



圖資處業務分享

國立高雄師範大學

圖書資訊處

余遠澤



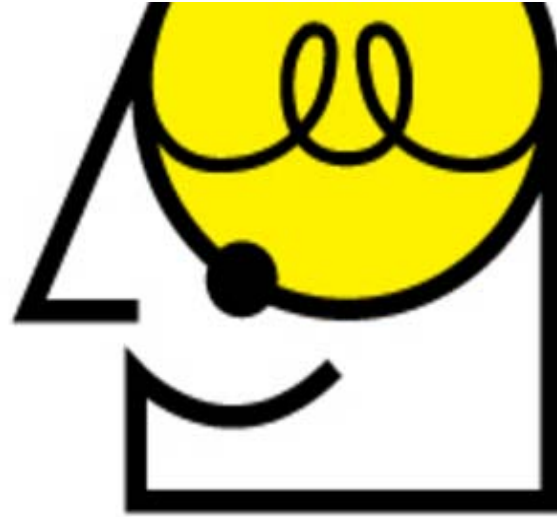
大數據、雲端、數位、**智慧校園**？

一些創意



創意 是甚麼??

圖片出處: 榮嘉文化藝術基金會(<http://artparty.pixnet.net/blog/post/21626639>)



創意來自生活
not
資訊科技

圖片出處: GOOD IDEA 創意競技網 LOGO 徵選首獎
(<http://www.goodidea.us/Winners/?Func=View&Id=bd686fd640be98efaae0091fa301e613>)

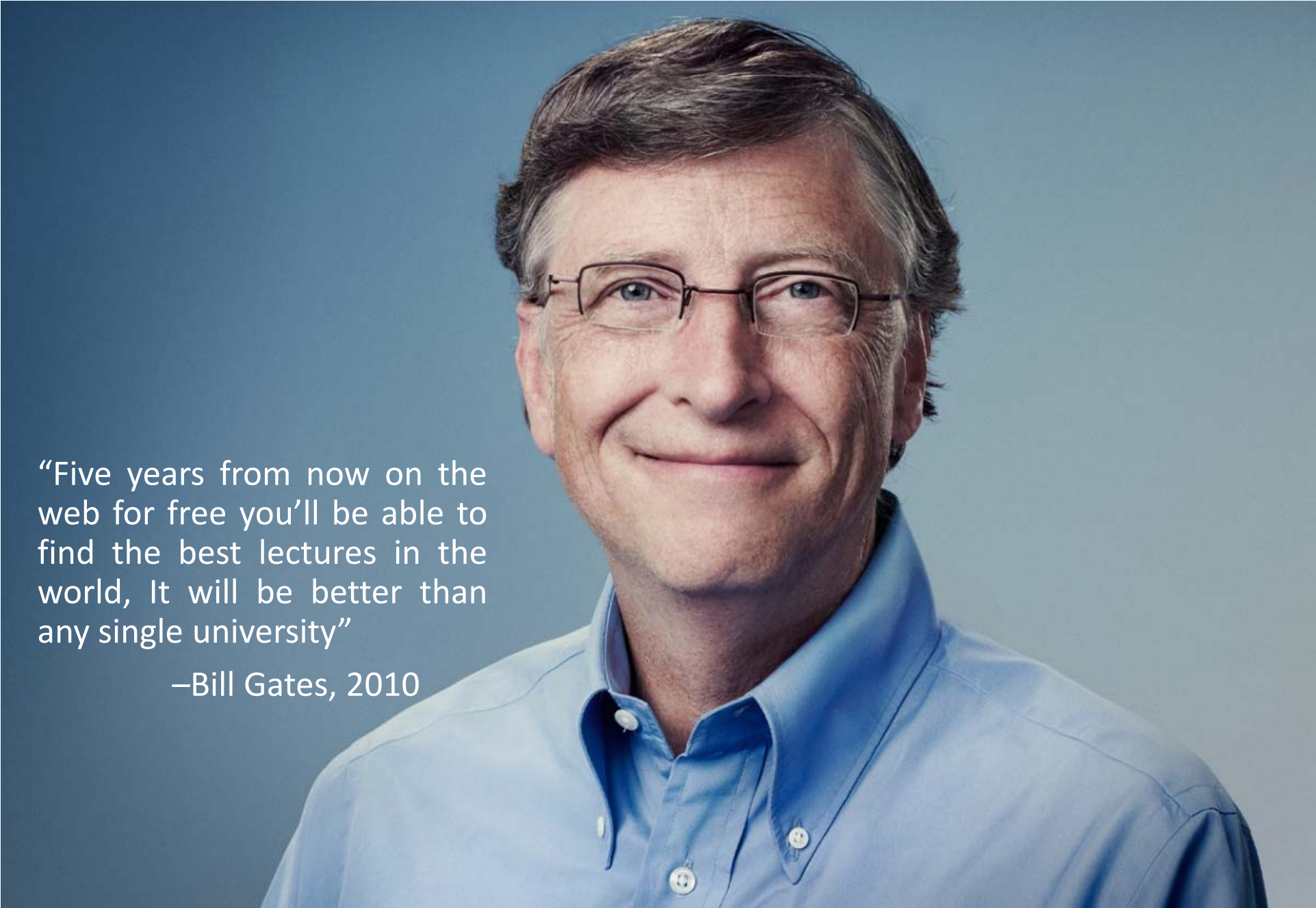
創意-走向以人為中心

所謂以人為中心包含以下內涵；

- 思考人要做什麼，而非科技能作什麼
- 設計出人與人接觸、聯絡、溝通與協同工作的新途徑
- 在設計過程中把使用者容納在內
- 考量設計多樣化



一些現況

A portrait of Bill Gates, wearing glasses and a blue button-down shirt, smiling slightly. The background is a solid blue color.

“Five years from now on the web for free you’ll be able to find the best lectures in the world, It will be better than any single university”

–Bill Gates, 2010

-
1. 比價網站
 2. 行動裝置 (校園APP、)
 3. 在網路上付款和貸款 (多元繳費)
 4. 個人助理和物聯網 (beacon圖書推薦)
 5. 網路家庭監控 (自助還書機)
 6. 社群媒體 (PTT、FB、LINE)
 7. 自動化促銷優惠 (iLIFE)
 8. 即時運動討論網站 (iVoting)
 9. 智慧廣告 (智慧圖書推薦)
 10. 現場直播節目顯示連至其他網站的連結 (校園直播)
 11. 網路討論區
 12. 以興趣為基礎的網站
 13. 專案管理軟體
 14. 網路徵才 (單登實習、就業推薦)
 15. 工作外包軟體

1. 人工智慧。
2. 能源
3. 生物科技

Ken Robinson:

Do schools kill creativity?

TED2006 · 19:24 · Filmed Feb 2006

59 subtitle languages ?

[View interactive transcript](#)



Watch later



Favorite



Download



Rate

Share this idea



Facebook



Twitter



Email



Embed



More

36,943,430 Total views

Share this talk and track your influence!

Sir Ken Robinson makes an entertaining and profoundly moving case for creating an education system that nurtures (rather than undermines) creativity.

「史丹佛二〇二五」對學習提出大膽的四個想像

未來大學想像1：隨時學、隨時停

舊的大學樣貌	開放環形大學
18~22 歲 4 年制的學習	人生中的 6 年
正式的學習局限在教室內	知識從教室和實作中習得
畢業後的學習機會遽減	有經驗的成人重回校園充電，並和社區重新連結
18 歲的學生必須證明自己的能力，以進入大學	任何年齡的學生都有機會學習
校友只會在特定的活動回到學校	學生也可能是專業人士，讓校園更豐富

You only have to know one thing:
You can learn anything

For free. For everyone. Forever.

