選出包含主持的教師之群聚
- ✓ 提供學生資訊（如：系級）與教師的資訊

## 3-1 未來規劃議題-行政面向

- ▶ 加入主計、出納系統與 MBO 預算分配，將其核銷速度、核銷時間、執行率列為分析參數，考量歷年狀況、核銷時間與相關的師生數據，建立相關準則並提供資源分配預測分析，作為資源分配時之決定參考。在人事與差勤資料的數據中，評估各項人事規劃，依所需調整相關辦法。
- ▶ 校園生活環境品質改善、學生在校生活是否滿足其「食、衣、住、行、育、樂」的基本需求，會影響學生求學意願、身心健康狀態，透過學生住宿意見調查、學校餐廳滿意度調查、學生健康情形分析等，了解學生生活相關狀態與學習成效之關係
- ▶ 校務資源應投入滿足學生的基本需求，與學務單位著手改善校園生活環境，協助學生穩定就學，以提升學習成效
- ▶ TA/CA/RA教學助理輔導時數與人數對學生學習成就間關聯性之探討，以修正各項助理之輔導效果與質量。

## 3-2 校務研究辦公室定期發表績效報告之機制

### ▶ 於重要會議及場合公開相關成果

- ✓ 本校務研究辦公室的成果產出主要透過每月固定的研究計畫管考及專家討論會議，進行議題的討論與成果的產出，並將成果的產出固定於下列相關重要會議，包括行政主管會議、行政會議、校務會議及秘書會報，依產出的屬性，進行校內宣導與資訊公開。

### ▶ 運用單一登入平台公開資訊

- ✓ 除此之外，本校並於單一登入資訊系統平台當中設有「大數據分析」，進行校內資訊公開呈現。本單一登入平台，自校務提升計畫105年度開始實施以來，開始進行統整與公布，截至目前為止，已有77萬人次進入，平均約每個月約4萬3千人進入，因此公布成果可觀。

## 3-2 校務研究辦公室定期發表績效報告之機制

### ▶ 參與校外研習分享成果

- ✓ 105年11月11日，中山大學主辦之「校務研究知能研習工作坊」，分享大數據中心運作經驗（主講人：圖資處余遠澤處長）。
- ✓ 106年3月8日，屏東大學辦理「教學品質與學習成效管控與保證：校務研究與評鑑之經驗與成果分享」，分享校務資料在教學與研究之加值與應用（主講人：圖資處余遠澤處長）。
- ✓ 106年6月8日，參加南區大專校院校務研究推動策略聯盟成果展，展出成果海報5張。

### ▶ 辦理校務專業管理工作坊進行經驗交流

- ✓ 本校於106年5月11日辦理校務專業管理工作坊，共計校內47人校外49人報名參加，針對校務資料的價值與應用進行分享與交流。

### 3-3 整合入高教深耕計畫之初步規劃

- ▶ 書櫃三部曲：我的私房書櫃、共學部落書城、雲端資源中心
- ▶ 目標：翻轉學習藍圖、終身學習護照、雲端資源共享、智慧數據匯流與回饋

傳統大學教育		規劃未來之大學教育			
大一	人格養成教育 專業基礎學習	螺旋式 終身學習模式			
大二					
大三	專業技能精進 職場實習接軌			人生各階段、各面向之 專業精進	
大四					

傳統問題解決能力的培養	未來問題解決能力的培養
工具	
教條式教戰守則	自主學習：發現問題、了解問題、分析問題
標準作業程序	團體討論：產生問題解決方法、驗證問題解決方法

### 3-3 整合入高教深耕計畫之初步規劃

- ▶ 透過物聯網之終端資訊收集、行動網路之數據匯流，進而進入雲端大數據之巨量資料分析以及終極智慧行動資訊推播，將整從數據彙整、數據分析以至於數據回饋的階段，融合至整體高教深耕的發展過程中，便成為本校努力的目標以及發展方向。

數位匯流、數據收集	巨量資料、數據分析	智慧推播、數據回饋
工具		
物聯網 無線、行動網路 程式設計 虛擬實境	大數據分析 資料探勘 雲端服務 擴增實境	行動推播 社群網路 智慧學習 混合實境

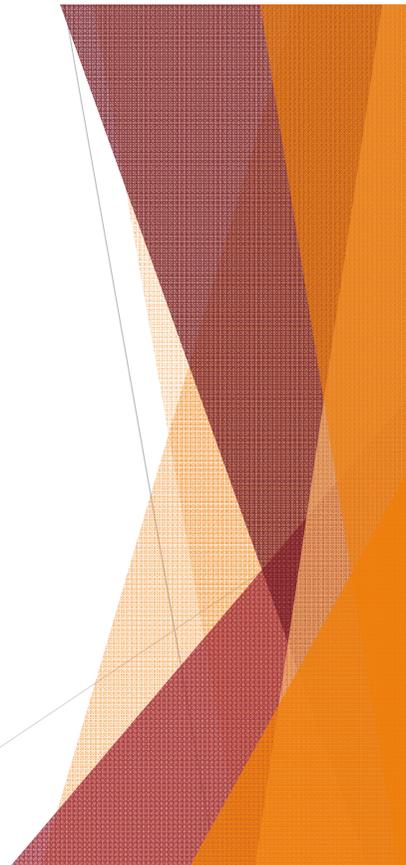
## 結語

- ▶ 本校資訊架構從基礎平台至上層環境整合，相關效能陸續呈現
- ▶ 本校執行依設計之三階段進行
  - ✓ 數據匯流 ( Digital Convergence )
  - ✓ 大數據分析 ( Data Analysis )
  - ✓ 資訊公開 ( Open Data )
- ▶ 陸續規劃資訊公開，並透過自建之大數據平台進行數據分析、解釋
  - ✓ 單位MBO相關數據 ( 依監察院調查報告之相關指標 )：反映於單位執行績效
  - ✓ 教務相關數據 ( 依教育部歷年調查資料之相關指標 )：反映於學生學習提升、教師教學增能
- ▶ 參考他校經驗，進行交流、觀摩、學習

結語

## 校務數據公開

<https://sso.nknu.edu.tw/DataOpen2Search/Demo.aspx>



簡報結束

---

敬請指教