Start learning now

Teachers, start here

Parents, start here

Khan Academy

Learn more about *#YouCanLearnAnything*

一些理論

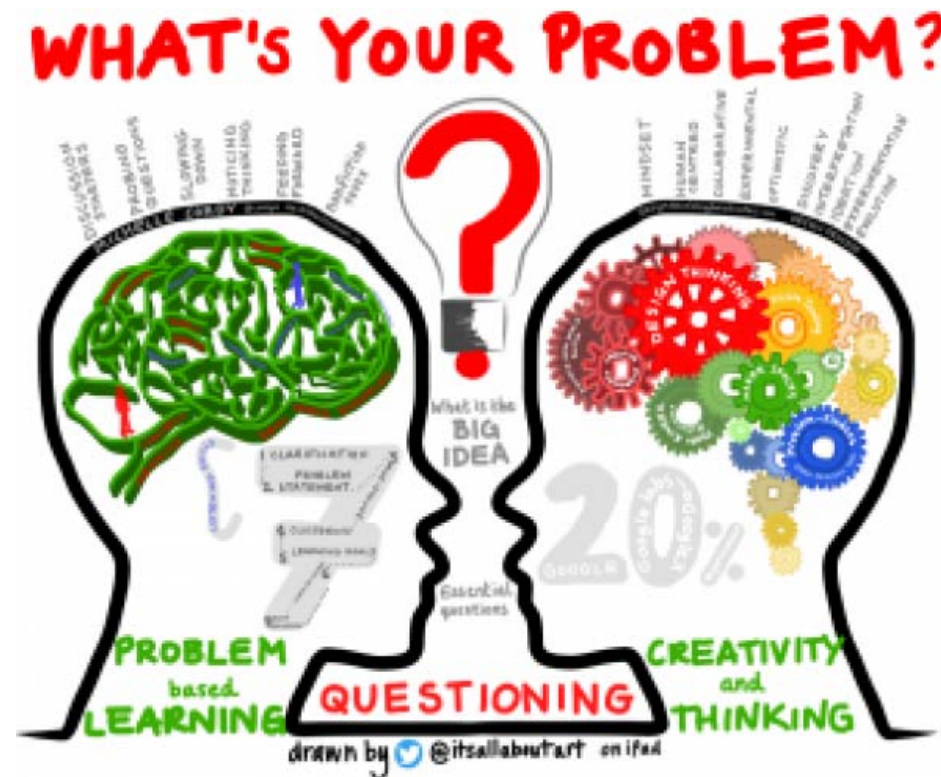


雖然看不懂還是玩得不亦樂乎，

「有趣」是自主學習的最佳動力之一

問題導向式學習

Problem-Based Learning





1982年
本校圖書館奉准成立



1982年 9月
電子計算機中心成立



1999年
燕巢校區圖書館大樓落成



1999年
館藏量突破百萬件



2001年
營繕組案件線上服務系統正式上線



2005年
與文書組協助發展Web版公文製作系統



2016年8月
圖書館與電子計算機中心正式合併成立圖書資訊處

圖書資訊處與國際事務處聯合揭牌





圖書館是校園的心臟

在資通訊科技 ICT 影響各行各業，乃至人們日常生活甚鉅

的當代，圖書館（圖資中心）

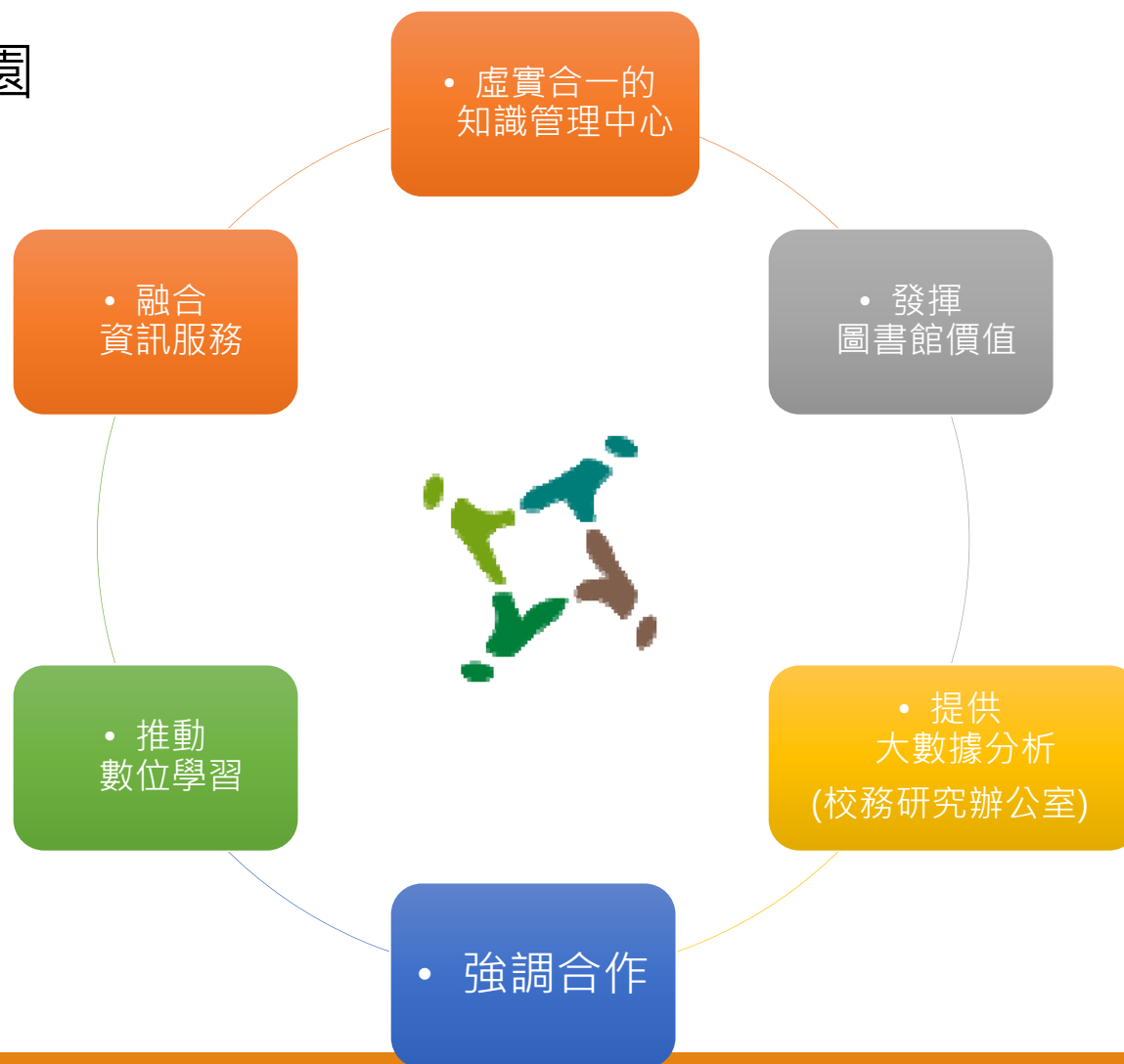
不只是

校園的心臟，

也是大腦

願景 - 圖書資訊化及服務數位化

智慧校園



目標 - 智慧雲端圖書、資訊環境

智慧校園- 資訊化、智慧化、行動化

建構以人為導向的智慧圖書、資訊使用環境

分析圖書、資訊運用行為模式，主動推播學習需求資訊

整合大數據分析技術，建置圖書、資訊資源探索平台

落實翻轉教育並建構「以學習者為中心」的數位學習場域

強化雲端開放式課程資源典藏，延伸行動學習整合環境

開發、建構創新技術，圖書、資訊系統運用突破

架構校園物聯網絡，探索行動學習需求



資訊 Information | 想像 Imagination | 啟發 Inspiration | 創新 Innovation

計畫 - 近、中、長程

智慧校園- 資訊化、智慧化、行動化

- 圖資整併、推動數位學習建置線上自主學習資源區、平台整合、安全架構、行動服務

- 提升專業能力、支援教學研究資訊、物聯網IoT 技術導入、Big Data 大數據平台分析

- 全人教育輔助、數位國際化圖資服務、智慧雲端校園、反轉樂活大學

資訊 Information | 想像 Imagination | 啟發 Inspiration | 創新 Innovation

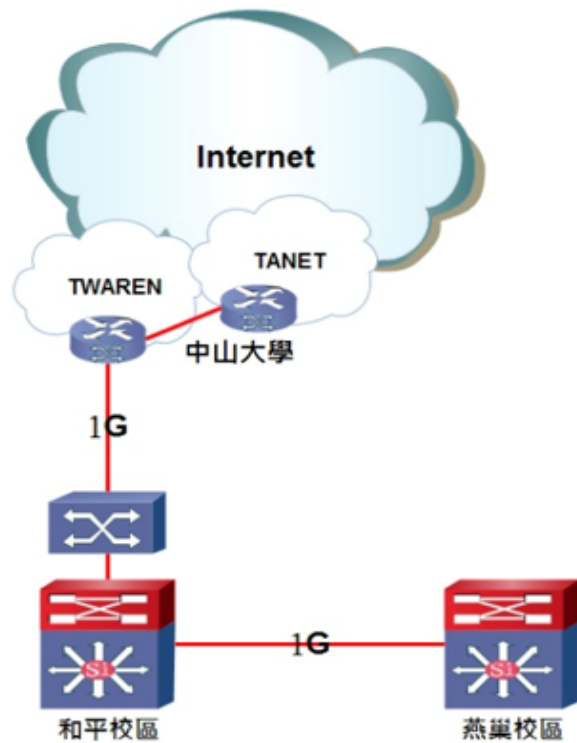
從頭開始

We start from start

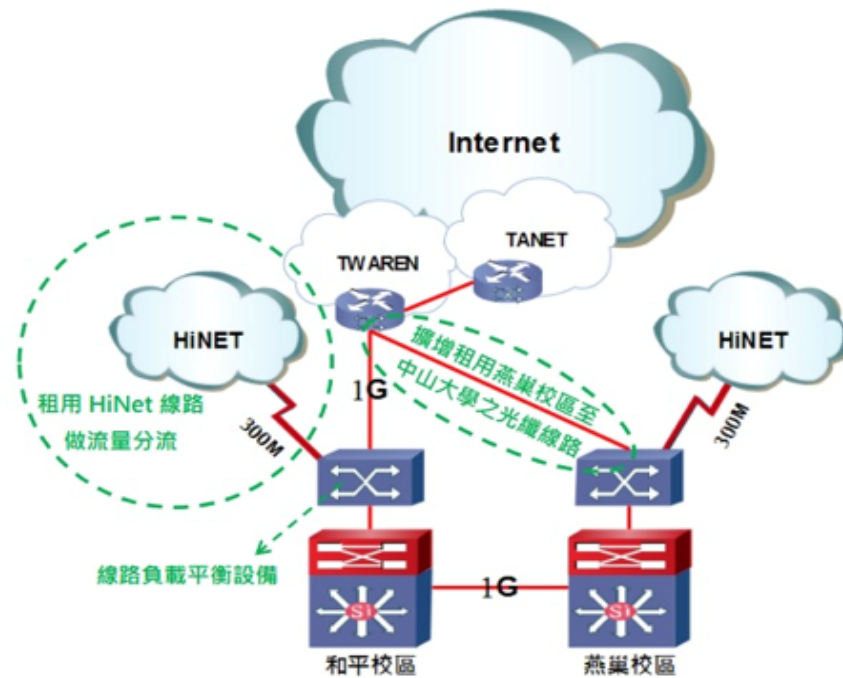
資訊基礎建設 - 網路骨幹架構調整

校內有線、無線網路更新

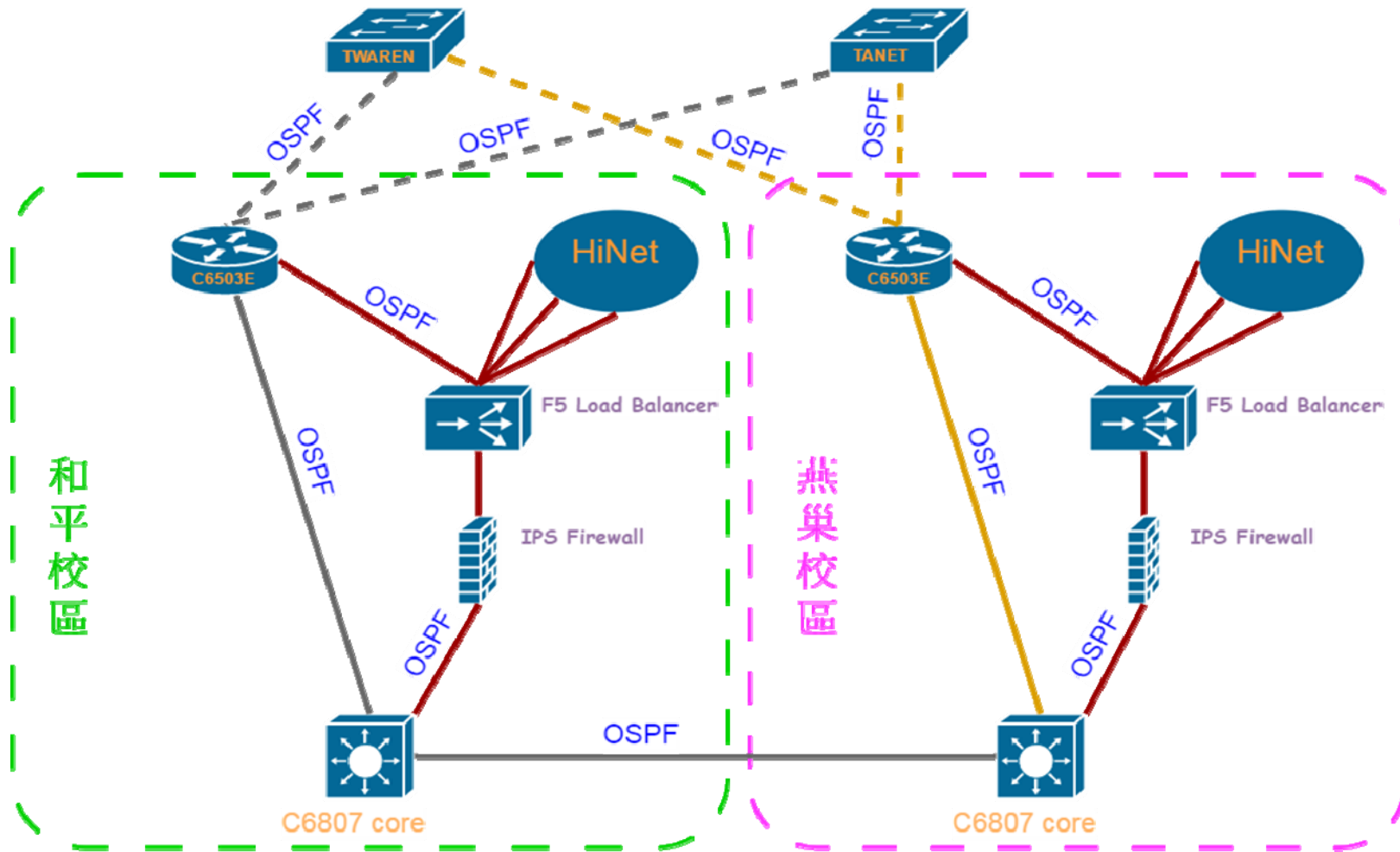
目前校園之基礎網路架構



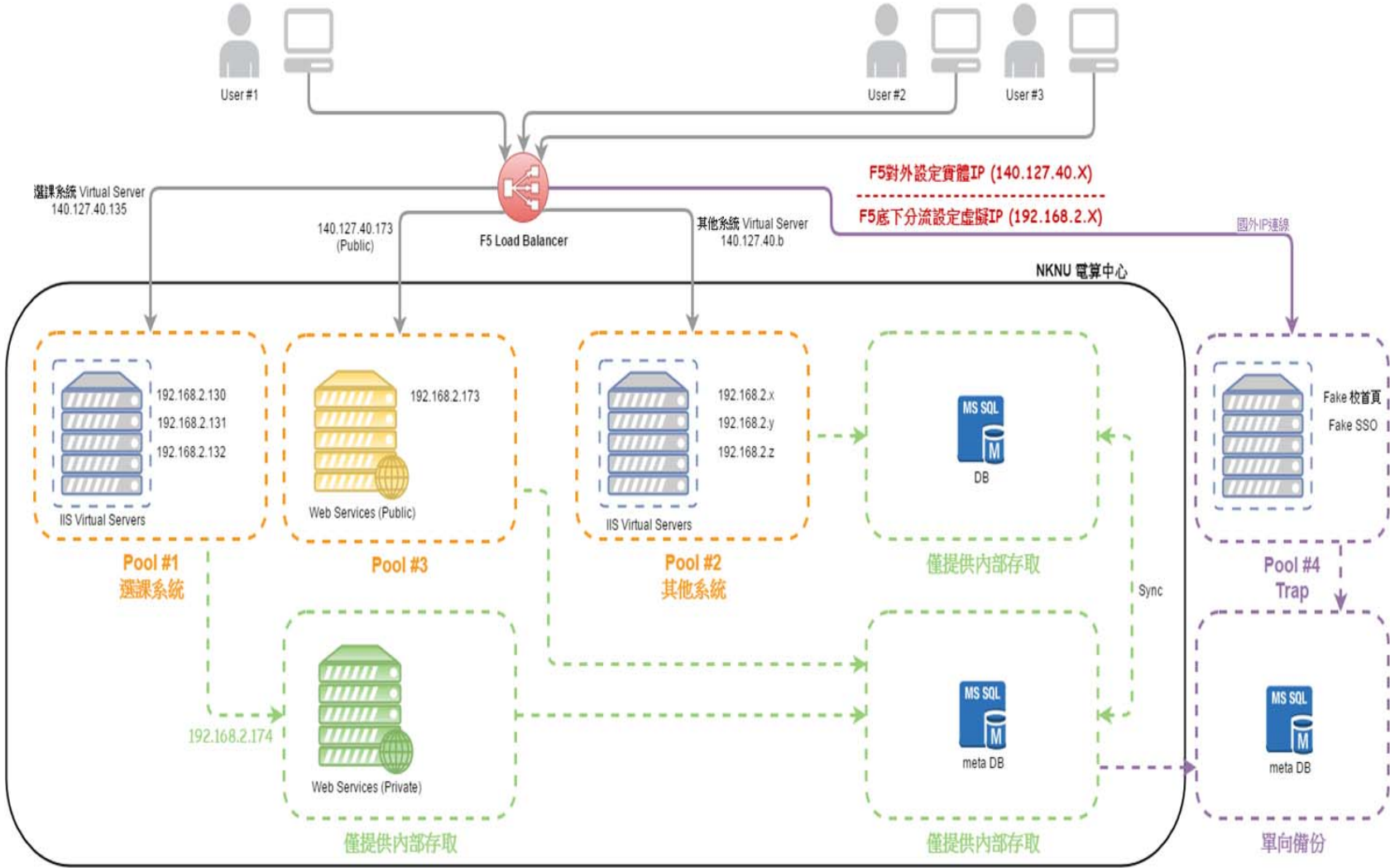
2016/1/1 日起之校園網路基礎架構



※校園骨幹革新，實體異地備援架構



※效能負載變革，資安、個資兼顧



國立高雄師範大學

SS0172*WS_70 登入資訊：圖書資訊處 許乃文 行政助理

【館藏資源活化】主題：館藏電影Part1

教職員專區 >> 行政單位專區 >> 資訊查詢服務 >> 學生獎懲建議 >>
 大數據分析 >> 出國報告 >> 系統設定專區 >>

▲系統訊息：

圖資處業務 >> 計劃管考 >> 教職員資料全覽 >>
 網路招生報名狀況統計 >>

稽核專區 >> 權限管理 >>

常用系統 >> 教育部-資安 >> 教育部-個資 >> 編號：026 姓名：
 失物招領管理端系統 >> 節能減碳 >> 性別： 生日：
 學輔中心專區 >> 聯絡電話： 行動電話：
 導生及幹部系統 >>

資安、個資稽核：

教職員：每學期10小時

學生：通識教育課程，每學期30分鐘

國立高雄師範大學

SS0172*WS_70 登入資訊：圖書資訊處 許乃文 行政助理

【館藏資源】線上閱讀雜誌

待檢設備資料維護 > 2 > 單位稽核作業 > 3 > 稽核報表產出 > 回單登首頁

▲系統訊息：

單位稽核作業

待檢單位：圖書資訊處 待檢電腦設備數量：4 稽核年月：201707 回單登稽核首頁

設備編號	電腦設備名稱	作業系統	防毒軟體	備註	使用人員	稽核日期
13	桌上型個人電腦	Windows 7	小紅傘(Avira)	3140101-03-006129		2017/07/11
200	桌上型個人電腦	Windows 10	卡巴斯基(Kaspersky)			2017/07/11
199	桌上型個人電腦	Windows 7	卡巴斯基(Kaspersky)			2017/07/11
201	桌上型個人電腦	Windows 7	Avast			2017/07/11

3. 資訊安全、個人資料保護講座與教育訓練



》》》 線上有獎徵答 《《《

現只要至圖資處首頁或高師大APP問卷調查系統填寫有獎徵答，每人限填1次，就有機會獲得大獎！小七禮券、行動電源音響組等您來拿！！

活動時間：106年3月13日(一)至3月19日(日)

抽獎時間：106年3月20日(一)，並於圖資處網頁14:00公佈得獎名單

噓! 有參加的人就可獲得學習時數1小時~

》》》 訓練課程 《《《

活動時間/地點：

106年3月22日(三)14:00-16:00 燕巢圖資大樓1F大團體欣賞室

106年3月28日(二)14:00-16:00 和平圖書館1F演講室

哇! 來聆聽的人就可獲得學習時數2小時!

密

密碼設成1 2 3，盜用變成好簡單

1. 密碼設定複雜度增加，可以有效加強安全性。
2. 時常更換密碼，縮短密碼使用生命週期，更能保護帳號安全。

個

個人資料保護好，駭客不會上門找

1. 避免將個人帳號密碼等資料置於他人易取得之處。
2. 個人電腦【安全性更新】設定為【自動安裝】，並使用新版作業系統。

資訊
安全

您我共同維護

惡

惡意軟體是威脅，執行就會有危險

1. 隨意開啟來路不明的夾帶檔案，就有可能被植入病毒。
2. 免費的電腦軟體、手機APP隨處可見，安裝前請留意發行公司等資訊，確認來源。

可

可疑信件別開啟，資訊安全在身邊

1. 對於陌生的訊息避免任意開啟，無論是來自Email或通訊軟體，未經查證下請不要直接點選不明網址。
2. 留意標題聳動的可疑信件，如果要求輸入帳號、信用卡號或其他個人資料時務必提高。

亮點服務

Services For You

1



門禁系統全面感應化

自105年12月起，入館門禁系統將全面改由學生證/職員證、一卡通或悠遊卡感應入館方式。

校內：持證刷卡入館

校外：綁定一卡通或悠遊卡

2



空間管理系統自主化

師生自行線上預約，並於預約時間內至預約空間，自行刷卡進入，離開即確實關上門即可。

3



繳款、影印多元化

除現金繳納逾期罰款，新增一卡通繳款方式，只要在四大超商儲值，即可繳納。

影列印除結合一卡通外，新增悠遊扣款影列印。

無人化
自助化管理
一例一休
少子化
國際化
工讀時數減少



圖書館自動化管理系統已於105年8月23日完成升級及新舊系統轉換，採開放界面，所有統計數字均整合大數據單登窗口，提供使用。

跨系統介接、升級
維護、備援



數位學生證 一卡通晶片 內碼整合應用

延伸校內各
空間使用，
例如宿舍、
教室

一卡通數位學生證內碼 - 產生圖書館匯入至門禁與自動化系統用

匯出門禁與自動化系統txt檔

說明
01. 如果不需查詢該項目條件，僅需將該項目文字後方的方框勾勾取消即可。

篩選條件：	1.日期篩選： <input checked="" type="checkbox"/> 你申請日期 <input type="text"/> 篩選在此日期之後的所有資料 2.學號篩選： <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> 3.院系所別篩選： 系所： <input type="text"/> 全部 班級： <input type="text"/> 全部 年級： <input type="text"/> 全部 4.是否僅篩選有數位學生證內碼之清單 <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
類型：	<input checked="" type="radio"/> 門禁CNC權 <input type="radio"/> 自動化系統權 <input type="checkbox"/> 同時寫入權至圖書館門禁主機 權數命名： <input type="text"/>
CNC作業	<input checked="" type="radio"/> 新增修改 <input type="radio"/> 刪除



圖資服務面 - 電子雜誌

【館藏資源活化】主題：天災與救災

職員專區 > 行政單位專區 > 資訊查詢服務 > 學生獎懲建議 > 申請與報名 > 圖書專區 >

館內資料交換專區 > 管理者專區 >

系統訊息：


本月精選雜誌

000992




食尚玩家 [第348期]:京都大阪散步美食

【旅遊行腳】 點閱：3




行遍天下 [第293期]:呼吸大自然 說走就走

【旅遊行腳】 點閱：2




女人我最大 [第52期]:#IN&OUT 50個熱搜關鍵字


【影視娛樂】 點閱：1



能力雜誌 [第728期]:不出門賺



men's uno 男人誌 [第206期]:蘇



運直家 [第188期]:隨到計美



推出電子雜誌、電子書等相關資源於電腦、手機提供線上電子書城，並建置閱讀統計回饋機制，作為動態推廣依據。

(1) 校首頁-單一登入平台



(2) 圖書館首頁-電子資源 ERMG平台-HyRead ebook 電子雜誌



圖書資源查詢



EBSCO Discovery Service 資源探索服務

新檢索 多媒體 學校主頁 出版品

登入 資料夾 偏好設定 語言 說明



查詢：國立高雄師範大學圖書館探索服務

國立高雄師範大學

關鍵字 圖書資訊 檢索

基本檢索 進階檢索 檢索歷史

縮小檢索結果

目前的檢索項目

尋找全部檢索詞語：

圖書資訊

擴增詞

在期刊全文中搜索

套用相等主題

限制為

全文

圖書館全部館藏

僅限catalog館藏

1900

出版日期

2017

顯示更多

來源類型

檢索結果：1 - 10 / 13,162

相關性 頁面選項 共享

1. 圖書資訊學領域開放近用期刊之學術傳播速度：以論文初次被引用時間來衡量 / The Scholarly Communication Speed of Library and Information Science Open Access Journals as Measured by First-Citation



學術期刊

By: 尤玳琦 / Tai-Chi Yu; 林雯瑤 / Cathy Wen-Yau Lin. In: 圖書資訊學刊 / Journal of Library and Information Studies. Vol. 14 Issue 1, p151-179. 29 p. Language: 繁體中文, 資料庫: Airiti Library eBooks & Journals - 華藝線上圖書館

主題: 初次被引用速度; 開放近用期刊; 圖書資訊學; First-citation Speed; Open Access Journal; LIS; Scopus; WoS

[查看華藝全文](#) [全國西文期刊聯合目錄](#) [Request this item through interlibrary loan](#)

2. 實踐數位關懷並以ICT支援偏遠地區圖書資訊服務



會議

By: 國立中山大學圖書與資訊處偏鄉服務團隊. 11/01/2016 Language: 繁體中文, 資料庫: Airiti Library eBooks & Journals - 華藝線上圖書館

主題: 數位落差; 數位機會; 偏遠地區資訊教育; 同步遠距教學; ICT; Digital Divide; Digital Opportunity; Partial Township Information Education; Synchronized Distance Education; Information and Communication Technology

[查看華藝全文](#) [全國西文期刊聯合目錄](#) [Request this item through interlibrary loan](#)

3. 實務與研究的整合：以實證為基礎之圖書資訊學研究初探 / Bridging the Gap of Practice and Research: A Preliminary Investigation of Evidence-based Practice for Library and Information Science Research



By: 吳寂絹 / Chi-Chuan Wu; 卜小蝶 / Hsiao-Tieh Pu. In: 圖書館學與資訊科學. Vol. 41 Issue 2, p48-76. 29 p. Language: 繁體中文, 資料庫: Airiti Library eBooks & Journals - 華藝線上圖書館

主題: 圖書資訊學教育; 研究; 實證; 圖書館學與資訊科學; Library and Information Science Education; Research Practice Gap; Evidence Based Library and

教學支援面 - 學科服務論文寫作完全攻略

105學年學科服務論文寫作完全攻略
綜合性電子資源、TURNITIN、ENDNOTE說明會

報名網址：<http://bit.ly/2dm6itc>

上學期活動場次

月份	日期	時間	活動名稱	場次
10月	10.25 (二)	15:30-17:30	綜合性電子資源利用講習	日間場
11月	11.03 (四)	15:30-17:30	EndNote 說明會	日間場
	11.09 (三)	18:30-20:30	綜合性電子資源利用講習	星光場
	11.17 (四)	18:30-20:30	Turnitin 說明會	星光場
	11.25 (五)	15:30-17:30	EndNote 說明會	日間場
12月	12.01 (四)	14:00-17:00	綜合性電子資源利用講習	日間場
	12.07 (二)	18:30-20:30	EndNote 說明會	星光場
	12.28 (三)	18:30-20:30	Turnitin 說明會	星光場
106年1月	106.01.10 (二)	15:30-17:30	Turnitin 說明會	日間場

上課教室：愛閱館 (原電算中心) 電腦教室7304室

報名 QR Code

國立高雄師範大學圖書資訊處

教學支援面 – 自學服務專區

- ▼ 圖書館服務專區
 - ▶ 圖書館藏資源利用簡報
 - ▶ 館藏資源主題介紹
 - ▶ 圖書館介紹
 - ▶ EndNote書目管理軟體介紹
 - ▶ Turnitin論文原創性比對系統說明
 - ▶ 電子資源系列介紹
 - ▶ 名人講座影片/講義閱覽
- ▼ 資訊自學服務專區
 - ▶ 1. 教職員生單登入口
 - ▶ 2. 電子郵件信箱
 - ▶ 3. 校園網路-有線網路
 - ▶ 4. 校園網路-無線網路
 - ▶ 5. 推動ODF-CNS15251為政府文件標準格式實施計畫
 - ▶ 6. 高師大LimeSurvey問卷系統
 - ▶ 7. G Suite學習中心(原Google Apps)
 - ▶ 8. 校園網路資訊安全
 - ▶ 9. 郵件「社交工程」防護
- ▼ 十二年國教精進計畫
 - ▶ 數位課程(國中國文)
 - ▶ 數位課程(國中數學)
 - ▶ 數位課程(綜合科)

校友服務-會員制

校友服務項目一覽表

		尊榮終身 校友借書證	年費 校友借書證	半年期 校友借書證	一般校友
申請費用		一次繳交 8,000 元， 每五年驗證續卡，免 再收費。	繳交年費 1,000 元， 借書證自領證日起 一年內有效。	繳交費用 600 元，借 書證自領證日起半 年內有效。	免費
入館閱覽		可			
借書服務	圖書	借書二十冊、借期四週；得續借一次。			
	視聽 資料	借視聽資料二件、借期七日；得續借一次。			
空間借用	研究 小間	3 天內申請，單日可借 3 小時，續借一次			

簡化借書規則－四大類

國立高雄師範大學圖書資訊處各類型讀者借閱權益表

20170502 製表

讀者類型	圖書			視聽資料		
	冊數	借期	續借	件數	借期	續借
專任教師	50	8 週	5 次 (8 週/次)	5	7 天	5 次 (7 天/次)
博士後研究員						
研究所博士班						
研究所碩士班	40	6 週	3 次 6 週/次)	3	7 天	3 次 (7 天/次)
職員工						
附中教職員						
進修學院碩士班						
兼任教師						
專任助理						
臨時借書證						
大學生	30	4 週	2 次 (4 週/次)	2	7 天	2 次 (7 天/次)
實習教師						
退休人員	20	4 週	1 次 (4 週/次)	2	7 天	1 次 (7 天/次)
貴賓						
圖書館志工						
短期班學員						
館際合作單位	依各館際合作單位合約規定		無	不外借		

本表格參照：國立高雄師範大學圖書資訊處借書規則

地點	空間名稱	容量/面積	收費金額	設備
圖書館	和平 1 樓 演講室	68 席/ 81.06 m ²	12000 元/ 每四小時	1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風、擴音機 3.電腦(桌式) 4.DVD 放影機
	和平 1 樓藝廊	479.39 m ²	12000 元/日	
	燕巢 1 樓 大團體欣賞室	67 席/ 98.45 m ²	12000 元/ 每四小時	1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風、擴音機 3.電腦(桌式) 4.DVD 放影機
	燕巢 1 樓 會議室 A	10 席/ 32.23 m ²	4000 元/ 每四小時	投影機(懸吊式)&布幕
	燕巢 1 樓 會議室 B	60 席/ 97.27 m ²	12000 元/ 每四小時	投影機(懸吊式)&布幕
	燕巢展覽空間	1318.5 m ²	12000 元/日	
愛閱館	和平 B1 學習共享空間	42 席/ 48 m ²	8000 元/ 每四小時	投影機(懸吊式)&布幕、 吸頂喇叭、白板
	和平 3 樓 7302 視訊室	40 席/ 73.68 m ²		1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風 3.電腦 4.電視 5.廣播系統、擴音機 6.黑板
	和平 3 樓 7304 電腦教室	45 席/ 84.93 m ²		1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風 3.電腦(桌式) 4.廣播系統、擴音機 5.黑板
	和平 4 樓 7401 電腦教室	45 席/ 146.86 m ²		1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風 3.電腦(桌式) 4.廣播系統、擴音機 5.黑板
	和平 4 樓 7403 電腦教室	44 席/ 146.11 m ²		1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風 3.電腦(桌式) 4.廣播系統、擴音機 5.黑板
	燕巢 1 樓 學習共享空間	80 席/ 131.22 m ²		12000 元/ 每四小時
	燕巢 1 樓 154 電腦教室	59 席/ 123.12 m ²	8000 元/ 每四小時	1.投影機(懸吊式)&布幕 2.麥克風 3.電腦(桌式) 4.廣播系統、擴音機 5.白板

擴大空間借用服務-線上預約、自助刷卡

以圖書館為技術先導區域，延伸教學教室，結合省電管理：選課、刷卡進教室、空調電源開啟

校園空間門禁管理系統

【館藏資源】線上閱讀雜誌

服務列表

[教職員專區](#)
[行政單位專區](#)
[資訊查詢服務](#)
[學生獎懲建議](#)
[申請與報名](#)
[圖書館相關服務](#)
[校內資料交換專區](#)

[大數據分析](#)
[管理者專區](#)
[系統設定專區](#)

▲系統訊息：

教職員資料全

個人基本資料

[活動報名](#)
[活動報名管理](#)
[停車證申請](#)
[空間借用](#)
[空間借用管理](#)
[木拉車預約](#)
[群組發信](#)
[群組發信審核](#)

員工編號：9026
 性別：女
 聯絡電話：行
 聯絡地址：

國立高雄師範大學 空間借用系統

本系統的服務

[申請空間借用](#)
 按此可前往申請新的空間借用。

[空間借用紀錄](#)
 按此可查看已借出的申請，以及過去的場地庫
 房紀錄。

[空間資訊](#)
 按此可以查看空間的相關資訊。

[帳號資訊](#)
 按此可以查看此帳號的資料。

公告

公告標題
 公告日期
 登入人次

南校區圖書館4月5日(三)上午空間暫停借用，不便之處，敬請見諒!

2017年4月2日

112

空間申請成功後，會產生一組動態密碼

忘記帶學生證時，可臨時申請入館動態密碼

國立高雄師範大學 空間借用門禁管理系統

空間借用紀錄

區	場地名稱	回	場地名稱	空間名稱	使用時段	申請送出日期	上	附件	狀態	申請	操作
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (07)		2017/07/20, 16:00~17:00	2017/07/20, 12:28			借出成功 (已登入)	283279#	修改 取消
和平校區 - 圖書館	3F團體討論室	回	3F團體討論室		2017/04/20, 13:00~17:00	2017/04/19, 09:26			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (17)		2017/03/04, 12:30~15:00	2017/03/04, 12:11			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (15)		2017/01/14, 10:30~12:30	2017/01/14, 10:28			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (17)		2017/01/06, 16:30~22:00	2017/01/06, 16:19			過期		
和平校區 - 圖書館	2F共享室	回	2F共享室		2016/12/16, 10:30~14:30	2016/12/16, 10:36			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (22)		2016/12/15, 16:30~20:00	2016/12/15, 16:14			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (22)		2016/12/15, 14:30~19:30	2016/12/15, 14:24			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (24)		2016/12/14, 14:00~17:00	2016/12/14, 13:26			過期		
和平校區 - 圖書館	5F研究小廳(30)	回	研究小廳 (21)		2016/12/13, 17:00~20:00	2016/12/13, 14:43			過期		

SS0170*WS_72 登入資訊：尚未登入

SSO170*WS_72 登入資訊：尚未登入

SSO170*WS_72 登入資訊：尚未登入

▲系統訊息：

教職員生單一登入(SSO)頁面

帳號：學號或員號

密碼：

驗證碼：

產生臨時密碼

初次設定
變更密碼

忘記密碼
變更驗證信箱

（「產生臨時密碼」為校區部分空間管理系統所使用，若未攜帶學生證/職員證，可使用臨時密碼你授權及進入受門禁管理之空間，密碼產生後請於五分鐘內完成密碼輸入）



105年新生定向營

- 夜宿圖書館
本校新生定向共識營於105年9月5日至7日辦理，圖書資訊處更別出心裁，讓本次參與的四百位新生夜宿本校燕巢校區圖資大樓。在知識堡壘、愉悅環境中，鼓勵新生閱讀，築起學習橋樑，強化閱讀能力，開拓視野與體驗，開啟生命中的另一扇窗。
- 闖關活動
透過圖資處精心安排設計的闖關活動如：「看微電影有獎徵答」、「圖書館玩很大」及「下載APP天才吧」，讓九百多位新生透過活動的團隊合作、校園定向、圖書資源分享等課程，配合趣味遊戲，培養思考力、發揮想像創造力，將閱讀種子向下扎根、向上延伸。

與國家圖書館合辦「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟年會第一屆會員大會」

**NDLTD
IN TAIWAN**

臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟年會 第一屆會員大會

105年10月28日 (星期五)
國立高雄師範大學燕巢校區圖資大樓

議程

- 08:40 - 09:40 報到暨交通接駁 (燕巢左營站至高雄大學燕巢校區)
- 09:40 - 10:10 開幕致詞
- 10:10 - 11:00 專題演講

陳志銘 教授 (國立政治大學圖書資訊與檔案研究所教授兼所長)
基於 ORCID 發展 Academic Hub 建構典藏系統提昇數位化論文傳播效益

- 11:00 - 11:20 「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」最新報告
- 11:20 - 12:00 出席委員會議決議及提案討論
- 12:10 - 14:00 午餐交流訪賓暨高雄大學燕巢校區大樓導覽
- 14:00 - 16:00 小文化之旅: 參訪燕巢紀念館陳述學之美
- 16:00 - 16:50 賦歸 (燕巢紀念館至燕巢左營站)

主辦單位: 國家圖書館
合辦單位: 國立高雄師範大學圖書資訊處

國家圖書館 www.nli.edu.tw
國立高雄師範大學 www.nksu.edu.tw



2016 耶誕節校際點燈音樂 晚會活動

■ 媒體報導

- ✓ [中時電子報：高師大攜手樹科大.高應大點燈慶耶誕](#)
- ✓ [鮮週報：高雄學園高師大樹科大高應大三校 校際聖誕點燈視訊傳愛](#)



時間：12月14日(三) 17:30-19:30
地點：高師大燕巢校區圖資大樓 一樓水池區廣場



2016 耶誕節校際點燈音樂 晚會活動



超夯~燕巢圖書館的深夜食堂

燕巢圖書館每逢期中、期末考週，安排燒烤餐車於夜間在圖資大樓停車場替同學們準備熱熱的餐點補充體力，至今已邁入第二個年頭，深受同學們好評。

特別是這學期的期末“烤”，在106年1月11日這天的夜晚，我們特別邀請遠從台南出發的深夜列車「職人燒き鳥」行至燕巢圖書館停車場，秉持日本職人精神，用心滿足為期末考做最後衝刺的同學體力。

這次圖資處特別安排了現場驚喜加碼活動，提早抵達活動現場順利拿到號碼排的前20位同學，皆可獲得本處提供的每位100元消費折價卷，同學們開心又滿足的心情溢於言表。

由於點餐過於熱烈，老闆們持續烤~烤~烤~雙手都沒停過，原本預計晚上7:00-

11:30的活動，因食材都已售完，提早於晚間9時結束。這也見證了燕巢校區同學們的驚人消費力，更重要的是，對於美食的需求。

滿足同學們的精神糧食，提供豐富的圖書資源是圖書館的使命；同時，我們也會盡量滿足同學美食的需求，吃得飽足開心，補充體力後考試All

Pass。下學期的深夜食堂，我們會努力邀請二至三家的美食餐車來服務同學，滿足大家的味蕾。好消息是，現場驚喜也會擴大，比上次多更多。同學們，我們下次見囉！



燕巢圖資大樓深夜餐車活動



新式圖書館借書證 將逐步取代傳統條碼式借書證

校友借書證新證件樣版



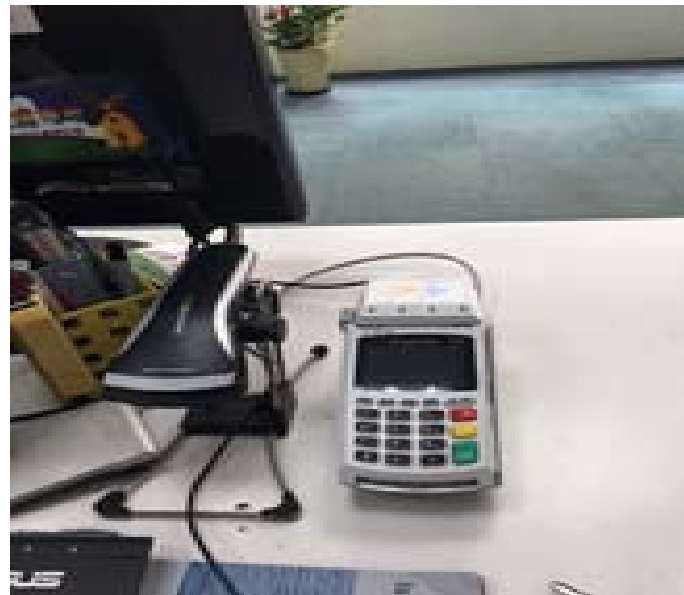
兼任教師等借書證新樣版



館際合作借書證新證件樣版



為免除校內往返，和平、燕巢圖書館櫃台開辦讀者逾期罰款以一卡通儲值扣款。



熱門議題的圖書資源活化

NKNU Library and Information Services

正體中文 (zh_tw) ▶

★ 2016.10 天災與救災



圖書館的館藏資源，包括圖書資料、電子書、資料庫、多媒體資料，是你我的知識寶庫，歡迎各位高師大人一起來同樂、共讀！

我要上課

★ 2016.09 寶可夢瘋潮

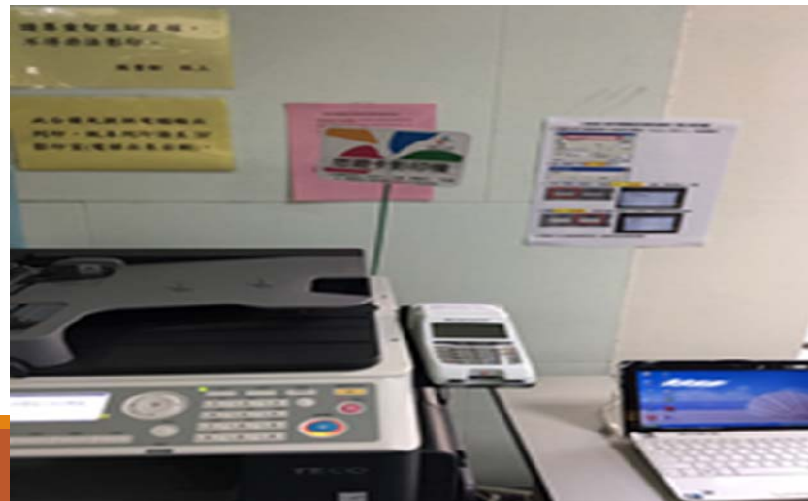


主題：數位遊戲、APP世代、AR擴增實境 / VR虛擬實境 / MR混合實境

【同場加映】時代雜誌專文報導

我要上課

為擴大校友、校內師生影印便利性，於和平圖書館引進「悠遊卡影印服務」，減少校友及校內師生往返儲值不便。



圖書館推廣活動

1、圖書館名人講座



2、【簡單生活好紓壓系列活動】 禪繞靜心體驗活動



3、【簡單生活好紓壓系列活動】手 工皂體驗活動



2017 · 台灣首場

什麼樣的論文可投稿在國際期刊？
想要瞭解什麼樣的文章能吸引編輯目光？
如何正確使用Open Access學術資源？
如何選擇正確及適合的學術期刊投稿？
若以上疑惑困擾著你.....

那絕不能錯過這場演講!!!



Open Access
**談OA學術資源運用及
投稿國際期刊技巧大公開**

6/8

THU

13:30

15:30

報到
時間 | 13:00-13:30

講師 | Rosalia Da Garcia
SAGE亞太地區執行總裁

地點 | 和平校區愛閱館
B1學習共享空間

-全程為英文演講-

2017
研討會

雲端科技 與 數位學習

MOOCs



Open
Access



智慧校園



文化美學

邀請您共襄盛舉

- 活動日期
6月14日(三)至6月15日(四)
- 報名網址
<https://goo.gl/11Hnfw> 
- 活動地點
國立高雄師範大學 和平校區愛閱館B1
學習共享室
- 主辦單位
國立高雄師範大學 圖書資訊處
EBSCO Information Services

與人事室合辦暑期講座

針對目前開發及使用的資訊系統，與人事室合辦**10小時**系列課程，由開發工程師擔任講師，直接面對一線使用者進行說明及**QA**，以更貼進了解使用者需求。





與人事室合辦暑期講座

夏日學園課程正式啟動


2017 高師大 夏日資訊 系列課程


>> 準時開課 <<
詳情請見圖資處首頁最新消息

 **行動辦公室**
文件排版實戰

 **進擊解密大公開**

對象 | 本校教職員工
時間 | 8月8日(二)至8月23日(三)
地點 | 和平校區愛閱館7304、7401
電腦教室

 **致勝編修技巧**
簡報製作秘技

 **校內工作系統**
無敵活化術

 **圖書服務系統**
破解大絕招

指導單位

106年十二年國教精進發展計畫
教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位

國立高雄師範大學圖書資訊處
NKNU Office of Library and Information Services
國立高雄師範大學人事室

實體空間

因應圖資處揭牌，和平及燕巢愛閱館正式提供營運使用



iREAD 愛閱館空間規劃設計概念

近年來學習共享空間（Learning Commons）蔚為未來圖書館的設計主流，高等教育在2013年發展出MOOCs後隨即吹起一波翻轉浪潮，圖書館與資訊中心的設計從管理導向轉而成為使用者導向，校園核心概念從「教 Teaching」轉變成「學 Learning」，新型態的學習共享空間發展成新的服務典範，進而提高圖書館與資訊服務中心在校園內的使用率。適逢105年8月原電算中心與原圖書館，整併成為圖書資訊處，「知識」與「數位」的激盪，「動」與「靜」，「零」與「壹」，以I、R、E、A、D為字首的動詞與名詞，造就了iREAD愛閱館的基本概念。

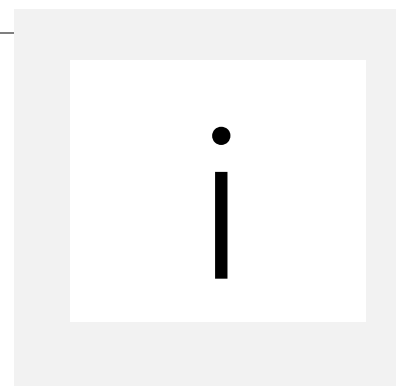


innovate 創新

作為一所大學的心臟，圖書館與資訊服務中心必須不斷創新，透過知識的擴散，讓學術氧氣傳遞到校園各處，讓學校機能活化，永保年輕，不被數位與資訊洪流淘汰。iREAD 愛閱館必須傳遞創新的概念。

information 資訊

資訊爆炸的時代，透過大數據分析為校務把脈，以蔚為少子化時代高校發展的潮流，本校不論在資訊系統、資訊安全、乃至於各項資訊服務都不遺餘力地發展、維護，確保師生得到豐富、正確、便利、安全的各項資訊服務。iREAD愛閱館作為本校資訊大樓，大數據機房、網路骨幹都匯流於此，維護資訊安全刻不容緩，確保資訊服務永續不中斷。



iREAD 愛閱館空間規劃設計概念

Read 閱讀

從傳統的紙本閱讀到資訊時代人手一機的數位閱讀，乘載知識的媒體載具易迭，但圖書資訊服務推廣閱讀的初衷不變，因為我們深知閱讀與資訊素養的重要性，閱讀力就是國家發展力，知識時代的國民生產力，iREAD 愛閱館提供讓師生「愛」上「閱」讀的環境。

Recreation 休閒

資訊充斥忙碌的生活，使得現在人常常感到喘不過氣，除了閱讀，圖書館裡應該充滿各種可能，包含：展覽、網路休閒、視聽影音、多媒體創作、雜誌閱報、數位遊戲、益智桌遊，在iREAD愛閱館休閒一下，一點都不需要有罪惡感。



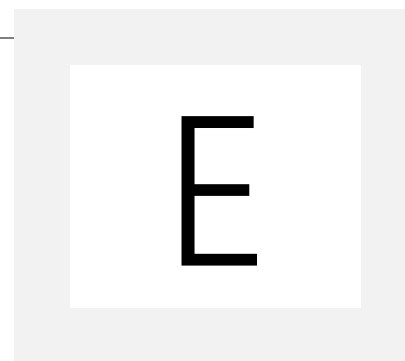
iREAD 愛閱館空間規劃設計概念

Explore 探索

常言道，人生的目的就是在探索真正的自我，大學階段是最適合探索的階段，大學裡的圖書館與資訊服務中心，除了是自我探索，更是探索世界的絕佳場所。iREAD愛閱館提供多語雜誌、各式讀物、無線網路，創造資訊無所不在（ubiquitous）的空間，讓師生可以自由探索，發現各種可能。

Education 教育

本校創校以來一直都是南臺灣師資培育的搖籃，高等教育正在「翻轉」浪頭上，iREAD愛閱館是教育場所，提供自主學習的便利性，電腦教室、自由上機室、電子白板、自習區、討論空間、多媒體教室，莫不為教育目的而打造。



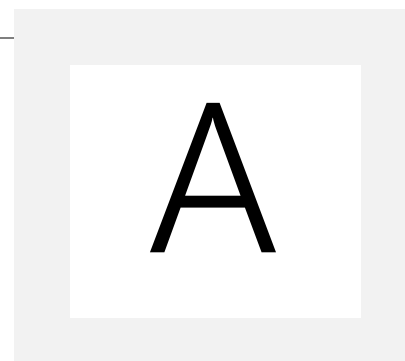
iREAD 愛閱館空間規劃設計概念

Aspire 渴望

培養學生對知識的渴望是所有教育家的夢想，也是圖書館與資訊中心推動各項資訊服務的目的之一，透過物聯網（Internet of Thing）的佈建，iREAD愛閱館與圖書館將在各處主動推播資訊，刺激資訊需求，培養師生對知識的無限渴望。

Activity 活動

新時代的圖書館與資訊服務中心不再死氣沈沈，隨著對空間的靈活運用，iREAD愛閱館也可以是展覽館、藝文活動中心、文藝沙龍，教學、講座、工作坊等各式活動讓這個場域青春洋溢。



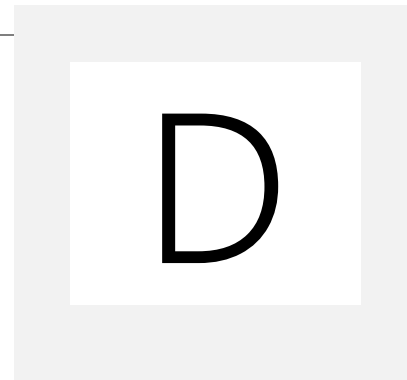
iREAD 愛閱館空間規劃設計概念

Delight 喜悅

新時代的師生都是數位原住民（Digital Natives），他們在大學裡除了追求知性的生活，也享受愉悅，當今創業世代無非不是「玩」世代為主流，當馬斯洛（Maslow）的需求層次已逐漸被滿足，人們不只追求功能、也喜歡被討好。iREAD愛閱館須要提供喜悅（Delightful）的氛圍，讓校內師生都心動、喜悅、愛閱。

Dream 夢想

夢想不能等待、青春不要留白，沒有什麼比追求自己的夢想更讓人屹立不搖、堅忍不拔、努力不墜。南卡羅萊納大學圖書資訊學院院長R. David Lankes 曾說：「差勁的圖書館打造館藏；好的圖書館打造服務；偉大的圖書館打造社群。」，iREAD愛閱館旨在服務全校師生，營造社群，並協助這個社群完成他們的夢想。



iREAD 愛閱館空間規劃設計概念



高師大圖資處智慧校園建置

A top-down view of a person's hands typing on a silver laptop keyboard. To the right, a smartphone displays an email interface. Below the phone is a red book titled 'An Old Captivity' with a black pen resting on it. A glass of coffee is also visible on the wooden desk. A large, semi-transparent brown circle is overlaid on the center of the image, containing the text.

打造智慧校園 Smart Campus

三大策略

數位匯流

Digital Convergence

大數據

Big Data

開放數據

Open Data

Input

Process

Outcome



數位匯流

Digital Convergence

系統調查
自動化介面
數據匯流整理
資訊正規化
回饋既有系統

大數據 Big Data

數據分析
關鍵KPI設定
關鍵模型建立
分析產出檢驗
決策預測支援

開放數據 Open Data

資訊安全、個資保障
行動查詢支援
動態分析提供
週期報表產生



大數據分析智慧圖書推播

Smart Push



根據你的喜好、選課、心理測驗、
甚至請假紀錄，推薦你可能會喜歡的書籍

智慧物聯多元資訊服務

Internet of Things

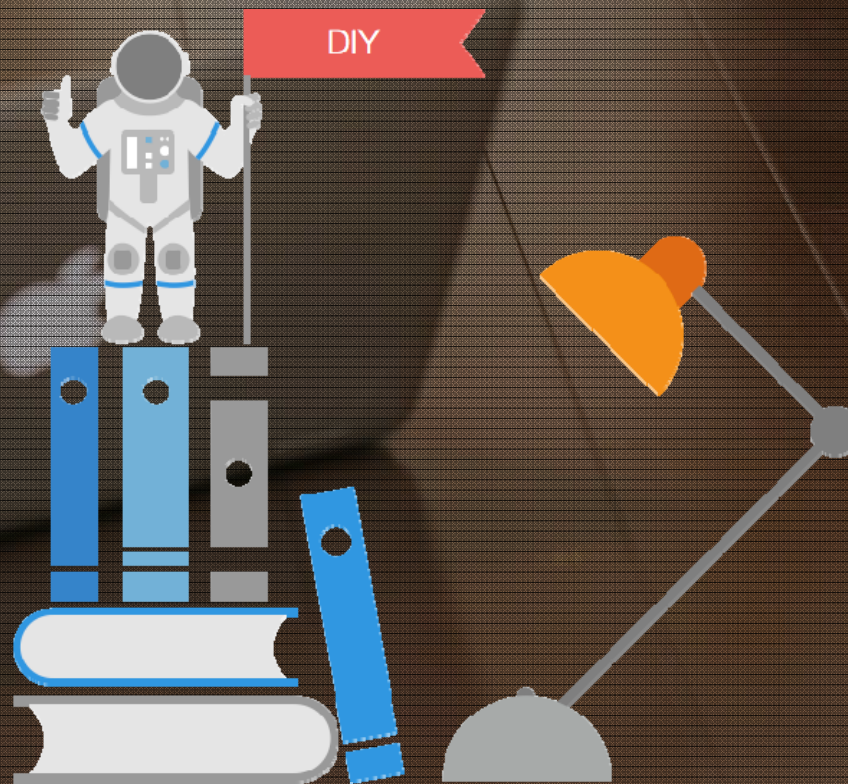
從走進圖書館，到書架取書，
都有beacon提供多元適切的資訊服務



有人的溫度之無人自助借還服務

Peopleless Circulation Services with Warm Human Touch

享受無人自助服務的便利與快速，
每個環節仍保有館員們貼心的思維，
當然，
那個總是微笑的館員還是在流通櫃檯為您服務



行政支援面 - 校首頁更新版本



首頁 認識高師 行政部門 學術單位 研究及服務中心 高師FB Line@nku 招考與服務

冠軍：視設系 亞軍：美術系

本校49週年校慶活動—啦啦隊競賽暨民歌公益音樂會

☞ 訊息綜覽與發布 | ☞ 媒體報導專頁 | ☞ 影藏歲月 | ☞ 創校49週年校慶活動訊息

招生考試

- 106學年碩博士班甄試符合參加複試(口試)名單
- 【簡章】106學年度研究所甄試入學簡章
- ★【招生快訊】★105-1寒假【手機生活】
- ★【招生快訊】★105-1寒假【手機生活】
- 華語所106學年碩士班甄試複審口試公告
- 美術系106學年度碩士班甄試複審口試時間
- 經學所106學年度碩士班甄試複審口試時間
- 體育學系106學年度碩士班甄試複試注意事項
- 教育系碩士班口試第二階段日程表
- 數學系106碩士班甄試入學口試
- 光通系106學年度碩士班甄試複審注意事項及時間表
- 化學系106學年度碩士班甄試複審注意事項
- 國立高雄師範大學106學年生物科技系碩士

資訊公開專區

- 學校財務
- 學雜費調整
- 自學服務
- 境外招生
- 新生與招考
- 課程學習輔導
- 畢業與校友
- 考核評鑑
- 問卷調查
- 緊急電話與校內分機

行政資訊

- 常收到自己寄給自己的垃圾信?
- 校園無線網路使用說明
- 防範—氧化碳中毒
- 「農為國本—臺灣農業檔案特展」
- ~ 蒸氣健康中心暫停服務11/21全日、1
- 高雄郵局為答謝薪資存款戶，特邀免費升級郵
- 政策溝通--推動綠能科技產業
- 教育部公務人員保障暨培訓委員會函以，各機關對於公
- 雄獅美術知識庫開放試用至2017/1/10
- 地理系公告11/16(週二)碩士班期中論
- 教育部教育司國立大學發生公務人員卸(離)職遺忘交
- 教育部請本校利用多元管道，宣導公務人員行政中立及
- 總務處組員職缺業務面試公告



行政支援面 - 校內資訊系統整合至 「教職員生單一登入入口」

教職員生單一登入(SSO)頁面

帳號：

密碼：

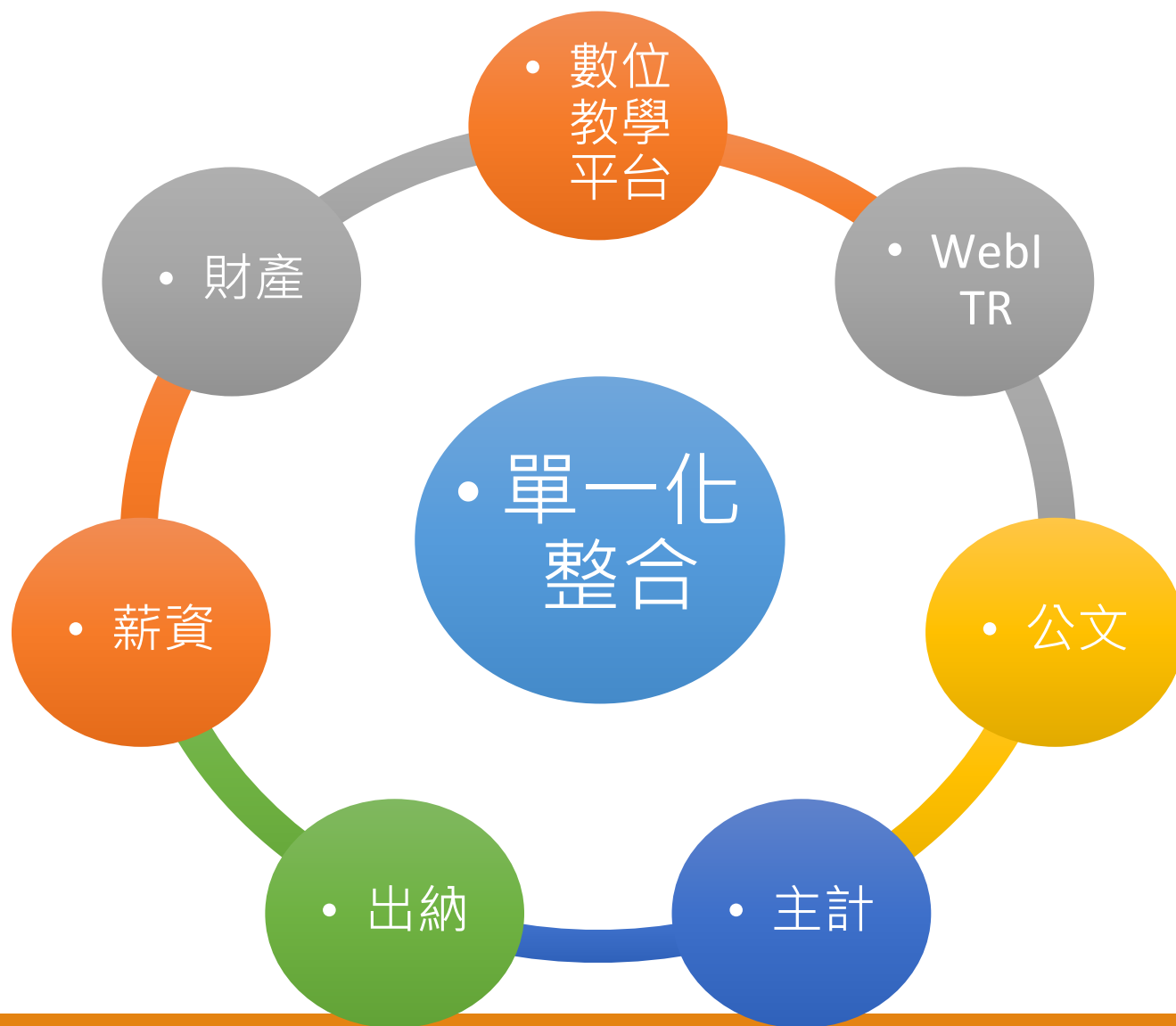
驗證碼：



(「產生臨時密碼」為校園部分空間管理系統所使用，若未攜帶學生證/職員證，可使用臨時密碼依照權限進入受門禁管理之空間，密碼產生後請於五分鐘內完成密碼輸入)

初次設定	忘記密碼
變更密碼	變更驗證信箱

行政支援面 - 7大系統單一化整合



行政支援面 - 學生兼任助理管理資訊平台

【館藏資源】線上閱讀雜誌

三 服 務 列 表	基本資料	資料維護	選課系統	學習成果	學生課前 >	學生課中 >
	學生課後 >	教學意見調查	檢定專區 >	新生專區 >	軟體專區	畢業離校 >
	英語捷運站	校園網路 >	Google Apps帳號	末班車預約	申請與報名 >	i便當大團購(測試中)
	圖書專區 >					

▲ 系統訊息：

學習型學生兼任助理

說明

- 學生兼任助理 - 選課系統 (使用手冊)、說明會 - 人事室簡報、學務處簡報、研發處簡報
- 如有錯誤請聯絡校內分機#1692 陳先生

已選課程列表

您尚未選擇任何課程

開始選課

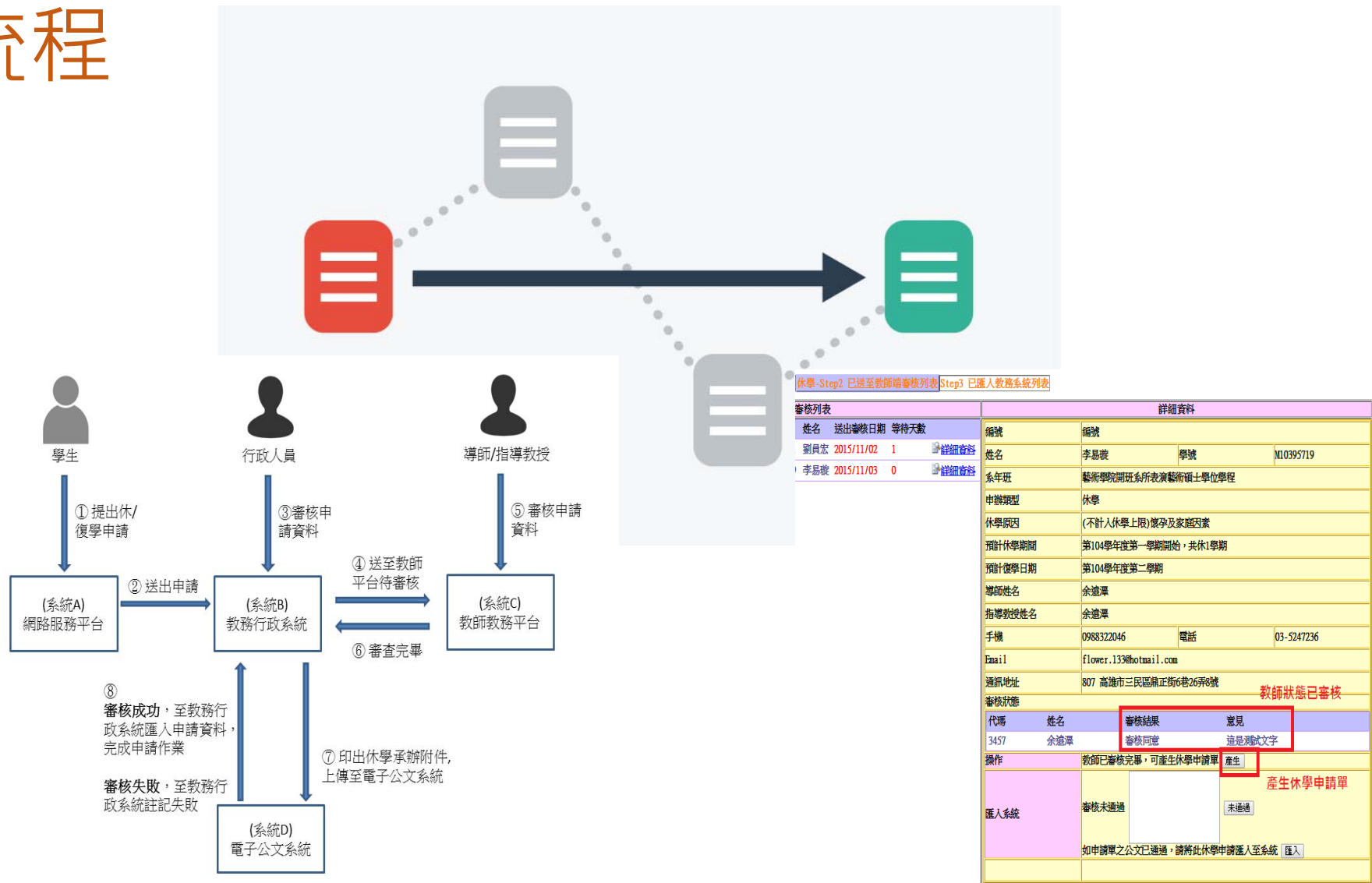
兼任助理類型 兼任行政助理(課程學習) 兼任行政助理(服務學習) 兼任教學助理 兼任研究助理

學年期 105 ▾ 學年 第一學期 ▾

開課單位 101:校長室 ▾ 101000:校長室 ▾

查詢開課

行政支援面 - 簡化進修學院休學作業流程



行政支援面 - 日夜整併招生線上報名系統

【館藏資源】線上閱讀雜誌

班別 » | 報名考生審核管理 » | 已審核通過考生管理 » | 成績管理 » | 通知單與榜單 » | 放榜後續作業 »

統計名單 »

系統訊息：

各年度招生類別資料維護

查詢

招生類別設定

學年: 106

招生類別: 碩博士班研究生甄試入學 日間碩士班招生 日間博士班招生 個人申請入學 藝術產業學士原住民專班 特殊選才 夜間碩士在職專班 夜間教學碩士班 境外專班

查詢

招生列表

新增招生類別

	學年度	招生類別	起始時間	(報名)截止時間	(繳費)截止日期	異動
詳細內容	106	碩博士班研究生甄試入學	2016/10/24 09:00:00	2016/10/30 22:00:00	2016/10/30	9095

行政支援面 - 會議提案系統

【館藏資源】線上閱讀雜誌

職員專區 >>

行政單位專區 >>

資訊查詢服務 >>

學生獎懲建議

申請與報名 >>

圖書專區 >>

校內資料交換專區 >>

管理者專區 >>

系統訊息：

會議

名稱	105學年度第1學期第2次校課程委員會	主席	廖教務長 本煌	建立者	課務組
時間	2016/11/25 上午 09:10	地點	◎和平校區系所及校外委員請至行政大樓六樓第三會議室 ◎燕巢校區系所請至致理大樓202會議室	紀錄者	卓士原
出席者	如簽到表				
事由	105學年度第1學期第2次校課程委員會				

提案討論 ^

編號	案由	提案單位	功能
1	教育系大學部課程修正案，請討論。	教育學系	檢視
2	成人教育研究所105學年度碩士班開設課程異動，請討論。	成人教育研究所	檢視
3	擬修改本所105學年度入學新生適用之「碩士班開課系統表」，敬請討論。	諮商心理與復健諮商研究所	檢視
4	人知所異動課程，請討論。	人力與知識管理研究所	檢視
5	擬修訂經學研究所日碩士班及在職進修碩士專班之開課系統表及修業規定，請討論。	經學研究所	檢視
6	擬修訂美術系開課系統表，請討論。	美術學系	檢視
7	擬修訂音樂系開課系統表，請討論。	音樂學系	檢視
8	擬修訂跨藝所開課系統表，請討論。	跨領域藝術研究所	檢視
9	有關修正數學系大學部數學組選修課程「數學教具製作」學分數為2學分案，敬請審議。	數學系	檢視
10	有關數學系碩士班新增「凸性分析專題」、「近似理論」、「近似理論專題」課程案，敬請審議。	數學系	檢視
11	修訂本系碩士班課程系統表之備註說明，提請討論。	生物科技系	檢視
12	擬修訂文化創意碩士學位學程課程及工業設計學系碩士班『產品設計領域』實務型及學術型課程分流開課系統表，請討論	工業設計學系	檢視

行政支援面 - 校務提升計畫進行大數據分析

完成計畫主持人、共同主持人之資料調查彙整。

完成計畫主軸設定及基本資料整理-預計以「雲端智慧成人休閒心理場域建構-樂高-高齡樂學」為計劃主軸。

完成科技部求106年度「補助人文及社會科學研究圖書計畫」之申請書草稿彙整，並著手進行相關書目蒐集工作。



教學支援面 - 高雄師範大學 A P P 上線了



高雄師範大學 A P P 上線了

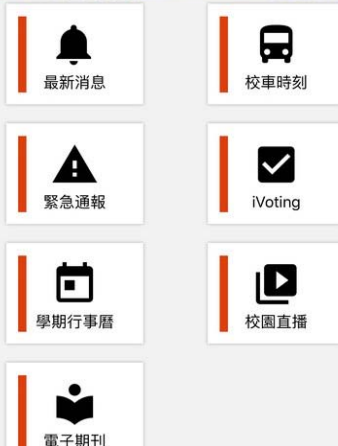


國立高雄師範大學Line@



無所不在 高師APP

提供iOS及Android版本，下載一次提供全面性學校服務，線上即可使用學校資源。



視覺化最新消息、校車時刻、學期行事曆等師生常用資訊，一目瞭然，方便使用。



緊急通報建置，學生面臨到交通事故或其它受傷情事，將立即通報教官室與警察。

電子期刊搜尋系統

搜尋(不開放校外使用)

IEEE, Naxos, ScienceDirect



不用親自到圖書館或使用電腦，在APP上即可查找電子資源。

教學支援面 - App 新增「測驗好好玩」

中華電信 13:21 61%

< 高師大

[人格特質] 當你要買一間房子時，
會最看重房屋中哪一個部分的格局？

A. 採光充分的前陽台



圖片來源: <http://ppt.cc/vivhh>

B. 寬敞自在的客廳



中華電信 13:21 61%

< 高師大

D. 通風舒適的浴室



答案

選B. 寬敞自在的客廳的人：其實你是一個願意交朋友，而且會希望彼此間互動相處是歡樂和諧的。對你而言，輕鬆、自在、好玩的生活會是人生動力與進步的來源，也因此也相對抱持著樂觀、正向與積極的態度。然而，有時候當事情不如自己所預期的時候，除了維持著好的想法，也需要找的時間靜下心來客觀的看待，才比較能夠有全盤性的眼光來處理事情喔。

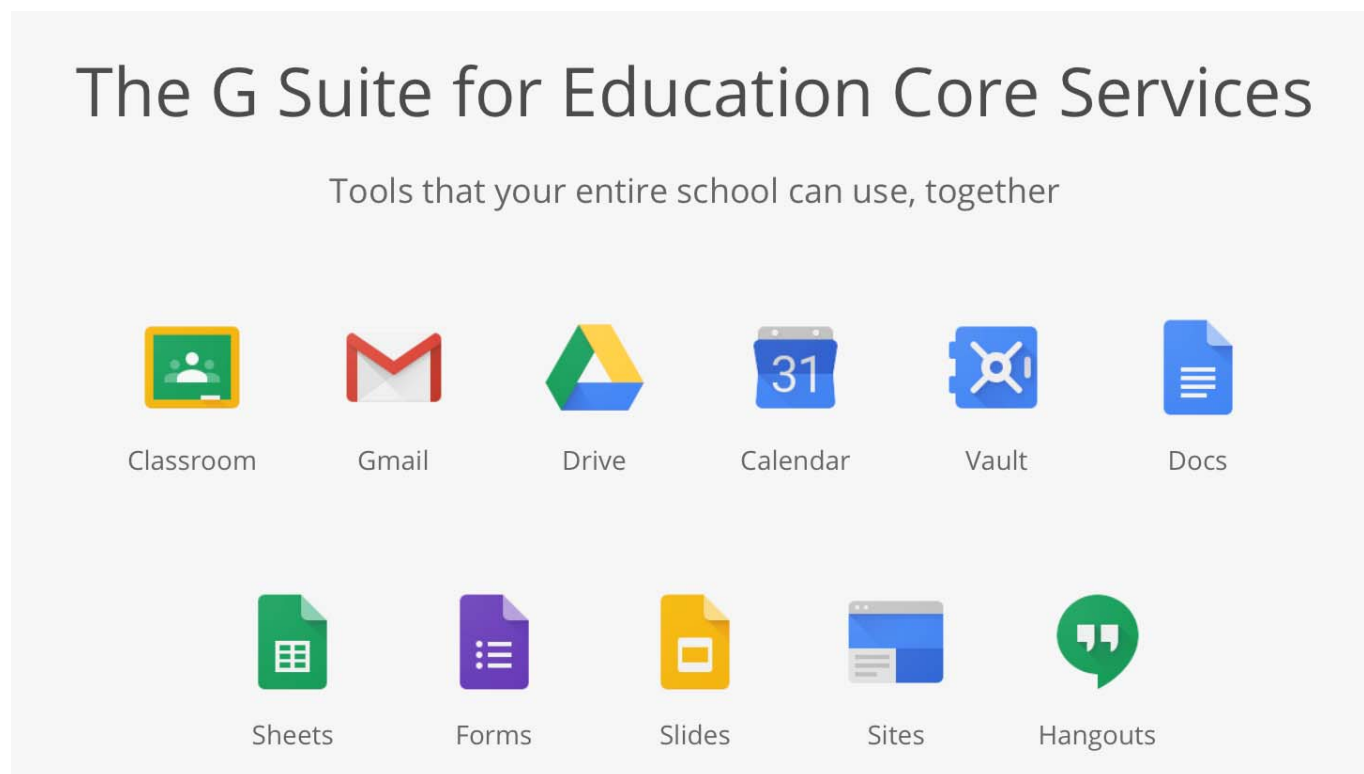
65.38%的人也選擇了這個答案

關閉

送出

圖片來源: <http://ppt.cc/7XM28>

教學支援面 - Google 提供 G Suite for Education 免費服務供本校教師職員使用



教學支援面 - 單登教師課前、課中、課後

學術成就 »	教師課前 »	教師課中 »	教師課後 »
學術期刊論文	教學大綱	教師授課表	平時成績輸入
研討會論文	合開課程資料設定	缺曠點名	期中成績輸入
專書及專書論文	數位教學平台(IE)	調補課	期末成績輸入
受邀參加展演紀錄			歷年成績查詢
專利資料			教學意見 »
獲補助研究計畫			
參與學術活動紀錄			
作品典藏紀錄			
學術研討會演講紀錄			
專長與證照			
指導學生學術論文成果			
研發教材教具或媒體			
教學獎勵			
產學合作			



教學支援面 - 單登學生課前、課中、課後

基本資料	資料維護	選課系統	學習成果	學生課前 »	學生課中 »	學生課後 »
教學意見調查	檢定專區 »	新生專區 »	軟體專區	畢業離校 »	英語捷運站	校園網路 »
Google Apps帳號	末班車預約	申請與報名 »	i便當大團購(測試中)	圖書專區 »		

學生課前 »	學生課中 »	學生課後 »
註冊情形	數位學習平台(IE)	學期成績查詢
開課查詢 »	缺曠課	歷年成績查詢
主修學分門檻	學生課表	
輔系學分門檻	工讀 »	
開課系統表查詢		



教學支援面 - 教學意見評量系統

[【館藏資源】線上閱讀雜誌](#)

三
服
務
列
表

[職員專區 >>](#)

[學術成就 >>](#)

[教師課前 >>](#)

[教師課中 >>](#)

[教師課後 >>](#)

[行政單位專區 >>](#)

[資訊查詢服務 >>](#)

[學生獎懲建議](#)

[申請與報名 >>](#)

[圖書專區 >>](#)

[校內資料交換專區 >>](#)

系統訊息：

教師教學意見調查

說明

01. 搜尋後之結果，點擊填答人數，可觀看詳細分數與意見回饋。

問卷題目內容(點擊可隱藏)

題1 教師對課程準備充分並提供明確的教學大綱

題2 教師教學有熱忱且態度認真

題3 教師的課程內容(一般課程、實驗、實作、實習)充實

題4 教師的教法(一般課程、實驗、實作、實習)能引發學生興趣

題5 教師能鼓勵與啟發學生思考

題6 教師能依據教學內容，設計適當的作業、報告

題7 教師能適時給予學生回饋意見

題8 教師能在教學歷程中促進性別平等，並尊重多元背景

搜尋條件

如對「問卷查詢學年期」有任何問題，請撥校內分機1904洽詢教發中心陳小姐

開放問卷查詢學年期：學年 學期 評量

合開代碼	開課代碼	舊開課代碼	課程名稱	選課人數	填答人數	填卷率	有效問卷	題1	題2	題3	題4	題5	題6	題7	題8	平均值	加權後平均值
------	------	-------	------	------	------	-----	------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--------

教學支援面 - 課程教材、測驗、作業、點名

【館藏資源活化】主題：金融詐騙

18週教綱 | 授課表 | 課程核心能力一覽 | 課程核心能力統計 | 課網管理 | 教材管理

系統訊息：

教材管理

+教材 X關閉 +點名 →收作業

週數	教材	隨堂測驗	回家作業
第01週		 X 測驗01	 X 作業01
第02週	 X 教材02  X 教材02-...	 X 測驗02	 X 作業02
第03週			
第04週			
第05週			
第06週			

智慧化(SMART)校園新措施

和平骨幹網路防火牆試機測試，完成連線教育部網路攻擊行為資料庫。

學生「選課系統」併入單一登入平台，解決瞬間的人數曝增、癱瘓資訊服務的狀況發生，完成系統自動分流，動態調整效能平台建置，並已順利運用於本學期選課作業及單登系統架構。

新版教學意見評量：原「教學意見評量系統」外包廠商維護，為節省學校公帑「新版教學意見評量」已改版併入單登服務完成。
新教學評量系統：可分為學生端、教師端 (教師端可查詢本學期分數與歷史資料)及教發中心行政端



顯示設定 » 系統設定 » 計算與管理作業 » 統計查詢 » 匯入資料 »

▲ 系統訊息：

新版教學意見調查系統

說明

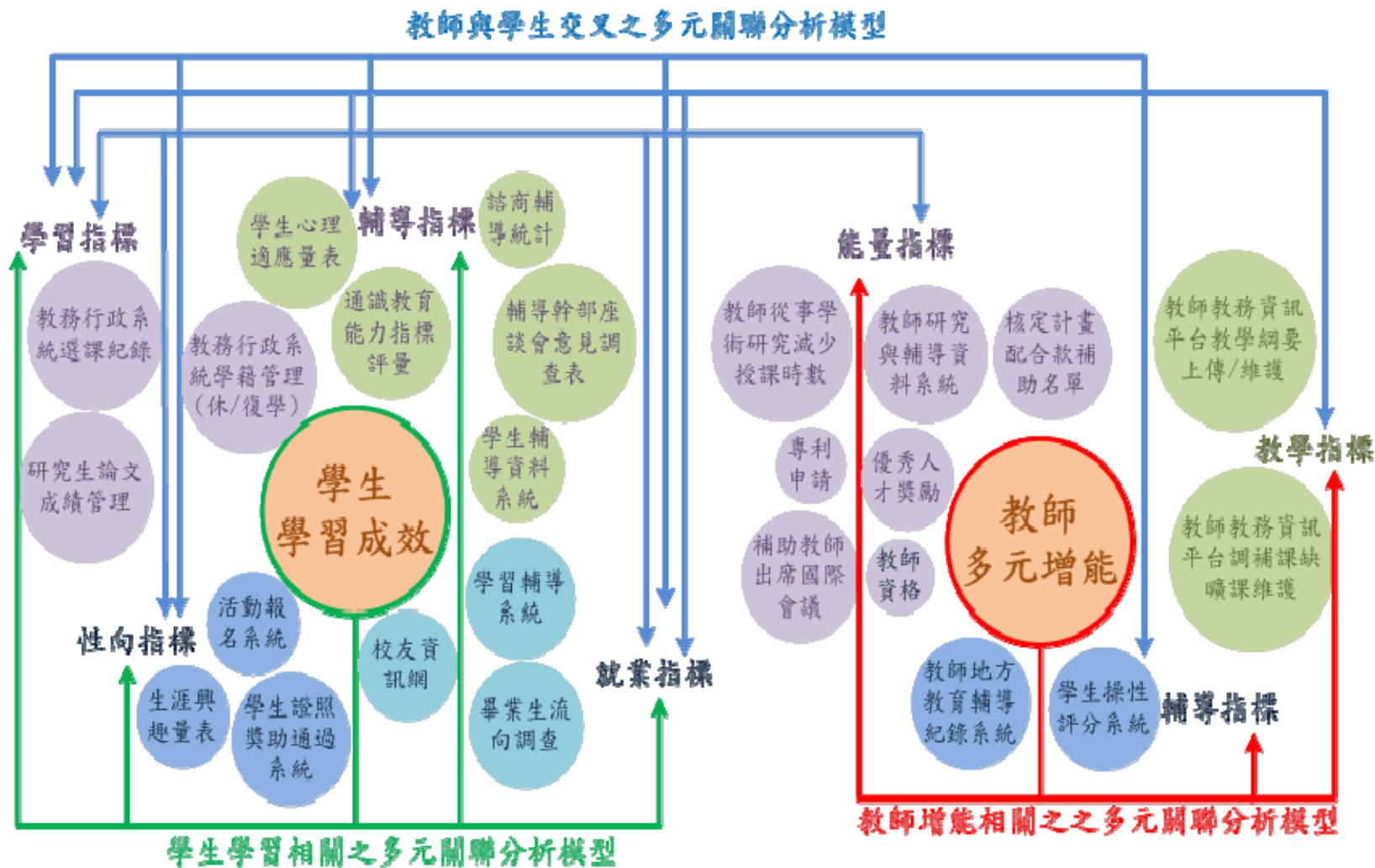
新版教學意見調查系統變更如下：

01. 日夜資料合一，不再區分日間部或夜間部，同一課程之日夜學生將合併計算。
02. 舊系統僅能針對課程做評分，無法區分老師，新系統若同一門課程為多位老師合開，學生需對每一位老師進行評分。
03. 新系統合開課的課程將會視為同一門課程來統計。
04. 因系統採匿名評分，若學生於評分後才退選課或休退學，系統無法自動刪除已評分數。
05. 依據2016/10/12會議結果，TA問卷暫不納入本系統。
06. 1051學期開始加入期中學期評量。
07. 若有任何問題，請撥分機1692洽電算中心陳先生。

為達本校系統建置之完整性，且因應校務提升計畫的執行，本校規畫三階段進行



依據學生學習分析、教師多元增能及行政創新改革三個面向進行



行政面之跨平台運用

- ✓ 高師大手機APP現有25種功能：急緊通報、師生課表查詢、線上看雜誌、智慧圖書推薦、圖書館空間借用等，並持續新增中。已累積下載次數iOS 749次、Android 約1000次。
- ✓ 意見回饋系統。
- ✓ 信件、失物招領訊息推播服務
- ✓ 畢業一、三、五年校友流向問卷。
- ✓ 單一登入平台「個人化」頁面設定。
- ✓ 校外使用公文系統。



► 教學面之跨平台運用

✓圖書資源智慧推薦

✓新教學評量系統

(1)學生評量區分教師，多位老師授課時，可分別給不同教師評分。

(2)合開課課程視為同一門。

(3)區分期中與期末。

(4)行政端統計數據調整。

(5)多元問卷（不同類型課程不同問卷）。

✓18周課程大綱及評量：課程大綱上傳、隨堂測驗、回家作業、點名

✓教師調補課：單一登入平台填寫，不需再透過人事室請假平台進行請假。

✓課程討論區

✓出國報告書上傳系統

✓教師個人著作（含期刊、會議論文及研究計畫等相關資訊），系統自動送件申請研究優良獎

大師人才網：進行產學媒合

大師人才網

學術資訊

學務參與國際交流

作品典藏紀錄

左太政 2009: International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET) 地點:

左太政 2009: 第一屆科技與教學教育學術研討會論文輯 地點:

黃心祥 2009: Communications in Statistics-Theory and Methods 地點:

杜威仕 2009: Nonlinear Analysis: Theory, Methods & Applications 地點:

任中元 2009: Phys. Rev. B 地點:

吳世雄 2009: Zoological Studies 地點:

吳世雄 2009: Comparative Biochemistry and Physiology, Part C 地點:

陳建威 2009: Journal of Bacteriology 地點:

陳建威 2009: Journal of Nanoscience and Nanotechnology 地點:

陳建威 2009: Materials Letters 地點:

陳建威 2009: Comparative Biochemistry and Physiology, Part C 地點:

陳建威 2009: Journal of Power Sources 地點:

陳宗霖 2009: Microbiology and Immunology 地點:

左太政 2008: eJ高雄師大學報 地點:

左太政 2008: 台灣師範-高雄師範大學 地點:

左太政 2008: Proc. of the World Conference on e-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education 地點:

左太政 2008: 第十二屆全球華人計算機教育應用大會 (GCCCE2008)研討會論文輯 地點:

黃心祥 2008: Communication in Statistics-Theory and Method 地點:

陳仁純 2008: WSEAS Transactions on Computers 地點:

陳仁純 2008: Journal of Computational Physics 地點:

大師人才網 -- 科技領域

學術資訊

黃冠廷: 利用波及導引耦合的纖維化介質共振器設計-中國民衆 151421

黃冠廷: 一種廣頻的準人纖孔耦合纖維化介質共振器-中國民衆 151422

黃冠廷: 不同型號的廣頻介質化介質共振器共振-中國民衆 172150

黃冠廷: 具有非線性入口之超晶格光子晶-中國民衆 1428926

黃冠廷: 具有非線性超晶格入口之超晶格光子晶-中國民衆 15152528

黃冠廷: Three-dimension multiplexing of polarization insensitive fiber optic Michelson interferometric sensor 美國 5946497

黃冠廷: Method of calibrating a three-axis magnetometer 美國 6130534

黃冠廷: Intensity modulation with optimum extinction ratio of an output optical pulse 美國 6178327

黃冠廷: Optimally WDM/TDM hybrid polarization insensitive fiber optic interferometric sensor system 美國 6486860

黃冠廷: On-line sagac interferometric distributed fiber optic leakage detection device 美國 6618153

黃冠廷: The counting signal processing and counting level normalization techniques of fiber optic interferometer 7: 375-381

黃冠廷: 一種無源感度性纖維化干涉式光纖感測器設計與系統-中國民衆 43697

黃冠廷: 干涉式光纖感測器之計數式訊號處理方法-中國民衆 9413830

黃冠廷: 一種無源干涉式感測器-中國民衆 1278208

林安學: 干涉式光纖感測器-中國民衆 1187448

吳嘉祥: 干涉式光纖感測器之計數式訊號處理方法-中國民衆 1771899

黃冠廷: 1990-建立Q型干涉式干涉儀-著作權專利公告號碼: 2009010199039

謝明輝: 1991-新式旋轉射線量儀-中國民衆 專利公告號碼: 20050119907

謝明輝: 1990-新式旋轉射線量儀-中國民衆 專利公告號碼: 20050119907

謝明輝: 1997-真實旋轉射線量儀量測模式電路板之製造方法及其結構-中國民衆 59386147-199705

謝明輝: 1990-多線量測式旋轉射線量測電路板之製造方法及其結構-中國民衆 59386150-199801

學術與課程

洪南方 1210: 科學哲學、科學史與科學教育

洪南方 1152: 科學教育

洪南方 1150: 科學探究與科學教學

廖耀興 1147: 生物教育

廖耀興 1145: 植物生理

廖耀興 1143: 植物組織培養

謝明輝 1141: 有機物與作業安全衛生教育課程

林益繁 1113: 結構學

林益繁 1111: 微分積分

賴欣廉 1082: 圖論

博士號 1055: Certified Environmental Chemist (Florida, USA)

陳士賢 1044: 土壤與地下水污染工程、環境化學、環境評估、環境生態

翁裕隆 859: 科學教育

劉麗芬 857: 科學教育、認知科學與科學學習、科學思考與過程

周德洋 855: 化學

陳建威 853: 生物化學

謝維元 851: 化學工程

陳廷慶 849: 醫學地質(區)

陳廷慶 847: 生物技術

王惠堯 845: 生物農藥

王惠堯 843: 分子生物

田馥蓉 1188: 環境(域)生物、生物教育、基礎生物物理、環境生物資訊評估

洪南方 1151: 科學史與科學學習

洪南方 1149: 科學史與科學教育

廖耀興 1146: 生物資訊設計

廖耀興 1144: 植物生理學

謝明輝 1142: 環境安全衛生監督人員安全衛生訓練

謝明輝 1140: 特定化學物質作業安全衛生訓練

林益繁 1112: 分析

賴欣廉 1083: 組合數學

陳亞豐 1066: 醫學統計

杜威仕 1053: 1.系統性分析 2.定點理論 3.濃度化理論 4.平衡點理論

劉麗芬 846: 環境教育

張啟俊 854: 學習科技融入科學教育、探習科學課程與科學學習、動態科學與環境教育

周德洋 856: 科學教育與教學

卜慶鈞 854: 分子生物學、細胞生物學、生物化學、微生物學

謝維元 852: 生物農藥

謝維元 850: 生物技術(醫學工程)

陳廷慶 848: 基因科學

陳廷慶 846: 微生物學

王惠堯 844: 環境工程

王惠堯 842: 植物生理

18週課綱：手機介面整合，協助教學

【館藏資源活化】主題：天災與救災

18週教綱 | 授課表 | 課程核心能力一覽 | 課程核心能力統計 | 課綱管理 | 教材管理

系統訊息：

教學大綱上傳

歷年教學大綱查詢

105 學年 第一學期 查詢學期開始

學年期	開課程	課程名稱	學分	教師碼	授課教師	功能
105-1	KM101	計算機網路研究	3.0	77008	俞遠澤	內容 複製
105-1	KM209	論文	3.0	77008	何淑慧,俞遠澤,李文廷,林竹正,孫怡真,張維豐,郭家旭,陳立德,楊中益,葉道明,鄭治權	內容 複製
105-1	SM304	作業系統	3.0	77008	俞遠澤	內容 複製
105-1	SM405	專精(二)	3.0	77008	何淑慧,俞遠澤,李文廷,林竹正,郭家旭,陳立德,葉道明,鄭治權	內容 複製
105-1	YI103	計算機網路研究	3.0	77008	俞遠澤	內容 複製

The interface consists of three main panels:

- Left Panel (Course Management):** Shows a list of courses for '105-1' semester. The selected course is '1001-論文' (1001- Essay). It includes fields for course code, title, credits, and a list of instructors.
- Middle Panel (Material Management):** Displays a list of materials for the selected course. It includes a search bar, a dropdown for material type, and a table of materials with columns for material ID, title, and status.
- Right Panel (Student Records):** Shows a list of students for the selected course. It includes a search bar, a dropdown for student type, and a table of students with columns for student ID, name, and status.

18週課綱-智慧圖書推薦

智慧搜尋、爬蟲程式、關鍵字資料庫

週次
Week

01	導論
02	無線區域網路
03	無線隨地網路
04	無線感測網路
05	無線寬頻網路
06	電信網路
07	水下感測網路
08	雜項網路
09	期中考選
10	車載資訊網路
11	感知無線電網路
12	移動管理
13	綠能通訊網路
14	行動計算
15	物聯網
16	雲端計算
17	社交網路
18	期末考選

本校藏書*

- 應用於無線區域網路系統之高增益天線 = Design of High Gain Antennas for WLAN Applications
- 校園無線區域網路(WLAN)－科技接受模式(TAM)之研究【電子資源】: A Study on Campus Wireless Local Area Network (WLAN) – Technology Acceptance Model (TAM)
- 內嵌於筆記型電腦的無線區域網路天線之設計【電子資源】: Designs of Embedded Laptop Antennas for WLAN Band

🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+
🔍	+	+	+

書目查詢*

ISBN	書名	作者	出版社	出版西元年
9789572196205	無線網路與行動計算(第二版)	陳裕賢、張志勇、陳宗禮、石貴平、吳世琳、廖文馨、許智舜、林勻蔚	全華圖書股份有限公司	2014
9789572188637	無線網路與行動計算	陳裕賢、張志勇、陳宗禮...等	全華圖書股份有限公司	2013
9789572144831	傳輸網路與行動通訊(二版)	陳聖祿	全華圖書公司	2004
9789867794727	802.11 無線網路技術通論(第二版)	MatthewGast	歐萊禮	2006
9789574664139	Pocket PC無線網路與RS-232程式設計(附光碟)	龐仁光	松崗文魁	2002
9789864210282	無線網路實務	梁仁楷、吳權威	蕃峰	2002
9789867485519	無線網路密碼	梁仁弘	網英資訊科技股份有限公司	2004
9789867961976	無線網路與DIY	蔡一郎	學貴	2003
9789572198315	無線區域網路(第二版)	龍榮宏	學貴	2015
9789862016343	電腦、網路與行動服務安全實務(附光碟)	王旭正、楊中皇、李榮三	博碩	2012

教學大綱編輯作業對話視窗

編輯項目: 主要書

書名(書名必填,其餘選填)	無線網路與行動計算(第二版)
*書名:	無線網路與行動計算(第二版)
作者:	陳裕賢、張志勇、陳宗禮、石貴平
譯者:	
出版社:	
出版西元年:	2014
語言:	C:中文
ISBN:	9789572196205

更新 刪除 取消

教學評量系統併入單一簽入：評量結果結合大數據分析

教學評量系統

說明

科學老師

- 請教師針對課程及評量測驗的這些結果，請您「請查看圖表(勾選圖表)」以檢視(非符合)或以(非符合)查看，可注意查看詳細說明。
- 完成評量後，畫面中「填寫情況」第一欄位顯示「已填寫」，請教師確認所有課程都已填寫，並將其評下圖表以瞭解詳細情況。

—— 教學服務中心 啟

本學期課程列表 - 課程列表

學期	學分	課程代碼	課程名稱	課程名稱	學號	姓名
學期	EE200	EEEC200	二維線	410274012	李 杰	
學期	EE200	EEEC200	電信學	410274012	李 杰	
學期	EE204	EEEC205	電子學(二)	410274012	李 杰	
學期	EE206	EEEC207	電子學(一)	410274012	李 杰	
學期	EE202	EEEC245	延時算	410274012	李 杰	
學期	EE205	EEEC231	電子電路學	410274012	李 杰	
學期	GR315	GRCD314	體育(籃球社)	410274012	李 杰	
學期	GR317	GRCD318	體育(網球社)	410274012	李 杰	

National Kaohsiung Normal University 單一簽入: Sso4mp 電子系 第 410274012 首頁 退出

本學期課程列表 - 課程列表

學期	學分	課程代碼	課程名稱	課程名稱	學號	姓名
學期	EE200	EEEC200	二維線	410274012	李 杰	
學期	EE200	EEEC200	電信學	410274012	李 杰	
學期	EE204	EEEC205	電子學(二)	410274012	李 杰	
學期	EE206	EEEC207	電子學(一)	410274012	李 杰	
學期	EE202	EEEC245	延時算	410274012	李 杰	
學期	EE205	EEEC231	電子電路學	410274012	李 杰	
學期	GR315	GRCD314	體育(籃球社)	410274012	李 杰	
學期	GR317	GRCD318	體育(網球社)	410274012	李 杰	

課程列表

EE202
課程名稱: 延時算
課程代碼: EE202

第一部份: 課程學習進度

1. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

2. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

3. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

4. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

5. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

6. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

7. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

8. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

課程名稱: 延時算
課程代碼: EE202

第一部份: 課程學習進度

1. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

2. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

3. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

4. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

5. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

6. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

7. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

8. 課程學習進度及分數評量結果的顯示大綱

第五部份

—— 如果您有關於本系統的查詢，請向系統管理員或系統管理員查詢。——
—— 如果您有關於本系統的查詢，請向系統管理員或系統管理員查詢。——

返回首頁

教師專業領域媒合平台：教學評量、年資、專長背景

大數據分析
測驗好好玩
教師專業領域媒合

目的：讓教員有計畫地選擇所需專門領域的教師團隊

說明

01. 統整計畫執行的專門領域
02. 依據教學科目及學歷領域選擇專門領域的教師
03. 依據論文名稱及專利資訊統計教師研究符合率
04. 算出領域與計畫執行符合率、教學意見回饋總平均分數
05. 進行專門領域、教學意見回饋總平均分數、教學知識的權重分析

查詢條件

專業領域 人力學

教師資訊

姓名:

專業領域: 人力學

系所: 教育學院 人力與知識管理研究所

職稱:

分機:

Email:

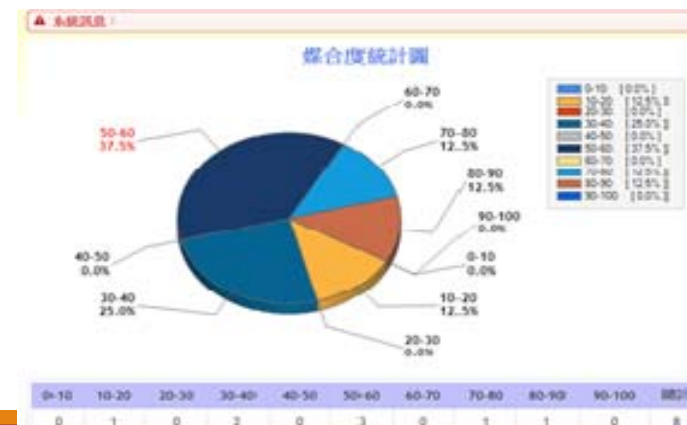
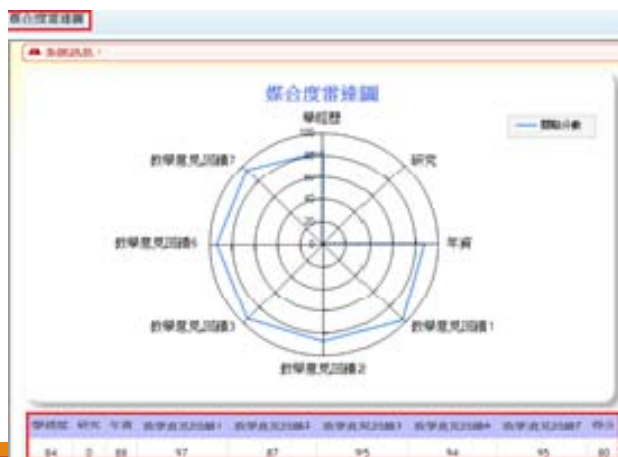
查詢條件

專業領域

人力學

AND 成人教育學

教師姓名	專業領域	教師資訊
	人力學	<input type="button" value="查詢"/>
	人力學	<input type="button" value="查詢"/>
	成人教育學	<input type="button" value="查詢"/>



學生「選課系統」併入單一登入平台，解決瞬間的人數曝增、癱瘓資訊服務的狀況發生，完成系統自動分流，動態調整效能平台建置。

基本資料 >>	選課系統	學習成果	學生課前 >>	學生課中 >>	學生課後 >>	教學評量
檢定專區 >>	新生專區 >>	軟體專區 >>	畢業離校 >>	英語捷運站	校園網路 >>	電子信箱 >>
申請與報名 >>	圖書館相關服務 >>	問題反應	出國報告	食衣住行 >>	大數據分析 >>	

三
服
務
列
表

系統訊息：非選課期間

已詳閱課務組相關選課事項。

重要訊息

- 105-2加退選前-登入測試
- 請同學隨時注意學分數【[歷年修課成績查詢](#)】，**避免因故延畢**。
- 選課期間，學生致務資訊平台課表查詢，以【[選課期間-已選課程列表](#)】為主。
- 因應選課資訊系統更新，若有突發情形發生，會於此頁面公告。
- 為避免風災造成選課不便，選課期間請同學隨時注意最新公告。
- 選課系統開放及關閉時間，以【[國家時間與頻率標準實驗室](#)】提供之國家標準時間作為參考標準。

學年課選課規則注意事項

大學部同學選擇學年課課程時(碩博士生下修大學部學年課程亦同)請注意需配合本校選課應注意事項第七條規定，規則說明如下：

01. 同學欲選取學年課之下學年課程時，只有選過該學年課之上學期課程且成績達40分(含)以上者，才能選取該學年課之下學年課程。
02. 同學如已選過該學年課之上學期課程，但選課期間如老師尚未將該門上學年課之成績送達，系統准予同學選取該學年課之下學期課程，但等日後上學期課程之成績送達後，系統會自動將未達40分之選課紀錄剔除，請同學多加留意。

日間選課時程

	開始時間	結束時間	說 明
第一階段選課時間：	2017/08/21 10:00:00	2017/08/22 17:00:00	限選本班科目
第二階段選課時間：	2017/08/23 10:00:00	2017/08/23 17:00:00	本系他班、輔系及雙主修
第三階段選課時間：	2017/08/24 10:00:00	2017/08/25 17:00:00	開放選修他班科目、軍訓選修(不含師培中心之教育學程)
第四階段選課時間：	2017/08/28 10:00:00	2017/08/29 17:00:00	限選師培中心之教育學程課程
第五階段選課時間：	2017/08/30 10:00:00	2017/08/31 17:00:00	通識、體育課程志願選填
加退選選課時間：	2017/09/20 10:00:00	2017/09/22 17:00:00	開放全校加退選

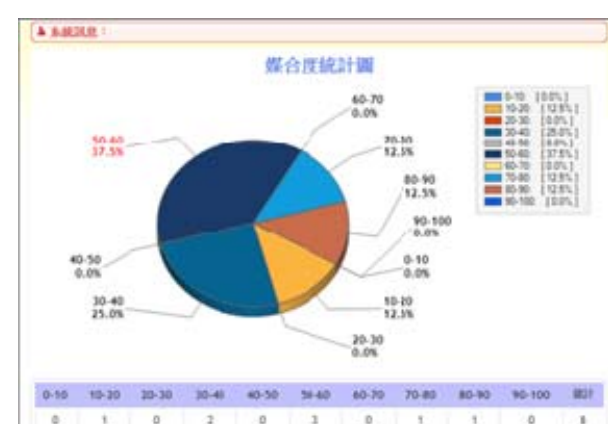
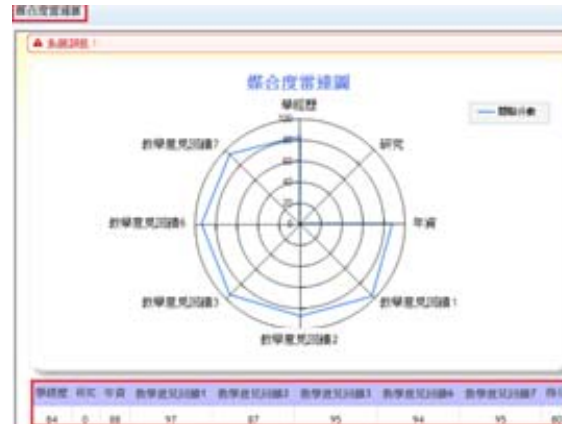
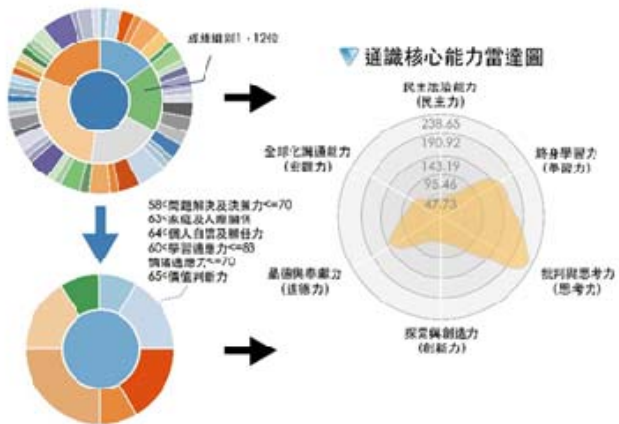
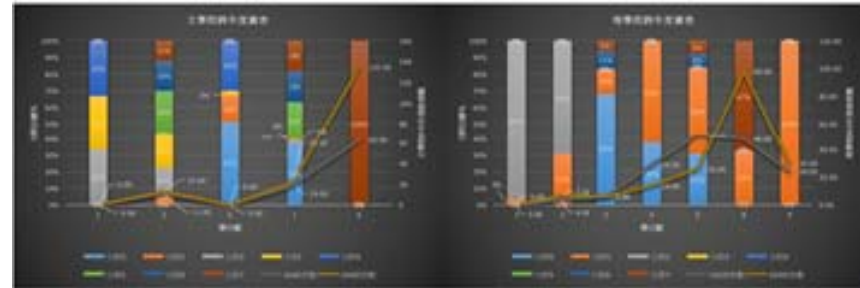
★
推
薦

校務提昇-大數據分析

課程年度課程分析結果

分組	平均學分數	100學分數	103學分數	102平均成績	103平均成績	102滿意數	103滿意數
分組0	3.19	4.57	4.65	87.34	87.70	28196.38	19077.02
分組1	2.95	4.30	4.28	78.70	78.57	75254.80	50435.51
分組2	1.72	4.54	4.70	86.90	87.15	2989.72	2048.42
分組3	1.76	4.45	4.52	86.90	86.80	12602.28	80101.24
分組4	2.64	4.47	4.63	84.79	85.43	193442.59	201965.99
分組5	2.88	4.54	4.67	86.20	86.40	343832.21	291131.03
分組6	2.61	4.38	4.42	85.83	85.83	483289.98	505235.29
分組7	3.50	4.06	4.20	76.35	76.84	381720.14	484807.98

分組	100課程數	103課程數	總計比例	法律類	社會學類	文學類	科技學類	藝術學類
分組0	2.94	1.17	33%	9.55%	6.28%	6.42%	4.97%	5.14%
分組1	7.95	6.18	17%	3.65%	2.78%	1.70%	7.14%	1.75%
分組2	0.84	2.43	11%	2.78%	4.92%	0.54%	0.73%	2.19%
分組3	2.02	2.88	11%	0.05%	4.68%	1.02%	2.68%	2.83%
分組4	1.86	1.70	7%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	4.63%
分組5	4.33	2.98	7%	0.00%	4.97%	2.29%	0.00%	0.00%
分組6	4.64	5.95	8%	1.51%	3.21%	1.73%	0.00%	0.00%
分組7	74.77	85.47	3%	1.02%	0.39%	1.61%	0.00%	0.00%



※ 學生端：

註冊情形

目前註冊狀態

學年：104
學期：第一學期
狀態：在學

當下學年期註冊審核

系所：通類
系保組：通類
國文組：通類
生輔組：通類
課外組：通類
出納組：通類
資訊輔導處-諮詢諮詢：無
路徑中心：無
教務處：通類

本學期註冊表

課程代碼	課程名稱	系/系	教師	開課學分
PE102	田徑(徑賽)	[0]	沈世英, 73845, 13025	1
PE103	人體解剖學	[0]	謝新銘, 73856, 13180	1
PE104	民主與法治 (生活法律)	[0]	黃炳也, 71313, 11607	2
PE105	英文 (專業英文閱讀)	[0]	李秋鳳, 72887, 13032	2
PE106	科技與社會 (人文與科技)	[0]	郭海興, 71557, 11035	2
PE107	舞蹈	[0]	潘真玉, 72664, 13011	1
PE108	國文 (現代文學)	[0]	謝學升, 73038, 13044	2
PE109	學習與服務	[0]	李麗娟, 71133, 11135	2
PE110	體操(男)	[0]	謝新銘, 73856, 13180	1
PE111	健康促進	[0]	沈世英, 73845, 13025	2
PE112	體育原理	[0]	沈世英, 73845, 13025	2
PE113	游泳(蛙式, 蝶式)	[0]	李麗娟, 73063, 13012	1
PE114	運動傷害與急救	[0]	謝新銘, 73011, 13182	1

選擇與加修

註冊與加修

註冊與加修

缺課紀錄

本學期缺課紀錄

學年期：104學年度 第一學期
課程代碼：
缺課(課程)代碼：

歷年缺課紀錄查詢

103 學年 第二學期
課程代碼：
缺課(課程)代碼：

教師意見調查

系統資訊

系統學年期：104學年度 第一學期
系統開放日期：2015/6/5 上午 12:00:00~2015/11/30 上午 12:00:00
目前尚未開放問卷填寫。

說明

同學 您好：
1.請依照對於課程及授課教師的感想填寫。注意：評量分數為(5)至低(1), 是由左(非常符合)至右(非常不符合), 可注意表情符號顯示。
2.完成填寫的課程，畫面上「填寫情況」這一欄會顯示「已填畢」，請記得確認所有課程都已填畢，並將頁面下載保存以免重複填單。

--- 教學發展中心 啟

課程成績查詢

本學期期中/期末分數

學年期：104學年度 第一學期

開課代碼	課程名稱	期中分數	期末分數
PE102	田徑(徑賽)	未送達	未送達
PE103	人體解剖學	96	未送達
PE104	民主與法治 (生活法律)	未送達	未送達
PE105	英文 (專業英文閱讀)	未送達	未送達
PE106	科技與社會 (人文與科技)	未送達	未送達
PE107	舞蹈	未送達	未送達
PE108	國文 (現代文學)	未送達	未送達
PE109	學習與服務	未送達	未送達
PE110	體操(男)	未送達	未送達
PE111	健康促進	未送達	未送達
PE112	體育原理	未送達	未送達
PE113	游泳(蛙式, 蝶式)	未送達	未送達
PE114	運動傷害與急救	未送達	未送達

學生端提供相關資料查詢

- ✓ 資料課程地圖
- ✓ 學習歷程檔案：在校生工讀實習推薦，畢業生職缺推薦（1111人力銀行）
- ✓ 學生實習作品上傳，供產學合作查詢
- ✓ 學生選課推薦

推薦課程

進階

性向指標：個人自信及勝任力

課程核心：融合發展能力 創新思考能力、通識教育能力 宏觀全球溝通能力

選修課程：行銷管理、消費者行為、供應鏈管理

加強

性向指標：學習適應力

課程核心：學院核心能力 國際參與能力、學院核心能力 專業證照能力、融合發展能力 終身學習能力、通識教育能力 終身學習與創新力、基本能力 英文能力、基本能力 中文能力

選修課程：企業資源規劃、企業實習

學生成績預警、缺曠預警

本學期預警學生清單

親愛的導師您好，以下為您的班級需要預警的學生清單

成績預警清單

說明：學期中考後，2科以上成績不及格者（不含體育）。

學號	姓名	已達預警標準	是否已晤談	晤談
373		● 3門科目期中成績不及格，本學期共修9門課。不及格學分數：9，本學期總修課學分數：21。	尚未晤談	進入晤談頁面
373		● 2門科目期中成績不及格，本學期共修8門課。不及格學分數：6，本學期總修課學分數：18。	尚未晤談	進入晤談頁面
373		● 4門科目期中成績不及格，本學期共修10門課。不及格學分數：12，本學期總修課學分數：22。	尚未晤談	進入晤談頁面
373		● 4門科目期中成績不及格，本學期共修9門課。不及格學分數：12，本學期總修課學分數：19。	尚未晤談	進入晤談頁面
373		● 2門科目期中成績不及格，本學期共修8門課。不及格學分數：6，本學期總修課學分數：16。	尚未晤談	進入晤談頁面
373		● 2門科目期中成績不及格，本學期共修8門課。不及格學分數：6，本學期總修課學分數：16。	尚未晤談	進入晤談頁面

缺曠預警清單

說明：學期第10周,3科目以上缺曠課已達扣分扣考最低標準。

學號	姓名	已達預警標準	是否已晤談	晤談
----	----	--------	-------	----

授課教師預警清單

說明：該課程之老師認為該生需要被預警，由授課老師直接送出。

學號	姓名	已達預警標準	是否已晤談	晤談
----	----	--------	-------	----